

**REVISTA DE EXTENSÃO E EDUCAÇÃO
EM SAÚDE CIÊNCIAS MÉDICAS**

ISSN 2965-6400

ANAIS

**I Congresso Internacional de
Odontologia Minimamente Invasiva**

**I Encontro de Reabilitação Oral e
Estética da Faculdade de Ciências
Médicas de Minas Gerais**



2024

Suplemento 5

Volume 3

Número 1

APRESENTAÇÃO

O I Congresso Internacional de Odontologia Minimamente Invasiva e I Encontro de Reabilitação Oral e Estética da Faculdade de Ciências Médicas de Minas Gerais (FCMMG) foi realizado no dia 22 de junho de 2024, no Auditório Professor José Elias Murad.

Esse evento fez parte das atividades da disciplina extensionista “Reabilitação Oral e Estética”, cursada pelos alunos do terceiro período do curso de Odontologia e ministrada pelo Prof. Marcelo Faria Lasmar. O público-alvo da extensão foram cirurgiões-dentistas da Rede sus dos municípios da região metropolitana de Belo Horizonte, egressos e alunos da pós-graduação em Odontologia da FCMMG.

O evento teve início com uma apresentação cultural da Banda Mordentes, composta pelos acadêmicos do curso de Odontologia Anna Giulia Torres, Maísa Vaz de Oliveira e Kauã Carvalho de Oliveira.

A abertura oficial do evento foi realizada pelo Prof. Dr. Sérgio Neves Drummond, Coordenador do curso de Odontologia. Em seguida, o Prof. Dr. Rafael Duarte Silva, Diretor-geral da FCMMG, e o Prof. Dr. José Celso Cunha Guerra Pinto Coelho, Reitor da Fundação Educacional Lucas Machado (FELUMA), proferiram suas mensagens.

Na sequência, iniciou-se a programação científica, com a realização da Mesa de Discussão 1 – “Interrelação Dentística, Prótese e Periodontia” com a participação dos professores Dr. Emílio Akaki, Dr. Guilherme Senna Figueiredo Azevedo e Pierre Geraldo Braz da Silva Junior e mediada pelo Prof. Marcelo Faria Lasmar.

Encerrada a Mesa 1, os congressistas foram convidados para um *coffee break* na área externa do restaurante da Unidade II da FCMMG, local no qual puderam apreciar os 49 banners dos trabalhos científicos submetidos por acadêmicos do primeiro e terceiro períodos do curso de Odontologia e que compõe esses Anais. Nesse momento, os professores da Comissão Científica realizaram as avaliações desses trabalhos.

Após o intervalo, foi transmitida ao vivo do Japão e com tradução simultânea presencial, a palestra “Evidência científica de prevenção com material bioativo SPRG Filler” proferida pelo Prof. Dr. Toshiyuki Nakatsuka. Em seguida, foi ministrada a palestra “Mínimo de intervenção e máximo de saúde em Odontopediatria” pela Profa. Dra. Daniela Rios Honório.

As mesas de discussão foram retomadas após a realização das duas palestras. A Mesa 2–“Reabilitação oral e estética na Odontopediatria” contou com a participação dos professores Dr. Luis Cândido Pinto da Silva e Dra. Daniela Rios Honório e foi mediada pelo Prof. Dr. Jhonathan Lopes Silva. A Mesa 3 – “Reabilitação oral e estética na Atenção Primária em Saúde no sus” teve a participação dos professores Lays Renhe Bugança e Dr. Bruno Luis de Carvalho Vieira e foi mediada pela Profa. Ana Cláudia Pereira dos Santos. O Coordenador do curso de Odontologia Prof. Dr. Sérgio Neves Drummond encerrou o evento agradecendo a presença de todos.

O evento recebeu um total de 150 congressistas, dentre esses, discentes e docentes da FCMMG e o público externo composto por cirurgiões-dentistas da rede pública e privada, discentes e docentes da pós-graduação FCMMG e docentes externos.

Por meio da realização desse evento de extensão percebe-se que houve compartilhamento de saberes entre a FCMMG e a sociedade. O vínculo gerado entre acadêmicos e os cirurgiões-dentistas da rede pública e privada irá propiciar novos eventos anuais para a capacitação desses profissionais. Espera-se que a publicação dos trabalhos apresentados no evento possa divulgar as atividades de pesquisa e extensão desenvolvidas no curso de Odontologia da FCMMG e, também, possa incentivar a realização de outros eventos.

PROFA. ANA CLÁUDIA PEREIRA DOS SANTOS
PROF. MARCELO FARIA LASMAR

**Comissão organizadora do I Congresso Internacional de
Odontologia Minimamente Invasiva e I Encontro de Reabilitação
Oral e Estética da Faculdade de Ciências Médicas de Minas Gerais**

COMISSÃO ORGANIZADORA

ANA CLÁUDIA PEREIRA DOS SANTOS

MARCELO FARIA LASMAR

COMISSÃO CIENTÍFICA

ANA CLÁUDIA PEREIRA DOS SANTOS

BRUNO ALMEIDA DE REZENDE

BRUNO LUÍS DE CARVALHO VIEIRA

FERNANDA LAMOUNIER CAMPOS,

JHONATAN LOPES SILVA

LAYS RENHE BUGANÇA

MARCELO FARIA LASMAR

PEDRO MACIEL DE VASCONCELLOS FERREIRA

ROBERTA RAYRA MARTINS CHAVES

SÉRGIO NEVES DRUMMOND

TRABALHOS PREMIADOS COM MENÇÃO HONROSA

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES	ORIENTADOR(A)
A importância do diagnóstico precoce de dentes supranumerários em crianças – relato de caso	Marianna Alves Ferreira Penna Forte, Amanda Lage Cândido, Kauân Carvalho de Oliveira, Marcela Ávila Bitencourt, Maria Eduarda Costa Moreira, Larissa Fabiane de Almeida Santos, Jordane Pires Lopes, Louise Pereira Rosa, Cynthia Lopes Ferreira, Sérgio Neves Drummond	Hená Elizabeth Meireles Duarte
Abordagem minimamente invasiva para restabelecimento da guia canina: um relato de caso	Luana Azevedo Rocha Oliveira, Carlos Alexandre Teixeira Alves, Gabriel Miranda Conceição, Giovanna Maria Machado Saber Teixeira, Giulia Godinho Araújo, Laura Silva Nascimento, Livia Resende da Silveira, Maria Fernanda Diniz Pereira, Maria Luiza Albuquerque Ferreira de Paula, Pedro Henrique Ribeiro Leão, Marcelo Faria Lasmar, Sérgio Neves Drummond, Cynthia Lopes Ferreira	Emílio Akaki
Ações de conscientização e prevenção de lesões bucais por infecções sexualmente transmissíveis para jovens em vulnerabilidade social	Carlos Alexandre Teixeira Alves, Gabriel Miranda Conceição, Ana Carolina Alves Cota, Amanda Lage Cândido, Maisa Vaz de Oliveira, Aline Marra Pereira, Livia Maria Ferraz Lacerda, Arthur Pereira Carvalho Moreira, Marcelo Faria Lasmar, Pedro Maciel de Vasconcellos Ferreira, Lays Renhe Bugança, Fernanda Lamounier Campos, Ana Cláudia Pereira dos Santos	Sérgio Neves Drummond

Educação em saúde bucal no contexto de uma escola municipal de educação infantil em região de alta vulnerabilidade social em Belo Horizonte.	Rayane Alves Fernandes, Larissa Fabiane De Almeida Santos, Lavínia Rani Oliveira Alves, Maria Luiza Albuquerque Ferreira De Paula, Pedro Henrique Ribeiro Leão, Rachel Oliveira Correia Do Amaral, Rhaylla Wallerya Araujo Dos Santos, Stefani Marcelli Monteiro Ribeiro, Lays Renhe Bugança, Ana Claudia Pereira Dos Santos	Fernanda Lamounier Campos
Maio amarelo: abordagem educativa lúdica como estratégia para prevenção de traumas bucomaxilofaciais decorrentes de acidentes de trânsito	Carlos Alexandre Teixeira Alves, Gabriel Miranda Conceição, Arthur Pereira Carvalho Moreira, Amanda Lage Cândido, Isabela Ferreira Cambraia, Rayane Alves Fernandes, Larissa Gabriela Leite, Stefani Marcelli Monteiro Ribeiro, Rachel de Oliveira Correia do Amaral, Lavinia Rani Oliveira Alves, Raissa Loscha Rajão Silva, Sérgio Neves Drummond, Marcelo Faria Lasmar	Ana Cláudia Pereira dos Santos
Reabilitação estética e funcional minimamente invasiva das bordas incisais de dentes anteriores	Kauán Carvalho de Oliveira, Amanda Lage Cândido, Anike Silva Hubner, Dálet Caroline Vieira Moreira, Gabriel Miranda Conceição, Jordane Pires Lopes, Larissa Gabriela Leite, Larissa Guimarães Silva, Luísa Ferreira Carneiro, Marianna Alves Ferreira Penna Forte, Rachel de Oliveira Correia do Amaral, Ana Cláudia Pereira dos Santos	Emílio Akaki
Saúde bucal no parque municipal de Belo Horizonte: ação social de promoção da saúde e prevenção de agravos bucais	Maria Luiza Albuquerque Ferreira De Paula, Alice Miranda Porto, Aline Marra Pereira, Ana Clara Cireli de Paula Schafirstein, Eduarda Luiza Simões Oliveira, Gabriel Alves Santana, Laura Miranda Alcântara, Laura Pereira Roth, Louise Pereira Rosa, Júlia Portela Paiva, Lays Renhe Bugança, Fernanda Lamounier Campos, Ana Cláudia Pereira dos Santos	Sérgio Neves Drummond
Substituição minimamente invasiva de lentes de resina por facetas de cerâmica: impacto na harmonia estética e funcional	Amanda Lage Cândido, Ana Carolina Alves Cota, Gabriel Miranda Conceição, Rachel de Oliveira Correia do Amaral, Carlos Alexandre Teixeira Alves, Marianna Alves Ferreira Penna Forte	Emílio Akaki

