

## **Análise do conhecimento dos estudantes de medicina sobre a Avaliação Geriátrica Ampla (AGA)**

Mariana Flores Vianna, Sarah Ferreira Lopes, Livia Fagundes dos Anjos Araújo, Licia Brant Moreira Ferreira, Pedro de Castro Lopes, Marayra Inês França Coury

### **RESUMO ACESSÍVEL**

Com o aumento da expectativa de vida, houve um aumento populacional de idosos nos últimos anos no Brasil. Dessa forma, surgem discussões acerca do cuidado integral em saúde do idoso. A Avaliação Geriátrica Ampla (AGA) é uma ferramenta importante para avaliar o estado funcional, a mobilidade, a cognição e o humor dos pacientes idosos, permitindo um diagnóstico precoce e um plano de cuidados completo. Com o objetivo de analisar o conhecimento de estudantes do 4º ao 6º ano do curso de Medicina de uma Faculdade de Belo Horizonte sobre essa avaliação. O estudo envolveu 125 estudantes e foi aplicado um questionário online com 25 perguntas para medir o conhecimento dos estudantes. Os resultados mostraram que os estudantes que participaram do Internato de Saúde do Idoso relataram maior confiança e conhecimento sobre a AGA. Apenas 38% dos estudantes do 7º período conheciam a AGA, enquanto, 95% dos estudantes do 10º período e todos os alunos do 11º e 12º períodos que participaram tinha conhecimento sobre a avaliação. A maioria dos estudantes que demonstraram interesse em usar a AGA na prática clínica estavam em períodos superiores ao 8º. Assim, o estudo mostrou que a maioria do conhecimento geriátrico é adquirida após o Internato de Saúde do Idoso.