

## **Avaliação do nível de inteligência emocional em estudantes de diferentes períodos do curso de medicina: estudo transversal**

Isis Magalhães Fujii , Marcela Nacur Pimenta, Marayra Inês França Coury

### **RESUMO ACESSÍVEL**

A Inteligência Emocional (IE) é a capacidade de perceber, valorizar, expressar os sentimentos e emoções próprias, além da capacidade de compreendê-las e controlá-las. Engloba também habilidades que ajudam o indivíduo a lidar com demandas ambientais e fatores estressores. O objetivo desse estudo é avaliar e comparar os níveis de inteligência emocional dos estudantes de Medicina do segundo, quarto e sexto ano do curso de graduação, tal como avaliar os fatores que podem influenciar esses níveis. Foram incluídos nesse estudo 201 estudantes de Medicina do segundo, quarto e sexto ano. O nível de IE foi medido a partir das respostas dos participantes ao Teste de Autorrelato da Inteligência Emocional de Schutte entre os meses de fevereiro e maio de 2023 por meio de um formulário on-line do Google enviado por WhatsApp e e-mail. Dos 201 estudantes que participaram do estudo, 193 respostas foram consideradas, pois alguns responderam mais de uma vez. A maioria dos participantes (76%) eram do gênero feminino e não possuíam diagnóstico prévio de distúrbio mental. Houve um aumento nos escores de percepção das emoções quando a idade era mais avançada, além de diferença estatisticamente significativa em relação ao gerenciamento de emoções alheias entre os anos de curso. Ou seja, houve um aumento na capacidade de gerenciamento das emoções à medida que os participantes progrediram no curso. Portanto, a IE é uma habilidade que tende a se desenvolver ao longo dos anos. Assim é importante investir no aprendizado e aplicação de estratégias para aprimorar as relações médico-paciente e interpessoais.