RELATO DE CASO

A importância da criação de vínculos em pacientes com transtornos mentais na atenção primária em saúde

The importance of bonding with patients with mental disorders in primary health care

LAVÍNIA RANI OLIVEIRA ALVES¹, AMANDA LAGE CÂNDIDO¹, ANA CAROLINA ALVES COTA¹, ANIKE SILVA HUBNER¹, JORDANE PIRES LOPEZ¹, KAUÂN CARVALHO DE OLIVEIRA¹, LARISSA GABRIELA LEITE¹, RACHEL DE OLIVEIRA CORREIA DO AMARAL¹, RAYANE ALVES FERNANDES¹, STEFANI MARCELLI MONTEIRO RIBEIRO¹, FERNANDA LAMOUNIER CAMPOS², LAYS RENHE BUGANÇA²

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: LAVINIA.RANI.13.06@GMAIL.COM

² DOCENTE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: LAYS.BUGANCA@CIENCIASMEDICASM.G.EDU.BR

RESUMO

Introdução: Atualmente, a saúde mental tem ganhado destaque crescente nas práticas de saúde. Devido a pandemia, os problemas de saúde mental sofreram importante incremento dentre a população. Essa realidade é observada na odontologia e pacientes com transtornos mentais enfrentam desafios na higiene oral, aumentando a prevalência de doenças bucais. Assim, é essencial que os profissionais da odontologia se adaptem às necessidades desses pacientes, promovendo uma abordagem humana. **Objetivos:** Descrever uma abordagem de saúde utilizando da odontologia minimamente invasiva na Atenção Primária da Saúde (APS), atrelada a criação de vínculo com o usuário. **Métodos:** As informações foram analisadas e organizadas a partir da disponibilização e relato de caso da cirurgia-dentista responsável. **Resultados:** Paciente de 31 anos, com diagnóstico de esquizofrenia e transtornos mentais e comportamentais devidos ao uso de substâncias psicoativas. O primeiro contato com o paciente ocorreu a partir de demanda espontânea. Após esse encontro a equipe de saúde reuniu-se para elaborar a abordagem terapêutica. A estratégia adotada foi de atendimento agendado de maneira flexível, e procedimentos odontológicos para sanar a dor e queixas diretas do paciente. Durante o tratamento, o paciente tornou-se mais motivado e responsável por realizar mudanças na saúde e higiene bucal. Com o atendimento humanizado, minimamente invasivo e respeitando as condições do paciente em aceitar os procedimentos, inseriu-se hábitos de higiene bucal, e melhorias na autoestima, devido ao contato com outras pessoas. Observou-se que o paciente teve uma melhora na organização psíquica e demonstrou gratidão ao tratamento. **Conclusão:** É evidente a importância de um atendimento humanizado e da integração de diferentes profissionais em um mesmo caso para melhorar a qualidade de vida e saúde do indivíduo, pois melhora as relações e transforma um território marcado por limitações e uso de drogas em um espaço de afeto e significado.

Descritores: Estratégias de Saúde; Atenção Primária à Saúde; Transtornos Mentais.

Apoio Financeiro: Prefeitura Municipal de Belo Horizonte

RELATO DE CASO

A importância do acréscimo de resina composta e sua relação com o prognóstico oclusal

The importance of the addition of composite resin and its relationship with occlusal prognosis

MARIANNA ALVES FERREIRA PENNA FORTE¹, KAUÃN CARVALHO DE OLIVEIRA¹, LARISSA FABIANE DE ALMEIDA SANTOS¹, MARCELA ÁVILA BITENCOURT¹, MARIA EDUARDA COSTA MOREIRA¹, LAVÍNIA RANI OLIVEIRA ALVES¹, JORDANE PIRES LOPES¹, AMANDA LAGE CÂNDIDO¹, HENÁ ELIZABETH MEIRELES DUARTE², EMÍLIO AKAKI²

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: MARIANNAFORTE2@GMAIL.COM

² DOCENTE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: EMILIOAKAKI@HOTMAIL.COM

RESUMO

Introdução: Resinas compostas são materiais odontológicos utilizados principalmente para restaurações dentárias. Esse material é utilizado para se igualar às cores naturais dos dentes, garantindo a estética. **Objetivo:** Relatar um caso clínico de uma paciente do sexo feminino, que procurou o consultório odontológico por não gostar da aparência de incisivos laterais superiores. **Métodos:** As informações foram relatadas e analisadas por acadêmicos de odontologia que foram colhidas no prontuário da paciente que fez previamente um clareamento com peróxido de hidrogênio 7,5% durante quatro semanas. Nesse caso, foram reanatomizados os dentes doze e vinte e dois, os quais a anatomia estava comprometida. Dessa forma, foi possível melhorar a estética da paciente, preservando o esquema oclusal satisfatório, com a sua máxima intercuspidação habitual e guias anteriores eficientes. **Resultados:** O plano de tratamento que foi utilizado se mostrou efetivo para a queixa estética. A paciente ficou satisfeita com a estética alcançada com as restaurações propostas. A paciente foi orientada a fazer o polimento das resinas, anualmente. **Conclusão:** O acréscimo feito no somente nos dentes doze e vinte e dois mostrou -se eficaz para melhorar a estética e todo um sorriso. Por fim, se a resina composta se mostra um material odontológico essencial devido à sua combinação estética, versatilidade e funcionalidade.

Descritores: Resina Composta. Estética Dentária. Restauração Dentária Permanente.

Apoio Financeiro: Não houve apoio financeiro.

RELATO DE CASO

A importância do diagnóstico precoce de dentes supranumerários em crianças

The importance of supernumerary teeth precocious diagnose in children

MARIANNA ALVES FERREIRA PENNA FORTE¹, AMANDA LAGE CÂNDIDO¹, KAUÃN CARVALHO DE OLIVEIRA¹, MARCELA ÁVILA BITENCOURT¹, MARIA EDUARDA COSTA MOREIRA¹, LARISSA FABIANE DE ALMEIDA SANTOS¹, JORDANE PIRES LOPES¹, LOUISE PEREIRA ROSA¹, CYNTHIA LOPES FERREIRA², SÉRGIO NEVES DRUMMOND², HENÁ ELIZABETH MEIRELES DUARTE²

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: MARIANNAFORTE02@GMAIL.COM

² DOCENTE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: HENA.DUARTE@GMAIL.COM

RESUMO

Introdução: Dentes supranumerários consiste em uma alteração fisiológica na dentição humana. Esse fenômeno pode ocorrer em qualquer parte do arco dentário, sendo comum na região dos incisivos superiores. **Objetivo:** Relatar um caso clínico de criança de oito anos, que seus pais procuraram o consultório odontológico para consulta de rotina. Durante a avaliação radiográfica foi diagnosticada a presença de um dente supranumerário. **Métodos:** Com ajuda da radiografia panorâmica verificou-se dois dentes incisivos nas laterais superiores do lado direito. Nesse sentido, foi orientado aos pais do paciente a extração precoce do dente cinquenta e três para que ocorresse a erupção do supranumerário. Dessa forma, escolheu-se o dente mais fora de posição para se fazer a exodontia, considerando que a anatomia da coroa e da raiz eram semelhantes. O incisivo mais distalizado que apresentava a pior posição foi extraído, facilitando a erupção do dente 13. **Resultados:** O plano de tratamento que foi utilizado se mostrou eficiente por evitar possíveis danos futuros aos dentes permanentes, levando a reabsorções dentárias ou impactações de dentes permanentes. O paciente não ficou com estética prejudicada, pois assim que o supranumerário irrompeu, ele foi extraído. Depois dos caninos erupcionados, a criança passou por tratamento ortodôntico curto para melhorar estética e função mastigatória. **Conclusão:** A exodontia do elemento dental adicional se mostrou necessária e oportuna para melhorar o prognóstico oclusal. Provavelmente se a extração não tivesse sido feita precocemente, o tratamento ortodôntico seria mais prolongado.

Descritores: Anatomia; Diagnóstico Precoce; Dente supranumerário.

Apoio Financeiro: Não houve apoio financeiro.

RELATO DE CASO

Abordagem minimamente invasiva para restabelecimento da guia canina: um relato de caso

Minimally invasive approach for restoring canine guide: a case report

LUANA AZEVEDO ROCHA OLIVEIRA¹, CARLOS ALEXANDRE TEIXEIRA ALVES¹, GABRIEL MIRANDA CONCEIÇÃO¹, GIOVANNA MARIA MACHADO SABER TEIXEIRA¹, GIULIA GODINHO ARAÚJO¹, LAURA SILVA NASCIMENTO¹, LÍVIA RESENDE DA SILVEIRA¹, MARIA FERNANDA DINIZ PEREIRA¹, MARIA LUIZA ALBUQUERQUE FERREIRA DE PAULA¹, PEDRO HENRIQUE RIBEIRO LEÃO¹, MARCELO FARIA LASMAR², SÉRGIO NEVES DRUMMOND², CYNTHIA LOPES FERREIRA², EMÍLIO AKAKI²

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL.

EMAIL: LUANA AZEVEDO@GMAIL.COM

² DOCENTE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: EMILIOAKAKI@HOTMAIL.COM

RESUMO

Introdução: O desgaste dentário precoce, especialmente dos caninos, pode ter várias causas. Uma das consequências é a perda da eficiência da guia canina, ocasionando cargas laterais em dentes posteriores durante os movimentos de lateralidade. Utilizar resina composta como material restaurador é recomendado para esses casos, devido à sua adesividade, resistência mecânica e por ser um procedimento conservador e minimamente invasivo. **Objetivos:** Descrever caso clínico de restabelecimento das guias caninas, utilizando resina composta em abordagem minimamente invasiva para reabilitação funcional e estética. **Métodos:** As informações foram relatadas e analisadas por acadêmicos de Odontologia que acompanharam avaliação oclusal de paciente com queixa estética e funcional, que apresentava perda da guia canina e desgaste de pré-molares, identificados a partir de exame oclusal, realizado na Clínica Odontológica de uma faculdade privada de Belo Horizonte. **Resultados:** Paciente do sexo feminino, 19 anos. Verificou-se desgaste prematuro de 1 mm nas pontas de cúspide dos caninos inferiores, sugerindo presença de parafunção. A guia canina de ambos os lados apresentou comprometimento. Ademais, foi constatado desgaste incipiente na ponta de cúspide dos pré-molares inferiores. O restabelecimento da guia canina foi inicialmente realizado com condicionamento com ácido fosfórico 37%, seguido por lavagem, secagem e aplicação do adesivo Ambar FGM®. Para restabelecer a anatomia dos dentes utilizou-se resina composta Palfique, de cor A2. Para o polimento foi utilizado o disco Sof-lex 3M e borrachas espirais EVE®, para proporcionar brilho e acabamento. Assim, a guia canina foi restabelecida, resgatando a biomecânica oral funcional da paciente. Orientações sobre a parafunção foram dadas para reduzir possíveis danos futuros. **Conclusão:** A restauração da guia canina com resina composta demonstrou ser uma abordagem eficaz e conservadora para restabelecer a oclusão fisiológica. Procedimentos minimamente invasivos podem contribuir significativamente para a reabilitação oral dos pacientes, desde que realizados com precisão e respeitando os princípios oclusais básicos.

Descritores: Resinas Compostas; Reabilitação; Lateralidade Funcional; Guia.

Apoio Financeiro: Não houve apoio financeiro.

RELATO DE CASO

Ações de vigilância ambiental mediante óbito por leptospirose na regional leste de Belo Horizonte: um relato de caso

Environmental surveillance actions through death from leptospirosis in the east region of Belo Horizonte: a case report

LOUISE PEREIRA ROSA¹, GABRIELA SANTOS DINIZ¹, ISADORA GONÇALVES SILVA¹, LAURA MOURÃO DA COSTA CARVALHO¹, LUIZA GONTIJO CORREA¹, SOFIA FAJARDO TOMICH¹, FERNANDA LAMOUNIER CAMPOS², LAYS RENHE BUGANÇA², ANA CLÁUDIA PEREIRA DOS SANTOS²

¹ ACADÊMICA DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: LOUISEROSA7@GMAIL.COM

² DOCENTE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: ANA.SANTOS@CIENCIASMEDICASM6.EDU.BR

RESUMO

Introdução: A leptospirose é uma doença infecciosa de notificação compulsória imediata, transmitida a partir da exposição direta ou indireta à urina de animais (principalmente ratos) infectados pela bactéria *Leptospira*. Sua penetração ocorre a partir da mucosa ou pele com lesões ou pela imersão por longos períodos em água contaminada. Em casos positivos, a comunidade afetada precisa ser protegida e conscientizada. **Objetivos:** Descrever as ações desenvolvidas por Agentes de Combate à Endemias (ACE) de uma Unidade Básica de Saúde (UBS) da regional leste de Belo Horizonte, a partir da notificação de óbito de uma moradora por leptospirose. **Métodos:** As informações foram relatadas pelos profissionais da UBS às acadêmicas do curso de Odontologia, durante aulas práticas da disciplina Saúde Coletiva e Sociedade. **Resultados:** Após a notificação da UBS do óbito de paciente do sexo feminino de 19 anos por leptospirose no dia 20 de maio de 2024, os ACE responsáveis pelos quarteirões da área de abrangência próximas à residência iniciaram as ações, que consistiram na desratização química e na orientação da população quanto às medidas básicas para evitar a proliferação de roedores (acondicionamento e destino adequado do lixo, armazenamento apropriado de alimentos, desinfecção e vedação de caixas d'água) e evitar a entrada desses vetores de doenças nas residências (vedação de frestas e aberturas em portas, paredes e rodapés). Ademais, em conjunto com os Agentes Comunitários de Saúde (ACS), esses profissionais alertaram a comunidade quanto aos principais sintomas da leptospirose que incluem febre, dor de cabeça, dor muscular, falta de apetite, náuseas e vômitos. **Conclusão:** Os ACE são responsáveis pela vigilância ambiental que consiste em ações para conhecimento e detecção da mudança nos fatores determinantes e condicionantes do meio ambiente que interferem na saúde humana, com finalidade de identificar as medidas de prevenção e controle dos fatores de risco ambientais relacionados à doenças, como leptospirose.

Descritores: Leptospirose; Notificação de Doenças; Vigilância Ambiental em Saúde.

Apoio Financeiro: Não houve apoio financeiro.

RELATO DE CASO

Cavidade óssea idiopática: importância da correlação de dados para diagnóstico e tratamento conservador

Idiopathic bone cavity: importance of data correlation for diagnosis and conservative treatment

MARIA LUIZA ALBUQUERQUE FERREIRA DE PAULA¹, LUANA AZEVEDO ROCHA OLIVEIRA¹, RAYANE ALVES FERNANDES¹, ANA CLARA ALMEIDA MACHADO FERRAZ ROCHA¹, GABRIEL MIRANDA CONCEIÇÃO¹, LARISSA FABIANE DE ALMEIDA SANTOS¹, LARISSA GUIMARÃES SILVA¹, MARINA GUIMARÃES FRAGA², ROBERTA RAYRA MARTINS CHAVES³, RICARDO SANTIAGO GOMEZ³

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL.

EMAIL: ALBUQUERQUE2003MARIA@GMAIL.COM

² ESPECIALISTA EM CIRURGIA TRAUMATOLOGIA BUCOMAXILOFACIAL PELO HOSPITAL DAS CLÍNICAS UFMG, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL

³ DOCENTE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: RICARDO.GOMEZ@CIENCIASMEDICASMG.EDU.BR

RESUMO

Introdução: Cisto ósseo traumático é uma lesão não neoplásica diagnosticada radiograficamente. Devido às suas características variadas, a correlação de dados clínicos, radiológicos e cirúrgicos é crucial para um tratamento pouco invasivo. **Objetivos:** Relatar caso de cisto ósseo traumático, ressaltando a importância da correlação de dados para diagnóstico e tratamento conservador. **Métodos:** As informações foram relatadas pelo cirurgião-dentista responsável pelo procedimento. **Resultados:** Paciente sexo feminino, 13 anos, compareceu à clínica de estomatologia com lesão óssea identificada casualmente por exame radiográfico de rotina. A história médica pregressa não revelou alterações dignas de nota. No exame clínico extra e intraoral não se observou presença de aumento de volume. Na radiografia panorâmica houve presença de lesão radiolúcida, com limites bem definidos, aspecto multilocular, com preservação da lâmina dura dos dentes. Ademais, não se observou presença de reabsorção dentária ou deslocamento de dentes. Com a hipótese de cavidade óssea idiopática ou de cisto ou tumor odontogênico benigno, efetuou-se biópsia incisional. Durante o procedimento, inicialmente realizou-se punção aspirativa, revelando conteúdo sanguinolento. Durante o acesso cirúrgico, identificou-se presença de uma cavidade óssea vazia, revestida, na sua face interna, por uma fina camada de tecido mole. O fragmento da cortical óssea, removido durante o procedimento cirúrgico, foi encaminhado para exame anatomopatológico. No exame microscópico, observou-se uma cortical de tecido ósseo do tipo lamelar, revestida por uma fina camada de tecido conjuntivo fibroso frouxo com vasos e contendo osteoclastos. Considerando os dados clínicos, radiológicos e microscópicos, diagnosticou-se cavidade óssea idiopática, conhecida como cisto ósseo traumático. Novo exame radiográfico será realizado seis meses após o procedimento cirúrgico. **Conclusão:** O caso descrito descreve um exemplo de procedimento clínico pouco invasivo para tratamento de uma condição não neoplásica. Ressalta-se que esse procedimento conservador foi possível em razão do diagnóstico correto a partir da correlação dos dados clínicos, radiológicos e cirúrgicos, confirmados pelo exame histopatológico. **Descritores:** Patologia Bucal; Estomatologia; Biópsia. **Apoio Financeiro:** Não houve apoio financeiro

RELATO DE CASO

Citologia esfoliativa como método auxiliar para diagnóstico de candidíase eritematosa oral em paciente portador de HIV/AIDS: uma abordagem minimamente invasiva

Exfoliative cytology as an auxiliary method for the diagnosis of oral erythematous candidiasis in HIV/AIDS patients: a minimally invasive approach

AMANDA LAGE CÂNDIDO¹, ANA CAROLINA ALVES COTA¹, LAVÍNIA RANI OLIVEIRA ALVES¹, RACHEL DE OLIVEIRA CORREIA DO AMARAL¹, RAYANE ALVES FERNANDES¹, STEFANI MARCELLI MONTEIRO RIBEIRO¹, LARISSA GABRIELA LEITE¹, KAUÂN CARVALHO DE OLIVEIRA¹, RICARDO SANTIAGO GOMEZ², ROBERTA RAYRA MARTINS CHAVES²

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: AMANDALAGECD@GMAIL.COM

² DOCENTE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: ROBERTA.CHAVES@CIENCIASMEDICASMG.EDU.BR

RESUMO

Introdução: A candidíase eritematosa oral (CEO) é uma afecção crônica de etiologia fúngica, considerada uma das doenças mais prevalentes nos tecidos moles da cavidade oral e usualmente está associada ao uso de próteses totais removíveis, se apresentando como máculas eritematosas subjacentes à área protética. No entanto, a doença pode se manifestar sem a presença de um fator etiológico local por consequência de uma comorbidade sistêmica. Nesses casos, a citologia esfoliativa se destaca como um exame não invasivo que pode auxiliar no diagnóstico de CEO. **Objetivos:** Relatar o uso da citologia esfoliativa como ferramenta auxiliar para o diagnóstico de CEO secundária à imunossupressão por HIV/AIDS. **Métodos:** Paciente de 38 anos, sexo feminino, relatou manifestação de ardência bucal e xerostomia por cerca de cinco meses. O exame clínico intraoral evidenciou máculas eritematosas em palato duro e mole. Diante da hipótese clínica de CEO, o exame de citologia esfoliativa foi realizado e a lâmina contendo o esfregaço citológico foi corada por Ácido Periódico-Schiff. **Resultados:** A análise citopatológica evidenciou a presença de células epiteliais descamadas associadas a numerosas estruturas morfológicas de pseudohifas de *Candida* sp, consistente com o diagnóstico de CEO. Foi realizada terapia antifúngica sistêmica com dose única de Fluconazol 150mg. Embora a regressão total da lesão tenha ocorrido após a terapia antifúngica, a paciente foi encaminhada ao clínico geral para a investigação de comorbidades sistêmicas. Os exames laboratoriais posteriormente solicitados pelo clínico revelaram positividade sorológica para o vírus HIV. A paciente está em tratamento com terapia antiretroviral na presente data. **Conclusão:** O achado corrobora a relevância da atuação do cirurgião dentista no diagnóstico precoce de doenças sistêmicas. Ainda, fica evidenciado o valor do exame de citologia esfoliativa como método auxiliar para o diagnóstico minimamente invasivo da CEO.

Descritores: Candidíase; HIV; Diagnóstico Precoce.

Apoio Financeiro: Não houve apoio financeiro.

RELATO DE CASO

Intervenção estética minimamente invasiva com facetas de porcelana

Minimally invasive aesthetic intervention with porcelain facets

LARISSA GABRIELA LEITE¹, KAUÃN CARVALHO DE OLIVEIRA¹, RAYANE ALVES FERNANDES¹, LAVÍNIA RANI OLIVEIRA ALVES¹, RACHEL DE OLIVEIRA CORREIA DO AMARAL¹, STEFANI MARCELLI MONTEIRO RIBEIRO¹, AMANDA LAGE CÂNDIDO¹, ANIKE SILVA HUBNER¹, JORDANE PIRES LOPES¹, CARLOS ALEXANDRE TEIXEIRA ALVES¹, FERNANDA LAMOUNIER CAMPOS², EMÍLIO AKAKI², LAYS RENHE BUGANÇA²

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. E-MAIL: GABI22LEITE@GMAIL.COM.

² DOCENTE NA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. E-MAIL: LAYS.BUGANCA@CIENCIASMEDICASM.G.EDU.BR

RESUMO

Introdução: As pessoas têm buscado cada vez mais por um sorriso com a estética próxima do natural. Os materiais mais utilizados para conseguir esse resultado são facetas de resina composta e porcelana. As lentes de contato são lâminas finas de porcelana, cimentadas na superfície dos dentes a fim de sanar demandas estéticas e funcionais. Para isso, pode-se utilizar a abordagem da odontologia minimamente invasiva.

Objetivo: Relatar o caso de intervenção minimamente invasiva com facetas de porcelana, realizada em paciente de um curso de pós-graduação em dentística de Belo Horizonte. **Método:** As informações foram colhidas do prontuário da paciente e dos relatos da cirurgia-dentista responsável pela condução do caso.

Resultado: Paciente do sexo feminino. Foram realizadas fotografias intra e extra-orais, moldagem com gesso e enceramento diagnóstico para confecção de mock-up. O plano de tratamento incluiu a confecção de coroas totais em porcelana, para os dentes que já possuíam esse tipo de tratamento, e facetas de porcelana, para os demais dentes da bateria labial e pré-molares superiores. Há um grau mínimo de desgaste dos dentes para a adaptação desses trabalhos. No presente caso, foram realizadas facetas nos dentes 15, 14, 13, 12, 22, 23, 24, 25 e troca das coroas totais dos dentes 11 e 21. **Conclusão:** O uso de oito facetas em porcelana e a substituição de duas coroas totais foi eficaz ao entregar uma estética harmoniosa e oclusão estável. A paciente mostrou-se satisfeita com seu sorriso renovado. Isso foi possível devido a técnicas conservadoras, que possibilitam o menor desgaste possível para adaptar as facetas aos dentes, proporcionando longevidade clínica.

Descritores: Estética; Sorriso; Tecnologia Odontológica; Lentes de Contato.

Apoio financeiro: Não houve apoio financeiro.

RELATO DE CASO

Malformação arteriovenosa: um relato de caso

Arteriovenous malformation: a case report

LARISSA GUIMARÃES SILVA¹, MARIA LUIZA ALBUQUERQUE FERREIRA DE PAULA¹, ANA CLARA ALMEIDA MACHADO FERRAZ ROCHA¹, LARISSA FABIANE DE ALMEIDA SANTOS¹, GIOVANNA MARTINS EVANGELISTA¹, JULIA PORTELA PAIVA¹, ALICE MIRANDA PORTO¹, LUÍSA FERREIRA CARNEIRO¹, ALINE FELÍCIO COSTA SILVA¹, LAURA MIRANDA ALCÂNTARA¹, VITÓRIA DE SOUZA OLIVEIRA¹, DIEGO FILGUEIRAS MOURA VALENTE¹, PEDRO MACIEL DE VASCONCELLOS FERREIRA², SÉRGIO NEVES DRUMMOND²

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL.

EMAIL: LARISSADIMELO@GMAIL.COM

² DOCENTE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: SERGIO.DRUMMOND@CIENCIASMEDICASMG.EDU.BR

RESUMO

Introdução: As malformações vasculares são alterações estruturais não proliferativas que podem ser classificadas como lesões capilares, venosas ou arteriovenosas associadas a padrões hemodinâmicos específicos.

Objetivos: Apresentar caso clínico de lesão com diagnóstico de malformação arteriovenosa. **Métodos:**

As informações foram colhidas do prontuário do paciente. **Resultados:** Paciente do sexo feminino, 70 anos, compareceu ao serviço odontológico encaminhada por um cirurgião-dentista para avaliação de lesão localizada no lábio inferior. Ao exame físico intraoral foi verificada a presença de aumento de volume flutuante e de consistência mole, assintomático. A superfície apresentava tonalidade vermelho-arroxeadas sem áreas de ulceração. Foi realizada a diascopia e a lesão apresentou isquemia intensa. A paciente fazia uso de anticoagulante oral e não apresentava alterações sistêmicas importantes. Diante das características clínicas levantou-se a hipótese diagnóstica de malformação vascular. Foi então solicitada ultrassonografia da lesão que revelou malformação arteriovenosa com alto fluxo de sangue. A paciente foi encaminhada para avaliação por um cirurgião vascular para provável abordagem cirúrgica do caso. **Conclusão:** O presente relato de caso demonstra a importância do protocolo de diagnóstico de lesões da mucosa oral e a correta definição da conduta terapêutica.

Descritores: Diagnóstico Clínico; Mucosa Bucal; Patologia Bucal.

Apoio Financeiro: Não houve apoio financeiro

RELATO DE CASO

Ortopedia funcional dos maxilares: correção da má oclusão esquelética Classe III, com mordida cruzada anterior

Functional jaw orthopedics: correction of skeletal Class III bad occlusion, with anterior cross bite

ANA CLARA ALMEIDA MACHADO FERRAZ ROCHA¹, MARIA LUIZA ALBUQUERQUE FERREIRA DE PAULA¹, LARISSA FABIANE DE ALMEIDA SANTOS¹, LARISSA GUIMARÃES SILVA¹, JÚLIA CASTRO CARDOSO¹, LARISSA GABRIELA LEITE¹, BRUNO ALMEIDA DE REZENDE²

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: ANACLARAAMFROCHA@GMAIL.COM

² DOCENTE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: BRUNO.REZENDE@CIENCIASMEDICASMG.EDU.BR

RESUMO

Introdução: A má oclusão classe III esquelética é uma discrepância esquelética e dentária ântero-posterior caracterizada principalmente pela deficiência nas dimensões da maxila. Pacientes em crescimento podem se beneficiar de técnicas não invasivas que estimulam o crescimento anterior e lateral da maxila e prevenir alterações esqueléticas na idade adulta, que somente são corrigidas cirurgicamente. **Objetivos:** Relatar o caso de uma paciente Classe III esquelética, com mordida cruzada anterior tratada com máscara de tração reversa e disjunção palatina que apresentou expressiva melhora da condição em apenas quatro meses de tratamento. **Métodos:** Acadêmicos de odontologia analisaram e relataram as informações colhidas do prontuário de uma paciente com 11 anos de idade, Classe III esquelética com mordida cruzada anterior, em abril de 2022 iniciou-se a terapia para o tratamento a partir da disjunção maxilar com aparelho Hyrax associado a máscara de tração reversa de Petit. Foram também analisadas as radiografias e fotos pré e pós quatro meses de tratamento. **Resultados:** Evidenciou-se significativo avanço maxilar constatado pela melhora dos parâmetros cefalométricos após quatro meses de tratamento. Uma melhora significativa da face também foi observada. A relação dentária melhorou significativamente e o trespasse anterior apresentado ao final do período analisado se mostrou adequado. **Conclusão:** O tracionamento anterior da maxila através do tratamento de tração reversa com a máscara de Petit resultou em benefícios para a correção das deficiências faciais, esqueléticas e dentárias. O procedimento empregado possui bom prognóstico em pacientes jovens e são uma excelente alternativa de tratamento, uma vez que minimiza as chances da necessidade de uma intervenção cirúrgica na idade adulta para a correção das discrepâncias apresentadas.

Descritores: Má Oclusão; Maxila; Ortodontia.

Apoio Financeiro: Não houve apoio financeiro

RELATO DE CASO

Reabilitação de traumatismo dentário através da técnica injetada modificada: abordagem minimamente invasiva

Rehabilitation of dental trauma through modified injection technique: minimally invasive approach

MARIA LUIZA ALBUQUERQUE FERREIRA DE PAULA¹, STEFANY DE OLIVEIRA LIMA², PEDRO MACIEL DE VASCONCELLOS FERREIRA³, EMILIO AKAKI³, MARCELO FARIA LASMAR³

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: ALBUQUERQUE2003MARIA@GMAIL.COM

² DISCENTE DA PÓS-GRADUAÇÃO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL.

³ DOCENTE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: MLASMAR@HOTMAIL.COM

RESUMO

Introdução: A incidência de traumatismo dentário em crianças e adolescentes, principalmente nos incisivos superiores, é muito frequente durante a realização de práticas esportivas. Diante disso, é necessária a adoção de procedimentos minimamente invasivos com a finalidade de preservar a estrutura dentária e sua longevidade. **Objetivos:** Apresentar um caso clínico de traumatismo dental restabelecido com restauração estética e funcional de maneira biomimética e minimamente invasiva. **Métodos:** Análise dos dados obtidos pelo Cirurgião- Dentista responsável pelo caso. **Resultados:** Paciente do gênero masculino, 11 anos, compareceu à clínica odontológica em Belo Horizonte relatando trauma dentário ocorrido durante um jogo de futebol. O exame clínico revelou fratura coronária do elemento 11 abaixo do terço médio. Diante da perda do fragmento fraturado e do teste de sensibilidade pulpar positiva, optou-se pela restauração em resina flow através da técnica injetada modificada. Primeiramente, foi realizada a moldagem da arcada inferior e superior para enceramento diagnóstico e confecção da placa de EVA 3mm. Após a verificação da adaptação da placa, realizou-se o condicionamento ácido e aplicação de sistema adesivo. Em seguida, foi injetada resina Beautifil Flow Plus F03 da cor incisal para confecção da concha palatina e da borda incisal. Na sequência, foi aplicada uma camada única de dentina com resina Beautifil II da cor A2O. Na última etapa do processo restaurador, foi injetada a resina Beautifil Injectable X SL da cor A2 na superfície vestibular da placa, posicionando-a no dente. Após a remoção da placa, foi realizado o acabamento com ponta diamantada 3195FF, a fim de eliminar o excesso de resina na região cervical. Por fim, procedeu-se aos ajustes oclusais e polimento com discos Super-Snap e borrachas One Gloss. **Conclusão:** Essa técnica minimamente invasiva restabeleceu a forma e função do dente, além de evitar um tratamento endodôntico que resultaria na fragilização do dente.

Descritores: Traumatismos Dentários; Reabilitação; Biomimética.

Apoio Financeiro: Não houve apoio financeiro

RELATO DE CASO

Reabilitação em dente posterior com overlay em resina composta na técnica semidireta com cimentação com resina composta aquecida

Rehabilitation of posterior tooth with composite resin overlay in semidirect technique with cementation with heated composite resin

ANA CLARA ALMEIDA MACHADO FERRAZ ROCHA¹, MARIA LUIZA ALBUQUERQUE FERREIRA DE PAULA¹, STEFANY DE OLIVEIRA LIMA², LUCAS SANTIAGO DE BARROS³, DOUGLAS VISCONTE GONÇALVES⁴, GUILHERME SENNA FIGUEIREDO AZEVEDO⁵, MARCELO FARIA LASMAR⁴, EMÍLIO AKAKI⁴

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: ANACLARAAMFROCHA@GMAIL.COM

² DISCENTE DA PÓS-GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL.

³ DOCENTE DA PÓS-GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL.

⁴ DOCENTE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: EMILIOAKAKI@HOTMAIL.COM

RESUMO

Introdução: A resina composta vem aumentando mais a cada dia suas características físicas e ópticas, possibilitando assim, maior variedade de tratamentos conservadores. **Objetivo:** Descrever caso clínico com a utilização das resinas compostas na técnica semidireta para devolver função e estética ao dente posterior de forma conservadora. **Métodos:** As informações foram relatadas e avaliadas por Acadêmicos de Odontologia e Cirurgiões Dentistas que acompanharam os exames clínicos e radiográficos de paciente com sintomatologia dolorosa ao mastigar. **Resultado:** Paciente masculino, 28 anos, compareceu ao consultório odontológico na cidade de Belo Horizonte, queixando-se de desconforto ao mastigar. Ao exame clínico observou-se que o paciente apresentava uma restauração indireta no dente 46, que havia se descolado e recimentado em caráter de urgência. Clinicamente, a restauração apresentava desadaptação, comprovada com o exame radiográfico. Assim, removeu-se a restauração indireta, e viu-se a necessidade de realizar um levantamento de margem gengival na face lingual do dente. Posteriormente, realizou-se uma biobase no remanescente, sendo preparado para confecção de um overlay, e o selamento dental intermediário, que é um dos pilares da biomimética. Aplicou-se um adesivo imediatamente após o preparo dentário, na dentina recém cortada. O preparo foi moldado com silicone de condensação para a confecção da semidireta. Com o modelo de gesso, aplicou-se com espátula de resina uma camada da resina composta forma a2d, em seguida a resina estelite posterior e por fim foi aplicado o Corante brown da Ivoclar. A restauração foi cimentada utilizando resina composta aquecida Z100, sob isolamento absoluto. Em seguida, fez a conferência da oclusão do paciente e polimento da resina usando as borrachas espirais EVE. **Conclusão:** A restauração semidireta, é uma ótima opção de reabilitação aos dentes que tiveram sua estrutura comprometida. Essa técnica é rápida, estética e conservadora, sendo feita em uma única sessão, e conservando o remanescente do dente de forma biomimética.

Descritores: Estética Dentária; Resina Composta; Cimentação.

Apoio Financeiro: Não houve apoio financeiro.

RELATO DE CASO

Reabilitação em dentes posteriores com técnicas de intervenção minimamente invasiva

Rehabilitation in posterior teeth with minimally invasive intervention techniques

ANNA GIULIA TORRES¹, LARISSA GABRIELA LEITE¹, ISABELA FERREIRA CAMBRAIA¹, JULIA AMORIM AFONSO SILVA¹, KAUÃN CARVALHO DE OLIVEIRA¹, LUANA AZEVEDO ROCHA OLIVEIRA¹, GABRIEL MIRANDA CONCEIÇÃO¹, LARISSA FABIANE DE ALMEIDA SANTOS¹, ANA LUIZA DE ALMEIDA GURGEL MONTEIRO², LAURA MARQUES VILELA², STEFANY DE OLIVEIRA LIMA³, EMÍLIO AKAKI⁴

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: ANNAGIULIATORRES@GMAIL.COM

² ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE FAMINAS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL

³ DISCENTE DA PÓS-GRADUAÇÃO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL.

⁴ DOCENTE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: EMILIOAKAKI@HOTMAIL.COM

RESUMO

Introdução: O desgaste dentário é causado pela combinação de fatores químicos e mecânicos, podendo resultar na perda dos princípios fisiológicos da oclusão, comprometendo a estética e a função. **Objetivo:** Relatar caso clínico de reabilitação oral parcial, empregando resina composta como material restaurador. **Método:** Os dados foram examinados e descritos por estudantes de odontologia, que observaram o tratamento realizado no consultório odontológico. **Resultados:** Paciente do sexo masculino, 42 anos, apresentando dentes posteriores e anteriores severamente desgastados, por erosão e atrição. Constatou-se perda de DVO, relação cêntrica RC, planos oclusais alterados e guias de desocclusão ineficientes. Os modelos de estudo foram montados no articulador semi-ajustável, em RC. Foi realizado o diagnóstico e planejamento, onde constatou-se a necessidade de aumentar a DVO em 4mm. Foi feito um teste para validar a nova DVO proposta, por meio de restaurações provisórias feitas com resina bisacrílica que foi bem aceito pelo paciente. As restaurações dos dentes posteriores foram feitas através da técnica de resina termo compactada, e em seguida foi realizada a cimentação destas com a mesma resina Resina Tetric N-Ceram – Ivoclar®, aquecida a 68°C. Por fim, realizou-se o polimento com borrachas espirais EVE®. Houve o restabelecimento estético e funcional dos dentes posteriores e os princípios fisiológicos da oclusão devolvidos. Nenhum tipo de preparo cavitário foi realizado, somente um pequeno desgaste, na ponta das cúspides vestibulares dos pré-molares e molares superiores, para acerto do plano oclusal. A restauração dos dentes anteriores será realizada posteriormente. **Conclusão:** Nesse caso, a resina composta evidenciou ser um ótimo restaurador adequado para a reabilitação em dentes posteriores, ressaltando a contribuição dos procedimentos minimamente invasivos, quando realizados de forma correta e visando restabelecer os princípios fisiológicos da oclusão. **Descritores:** Erosão; Reabilitação; Estética. **Apoio Financeiro:** Não houve apoio financeiro.

RELATO DE CASO

Reabilitação estética e funcional minimamente invasiva das bordas incisais de dentes anteriores

Minimally invasive aesthetic and functional rehabilitation of incisal edges of anterior teeth

KAUÃN CARVALHO DE OLIVEIRA¹, AMANDA LAGE CÂNDIDO¹, ANIKE SILVA HUBNER¹, DÁLET CAROLINE VIEIRA MOREIRA¹, GABRIEL MIRANDA CONCEIÇÃO¹, JORDANE PIRES LOPES¹, LARISSA GABRIELA LEITE¹, LARISSA GUIMARÃES SILVA¹, LUÍSA FERREIRA CARNEIRO¹, MARIANNA ALVES FERREIRA PENNA FORTE¹, RACHEL DE OLIVEIRA CORREIA DO AMARAL¹, ANA CLÁUDIA PEREIRA DOS SANTOS², EMILIO AKAKI²

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: KAUANWQ@HOTMAIL.COM

² DOCENTE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. E MAIL: EMILIOAKAKI@HOTMAIL.COM

RESUMO

Introdução: A busca por intervenções odontológicas que proporcionem resultados estéticos e funcionais satisfatórios é uma demanda crescente na prática clínica contemporânea. Assim, faz-se necessário a intervenção com procedimentos pouco invasivos que preservem a estrutura dentária original. **Objetivo:** Relatar caso clínico de intervenção odontológica minimamente invasiva para corrigir problemas estéticos e funcionais decorrentes de desgaste incisal e ausência de harmonia entre incisivos. **Métodos:** As informações foram relatadas e analisadas por acadêmicos de Odontologia, que obtiveram os dados diretamente dos prontuários do paciente. **Resultados:** Paciente feminino, 28 anos, compareceu ao consultório relatando insatisfação com o sorriso. Inicialmente, foi submetida a exames clínicos, que identificou a necessidade de intervenção para corrigir desgaste incisal e ausência da harmonia entre os incisivos. A partir do modelo inicial, foi realizado enceramento de diagnóstico e teste estético. Após aprovação, foram realizadas restaurações diretas em resina composta, priorizando a conservação dos tecidos dentais. Essa estratégia terapêutica permitiu a restauração da harmonia e anatomia adequadas dos dentes anteriores. Foi utilizada resina composta Empress Direct BL-L Esmalte, Ivoclar® nos elementos 13, 12, 11, 21, 22 e 23. Ao final do procedimento, tanto a estética quanto a função foram restabelecidas como resultado da intervenção minimamente invasiva, contribuindo para evitar o desgaste do tecido e promovendo a preservação da estrutura dentária original. **Conclusão:** Este relato de caso destaca a importância de abordagens terapêuticas conservadoras e personalizadas para alcançar resultados estéticos e funcionais satisfatórios, promovendo a satisfação e o bem-estar dos pacientes.

Descritores: Resinas Compostas; Dentística; Estética.

Apoio Financeiro: Não houve apoio financeiro.

RELATO DE CASO

Reabilitação oral com resinas compostas em pacientes com perda de Dimensão Vertical de Oclusão: um relato de caso

Oral Rehabilitation with composite resins in patients with loss of dimension vertical of occlusion: a case report

LARISSA GUIMARÃES SILVA¹, MARIA LUIZA ALBUQUERQUE FERREIRA DE PAULA¹, ANA CLARA ALMEIDA FERRAZ ROCHA¹, LARISSA FABIANE DE ALMEIDA SANTOS¹, ANA LUIZA DE ALMEIDA GURGEL MONTEIRO², STEFANY DE OLIVEIRA LIMA³, LUÍSA LIMA TORQUATO³, EMÍLIO AKAKI⁴

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: LARISSADIMELO@GMAIL.COM

² ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE FAMINAS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL

³ DISCENTE DA PÓS-GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL

⁴ DOCENTE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: EMILIOAKAKI@HOTMAIL.COM

RESUMO

Introdução: A perda da dimensão vertical de oclusão (DVO) influencia negativamente na estabilidade dental, afetando aspectos estéticos, funcionais e fisiológicos. Sendo assim, é imprescindível o restabelecimento da DVO, demonstrando a eficácia das resinas compostas como solução temporária e conservadora. **Objetivos:** Relatar um caso de reabilitação provisória com resina composta em paciente com perda de DVO e comprometimentos estéticos e funcionais nos dentes anteriores. **Métodos:** As informações foram relatadas e analisadas pela cirurgia-dentista responsável pelo caso. **Resultados:** Paciente feminino, 56 anos, compareceu ao consultório particular queixando-se de insatisfação estética. Após realização do exame clínico, constatou-se ausência dos elementos 14, 15, 16, 18, 24, 25, 28 e perda de DVO. Para o planejamento do caso, montou-se os modelos de estudo no articulador semi-ajustável, em relação cêntrica RC. Inicialmente, realizou-se uma gengivoplastia para corrigir o excesso gengival e osteoplastia para diminuição da tuberosidade maxilar no segmento anterior superior. Para o correto planejamento e colocação dos implantes osseointegrados, solicitou-se o restabelecimento prévio da DVO e RC. Para isto, confeccionou-se table tops, obtidos pela técnica semi-direta, utilizando a resina Neo Spectra Smart Dentsply®. Foram cimentados os dentes 37 e 47, utilizando a mesma resina, com aumento vertical de 5mm. Posteriormente, a paciente relatou queixa de desconforto muscular, com isso a DVO foi diminuída para 4mm. Após o restabelecimento da DVO, foi realizado o enceramento diagnóstico dos dentes anteriores superiores e inferiores. A técnica da resina injetada foi aplicada para restaurar os dentes anteriores, utilizando uma resina flow (Beautifil Flow Plus cor A2 da Shofu), com alto percentual de carga. **Conclusão:** A versatilidade das resinas compostas oferece uma solução eficaz e conservadora para restabelecimento da DVO, combinando restaurações estéticas temporárias, para restaurar forma, função e estética, utilizando resinas flow, enquanto os pacientes aguardam tratamentos complementares.

Descritores: Reabilitação; Resinas Compostas; Estética.

Apoio Financeiro: Não houve apoio financeiro

RELATO DE CASO

Reabilitação oral e estética e a realidade da vulnerabilidade social: relato de caso do projeto “Saúde Bucal é Legal”

Oral and aesthetic rehabilitation and the reality of social vulnerability: case report of the “Saúde Bucal é Legal” project

GABRIEL MIRANDA CONCEIÇÃO¹, CARLOS ALEXANDRE TEIXEIRA ALVES¹, ANIKE SILVA HUBNER¹, MARIA FERNANDA DINIZ PEREIRA¹, LUANA AZEVEDO ROCHA OLIVEIRA¹, MARIANNA ALVES FERREIRA PENNA FORTE¹, DÁLET CAROLINE VIEIRA MOREIRA¹, MARIA EDUARDA COSTA MOREIRA¹, ANA CLÁUDIA PEREIRA DOS SANTOS², FERNANDA LAMOUNIER CAMPOS², EMÍLIO AKAKI², PEDRO MACIEL DE VASCONCELLOS FERREIRA², SÉRGIO NEVES DRUMMOND², MARCELO FARIA LASMAR²

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: GABRIELMIRANDASS@HOTMAIL.COM

² DOCENTE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: MARCELO.LASMAR@CIENCIASMEDICASM.G.UFPA.BR

RESUMO

Introdução: Implantes unitários são indicados para reabilitar áreas com poucas perdas dentárias. No entanto, contextos de vulnerabilidade social como o que se encontram jovens em conflito com a lei, podem ser um grande empecilho para a reabilitação oral e estética por implantes. **Objetivos:** Descrever caso clínico de uma adolescente acautelada no sistema socioeducativo, reabilitada na Clínica de Odontologia de uma faculdade privada de Belo Horizonte. **Métodos:** As informações sobre o caso foram relatadas aos acadêmicos por professores que atenderam a demanda social da adolescente e pelos cirurgiões-dentistas que realizaram a reabilitação. **Resultados:** Paciente melanoderma, sexo feminino, 15 anos, acautelada no centro de internação provisória da regional Leste de Belo Horizonte. Durante as ações do Projeto de Extensão “Saúde Bucal é Legal”, que aconteceram em março de 2023, as professoras de Saúde Coletiva receberam o pedido para que “fosse colocado um dente com urgência” em uma adolescente, pois sua medida socioeducativa terminaria em 30 dias e a menor seria levada de volta para um abrigo em sua cidade natal. Ao exame clínico foi constatada ausência do elemento 11, devido à extrusão por violência física. Diante da urgência social e da necessidade da reabilitação, foi confeccionada uma prótese parcial removível (PPR), por alunos da pós-graduação. A menor, acompanhada por um agente socioeducador, compareceu três vezes à clínica da faculdade. Na primeira consulta, realizou-se moldagem total com alginato, na segunda realizou-se a prova da estrutura metálica e registro da cor dos dentes, e na terceira a PPR foi entregue. Durante a visita à instituição, a adolescente mostrou-se feliz e mais autoconfiante. **Conclusão:** O implante unitário seria o tratamento mais indicado para a paciente. No entanto, diante da inviabilidade mediante o tempo disponível, a PPR foi eficaz para reabilitar a forma e a função e devolver a autoestima da adolescente. **Descritores:** Prótese Parcial Removível; Vulnerabilidade Social; Reabilitação. **Apoio Financeiro:** Faculdade de Ciências Médicas de Minas Gerais

CATEGORIA: RELATO DE CASO

Reabsorção radicular externa provocada pela erupção de um dente vizinho sem espaço

External root reabsorption caused by the eruption of a neighbor tooth without space

LARISSA GABRIELA LEITE¹, KAUÃN CARVALHO DE OLIVEIRA¹, AMANDA LAGE CÂNDIDO¹, ANIKE SILVA HUBNER¹, JORDANE PIRES LOPES¹, ANNA GIULIA TORRES¹, LARISSA FABIANE DE ALMEIDA SANTOS¹, ANA CLARA ALMEIDA MACHADO FERRAZ ROCHA¹, GABRIEL MIRANDA CONCEIÇÃO¹, SÉRGIO NEVES DRUMMOND², FERNANDA LAMOUNIER CAMPOS², HENÁ ELIZETH MEIRELES DUARTE²

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: GABI22LEITE@GMAIL.COM.

² DOCENTE NA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: HENA.DUARTE@GMAIL.COM.

RESUMO

Introdução: A reabsorção radicular externa (RRE) caracteriza-se pela perda de estrutura radicular de um dente devido à atividade osteoclástica na superfície externa da raiz, podendo levar a fragilidade e, eventualmente, a perda do dente afetado. Assim, é crucial intervir por meio de técnicas conservadoras associadas ao monitoramento por exames de imagens para avaliar o prognóstico da doença.

Objetivo: Relatar intervenção minimamente invasiva através do diagnóstico precoce e da mecânica ortodôntica utilizada no manejo da reabsorção radicular externa. **Métodos:** As informações foram coletadas e analisadas por acadêmicos de odontologia, que obtiveram os dados diretamente dos prontuários do paciente e dos relatos da dentista responsável pelo caso da queixa de retardo na erupção dos caninos superiores. **Resultados:** Paciente masculino, 11 anos, compareceu ao consultório relatando atraso na erupção dos elementos 13 e 23. Inicialmente, para avaliação do caso, foi solicitado um exame tomográfico, que revelou uma reabsorção radicular externa severa na superfície vestibular do elemento 11 e leve no elemento 12. O plano de tratamento adotado utilizou mecânica ortodôntica para criar espaço e tracionar o dente 13 rumo ao seu sítio alveolar. Esse processo foi acompanhado por monitoramento de imagem a cada 3 meses, no período total de 18 meses. Após 8 meses de tratamento, observou-se a erupção do dente 13, que cessou a pressão sobre os dentes adjacentes. Além disso, houve a paralisação da reabsorção radicular externa, sem afetar a estrutura dos dentes envolvidos. **Conclusão:** O caso analisado demonstrou ser eficaz no manejo da reabsorção radicular externa (RRE) com diagnóstico precoce e tratamento ortodôntico adequado na preservação da estrutura dentária. Tudo isso mediante uma intervenção minimamente invasiva que reduziu o desconforto do paciente, prevenindo complicações futuras.

Descritores: Diagnóstico Precoce; Dente; Mecânica.

Apoio Financeiro: Não houve apoio financeiro.

RELATO DE CASO

Reanatomização de um canino para incisivo lateral com agenesia: um relato de caso clínico

Reanatomization of a canine for lateral incisor with agenesis: a clinical case report

LARISSA GUIMARÃES SILVA¹, MARIA LUIZA ALBUQUERQUE FERREIRA DE PAULA¹, ANA CLARA ALMEIDA FERRAZ ROCHA¹, LARISSA FABIANE DE ALMEIDA SANTOS¹, STEFANY DE OLIVEIRA LIMA², LUCAS SANTIAGO DE BARROS³, DOUGLAS VISCONTE GONÇALVES⁴, GUILHERME SENNA FIGUEIREDO AZEVEDO⁵, MARCELO FARIA LASMAR⁵, EMÍLIO AKAKI⁵

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: LARISSADIMELO@GMAIL.COM

² DISCENTE DA PÓS-GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL.

³ ESPECIALISTA EM PRÓTESE E DENTÍSTICA PELA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL.

⁴ MESTRE EM CLÍNICAS ODONTOLÓGICAS PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL.

⁵ DOCENTE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: EMILIOAKAKI@HOTMAIL.COM

RESUMO

Introdução: A ausência congênita de incisivos apresenta desafios no tratamento odontológico, exigindo abordagens conservadoras para preservar a estrutura remanescente. **Objetivos:** Relatar a reanatomização minimamente invasiva de um canino superior direito, mostrando sua transformação anatômica para um incisivo lateral superior direito. **Métodos:** As informações foram analisadas e relatadas pelo cirurgião-dentista responsável pelo caso. **Resultados:** Paciente feminino, 22 anos, procurou tratamento na clínica escola de uma faculdade privada de Belo Horizonte desejando a troca da resina do incisivo lateral. O exame clínico e radiográfico revelou a ausência do dente 12 e sua posição sendo ocupada pelo canino 13 e verificou-se que não houve nenhum comprometimento pulpar no dente. Modelos de estudo foram obtidos e montados em relação cêntrica no articulador, seguidos por enceramento diagnóstico dos dentes para finalidade estética. Iniciou-se o tratamento pelo condicionamento com ácido fosfórico, seguido da aplicação de adesivo e colocação de uma camada de resina sobre a guia de silicone. Após a remoção da guia obteve um espaço reservado para a estratificação com as resinas de corpo e efeito, WB para dentina e BT para efeito de translucidez incisal. Para finalizar a confecção do esmalte vestibular, usou-se a resina BL2 Estelite Ômega. O acabamento e polimento foram realizados com lâmina de bisturi, tira de lixa, disco softflex, ponta multilaminada, discos de borracha e disco de feltro com pasta de polimento. **Conclusão:** A reanatomização em resina composta modificou a forma e função do canino, tornando-o correspondente a um incisivo lateral, com uma abordagem conservadora como primeira opção de tratamento.

Descritores: Agenesia Dentária; Estética Dentária; Resinas Compostas.

Apoio Financeiro: Faculdade de Ciências Médicas de Minas Gerais

RELATO DE CASO

Remoção de mancha hipoplásica com resina infiltrativa e reanatomização estética e funcional de dentes anteriores

Removal of hypoplastic stain with infiltrative resin and aesthetic and functional reanatomization of anterior teeth

LARISSA GUIMARÃES SILVA¹, MARIA LUIZA ALBUQUERQUE FERREIRA DE PAULA¹, ANA CLARA ALMEIDA MACHADO FERRAZ ROCHA¹, LARISSA FABIANE DE ALMEIDA SANTOS¹, KAUÃN CARVALHO DE OLIVEIRA¹, PEDRO MACIEL DE VASCONCELOS FERREIRA², MARCELO FARIA LASMAR², SÉRGIO NEVES DRUMMOND², EMÍLIO AKAKI²

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: LARISSADIMELO@GMAIL.COM

² DOCENTE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: EMILIOAKAKI@HOTMAIL.COM

RESUMO

Introdução: Atualmente, a odontologia estética destaca-se cada vez mais no Brasil e no mundo. Um sorriso agradável torna-se muito importante, pois é capaz de elevar a autoestima de um indivíduo, transmitindo confiança e personalidade. **Objetivo:** Este trabalho objetiva relatar um caso clínico de reanatomização estética e funcional de dentes anteriores superiores com resina composta e remoção de mancha hipoplásica com uma resina infiltrativa (ICON, DMG®). **Métodos:** As informações foram relatadas pelo Cirurgião-Dentista responsável e dados adicionais colhidos no prontuário odontológico. **Resultados:** Paciente feminino, 45 anos, procurou o consultório odontológico com queixa de insatisfação com a estética do sorriso. Após realização dos exames clínicos, diagnosticou-se a presença de mancha hipoplásica. Depois da aprovação do enceramento diagnóstico, a reanatomização dos elementos iniciou-se a partir da remoção de resinas já existentes. Optou-se pela utilização da lâmina de bisturi número 12 e disco sof-lex 3M®, em detrimento das pontas diamantadas, por serem procedimentos mais seguros, por afetar menos o esmalte. Efetuou-se, então, profilaxia com pedra pomes e água. Posteriormente, colocou-se isolamento absoluto modificado, os dentes foram condicionados com ácido fosfórico 37% e aplicado adesivo Beautybond (Shofu®). A muralha palatina, obtida a partir do enceramento diagnóstico, foi utilizada para confeccionar a concha palatina, com a resina acromática Trans Opal Gradia GC®, criando um efeito translúcido na borda incisal. A resina Gradia direct GC® AO2 foi usada para estratificar a dentina e por fim, a resina Harmonize Kerr® A1 esmalte. Realizou-se acabamento com disco sof-lex 3M®, espiral diamantado Eve® rosa e cinza. Na sessão seguinte, sob isolamento absoluto, utilizou-se a resina infiltrativa, para diminuir as manchas hipoplásicas, proporcionando uma reanatomização estética e funcional para os dentes 14 ao 24. **Conclusão:** Este tratamento assume consonância com a literatura, mostrando que a remoção de mancha hipoplásica, associada à reanatomização com resina composta é eficaz para tratamentos odontológicos estéticos.

Descritores: Resinas Compostas; Hipoplasia do Esmalte Dentário; Estética.

Apoio Financeiro: Não houve apoio financeiro.

RELATO DE CASO

Retratamento em resinas compostas: priorizando a estética natural e a funcionalidade

Retreatment in composite resins: prioritizing natural aesthetics and functionality

MARIA LUIZA ALBUQUERQUE FERREIRA DE PAULA¹, STEFANY DE OLIVEIRA LIMA², LUÍSA LIMA TORQUATO², MARCELO FARIA LASMAR³, GUILHERME SENNA FIGUEIREDO AZEVEDO³, EMÍLIO AKAKI³

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: ALBUQUERQUE2003MARIA@GMAIL.COM

² DISCENTE DA PÓS-GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL.

³ DOCENTE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: EMILIOAKAKI@HOTMAIL.COM

RESUMO

Introdução: A reabilitação com resina composta é um tratamento estético muito requisitado. No entanto, quando não há técnica e planejamento adequado, os resultados tornam-se artificiais, não atendendo às expectativas dos pacientes. **Objetivo:** Descrever um caso de retratamento de facetas em resinas compostas, respeitando os princípios estéticos, para proporcionar ao paciente um sorriso natural e harmônico. **Métodos:** As informações foram relatadas por uma cirurgia-dentista que acompanhava a avaliação da paciente, que apresentava insatisfação com a estética de seu sorriso, em um consultório privado. **Resultados:** Paciente masculino, 26 anos, compareceu ao consultório odontológico queixando-se de insatisfação com a estética de seu sorriso. Inicialmente, o paciente revelou que havia feito facetas em resinas compostas nos dentes anteriores, de canino a canino, mas havia achado o resultado artificial. Realizou-se avaliação clínica e radiográfica para a remoção das resinas antigas. Em seguida, foi feito o enceramento diagnóstico, para a confecção de novas facetas em resinas, analisando as proporções do paciente para que ficassem o mais natural possível. O tratamento de clareamento foi realizado previamente à colocação das facetas em resina, garantindo a possibilidade de uma menor espessura das facetas. Para a confecção das restaurações, foi feito o condicionamento com ácido fosfórico 37% e adesivo Beautybond Extreme Shofu®. Em seguida, aplicou-se resina BL-L dentina Empress Direct Ivoclar® e, para a última camada, BL-XL esmalte Empress Direct Ivoclar®. Para o polimento, foi utilizado o disco Sof-lex 3M e borrachas espirais EVE®, a fim de proporcionar brilho e acabamento. **Conclusão:** Facetas em resinas compostas, quando confeccionadas a base de princípios estéticos, proporcionam resultados satisfatórios e naturais, assegurando satisfação, estética e função. Isso evidencia a importância da abordagem minimamente invasiva.

Descritores: Reabilitação; Resinas Compostas; Retratamento.

Apoio Financeiro: Não houve apoio financeiro

RELATO DE CASO

Substituição minimamente invasiva de lentes de resina por facetas de cerâmica: impacto na harmonia estética funcional

Minimally invasive replacement of resin lenses with ceramic veneers: impact on aesthetic and functional harmony

AMANDA LAGE CÂNDIDO¹, ANA CAROLINA ALVES COTA¹, GABRIEL MIRANDA CONCEIÇÃO¹, RACHEL DE OLIVEIRA CORREIA DO AMARAL¹, CARLOS ALEXANDRE TEIXEIRA ALVES¹, MARIANNA ALVES FERREIRA PENNA FORTE¹, EMÍLIO AKAKI²

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: AMANDALAGECD@GMAIL.COM

² DOCENTE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL:EMILIOAKAKI@HOTMAIL.COM

RESUMO

Introdução: Facetas de cerâmica confeccionadas por técnica indireta tem se destacado na reabilitação restauradora, alinhando-se ao conceito da odontologia minimamente invasiva. Adicionalmente, fomentam maiores resultados satisfatórios estéticos e funcionais, devido à sua biocompatibilidade, resistência e longevidade. **Objetivo:** Apresentar um caso clínico de reabilitação estética dos dentes anteriores, substituindo facetas de resina por cerâmica, com mínimo desgaste dentário. **Método:** Paciente feminino, 32 anos, relatou insatisfação estética com suas facetas de resina e sorriso. Durante o exame clínico, foi identificada a presença de lentes de resina desgastadas e manchadas. A paciente decidiu pela substituição por facetas de cerâmica. Inicialmente, para a execução do procedimento, os modelos foram montados no articulador, para estudo do caso. Em sequência, a paciente foi submetida ao teste estético mockup, para adequação e proporção do sorriso, o qual foi aprovado. Após a averiguação e seleção dos materiais, as resinas anteriores insatisfatórias foram removidas, tendo por fundamento dessa o preparo cavitário com pontas diamantadas, com mínimo desgaste dos dentes. Ademais, para a colocação das facetas de cerâmica, realizou-se a hibridização com adesivo Single Bond 3M, seguida pela cimentação das lentes com cimento resinoso Allcem Veneer. **Resultados:** Os resultados alcançados atenderam efetivamente os critérios estéticos preconizados, demonstrando harmonia entre os dentes, conforme as expectativas da paciente. Igualmente, houve sucesso funcional na reabilitação dentária, associado à preservação da saúde bucal por meio da abordagem minimamente invasiva. **Conclusão:** O sorriso exerce um impacto significativo no bem-estar psicossocial dos pacientes, destacando a relevância de tratamentos inovadores em odontologia estética. Tal conjuntura deve ser associada com a preservação da saúde bucal mediante intervenções que assegurem a maior conservação do elemento dental. Portanto, a técnica mencionada logra integrar a saúde e a estética de forma eficaz.

Descritores: Reabilitação; Cerâmica; Resinas.

Apoio Financeiro: Não houve apoio financeiro

RELATO DE CASO

Técnica minimamente invasiva na odontologia estética: reanatomização do sorriso com resina composta

Minimally invasive technique in aesthetic dentistry: smile reanatomization with Composite Resin

GABRIEL MIRANDA CONCEIÇÃO¹, MARIA LUIZA ALBUQUERQUE FERREIRA DE PAULA¹, AMANDA LAGE CÂNDIDO¹, ANA CAROLINA ALVES COTA¹, KAUÂN CARVALHO DE OLIVEIRA¹, LARISSA GABRIEL LEITE¹, LAVINIA RANI OLIVEIRA ALVES¹, MÁISA VAZ DE OLIVEIRA¹, MARCELA ÁVILA BITENCOURT¹, RACHEL DE OLIVEIRA CORREIA DO AMARAL¹, EMÍLIO AKAKI²

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: GABRIELMIRANDASS@HOTMAIL.COM

² DOCENTE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: EMILIOAKAKI@HOTMAIL.COM

RESUMO

Introdução: A reanatomização do sorriso com resina composta, sem desgaste dental, vem se destacando na odontologia minimamente invasiva, proporcionando resultados estéticos satisfatórios e preservando a estrutura natural dos dentes. **Objetivos:** Apresentar um caso clínico de reanatomização do sorriso, com resina composta, sem desgaste dental, para a correção estética de um sorriso. **Métodos:** As informações foram relatadas e analisadas por acadêmicos de Odontologia que acompanharam a avaliação da paciente, com queixa de desarmonia estética. **Resultados:** Paciente feminino, 27 anos, compareceu ao consultório particular relatando insatisfação estética dos dentes anteriores. Inicialmente, para a execução do procedimento, foram feitos os modelos de estudo e o enceramento diagnóstico dos elementos 12, 13, 22 e 23. Não foi necessário planejamento no articulador, pois tratava-se de um caso puramente estético, com Máxima Intercuspidação Habitual fisiológica e sem alteração funcional na guia canina e na guia anterior. Após aprovação da paciente em relação à anatomia e tamanho dos dentes, realizou-se facetas em resina composta. Utilizou-se a resina Empress Direct Esmalte Bleach L (Ivoclar®) e não houve desgaste de estruturas dentárias, somente acréscimos com o material restaurador. Ao final, as restaurações foram ajustadas com o propósito de não interferirem na oclusão e na fonação. Posteriormente, executou-se o polimento com discos Sof Lex (3M) e polidores diamantados espiral Eve® rosa e cinza, a fim de aumentar o brilho e a lisura superficial dos elementos dentários. **Conclusão:** A reanatomização com resina composta é uma abordagem eficaz para correções estéticas dentárias, permitindo resultados satisfatórios sem a necessidade de desgaste dental. Essa técnica demonstra ser uma opção viável para pacientes que desejam melhorar o sorriso mantendo a integridade dos dentes naturais, de modo a garantir uma reabilitação estética, funcional e minimamente invasiva.

Descritores: Resinas Compostas; Estética Dentária; Desgaste Dentário.

Apoio Financeiro: Não houve apoio financeiro.

RELATO DE CASO

Tratamento da agenesia de incisivos laterais superiores por meio da abertura de espaço para reabilitação protética

Treatment of upper lateral incisors agenesis through space opening for prosthetic rehabilitation

KAUÂN CARVALHO DE OLIVEIRA¹, ALINE MARRA PEREIRA¹, ANIKE SILVA HUBNER¹, ANNA GIULIA TORRES¹, DIEGO FILGUEIRAS MOURA VALENTE¹, GABRIEL MIRANDA CONCEIÇÃO¹, ISADORA GONÇALVES SILVA¹, JORDANE PIRES LOPES¹, LARISSA FABIANE DE ALMEIDA SANTOS¹, LARISSA GABRIELA LEITE¹, ANA CLÁUDIA PEREIRA DOS SANTOS², SERGIO NEVES DRUMMOND², THIAGO MOREIRA GONÇALVES ARAUJO², HENÁ ELIZETH MEIRELES DUARTE²

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: KAUANWQ@HOTMAIL.COM

² DOCENTE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: HENA.DUARTE@GMAIL.COM

RESUMO

Introdução: A agenesia dentária é considerada uma alteração de desenvolvimento congênito referente à ausência de elementos dentais. Epidemiologicamente, a agenesia dos incisivos laterais superiores é uma condição relativamente comum na população. **Objetivo:** Relatar caso clínico de agenesia dos elementos 12 e 22 e descrever a abordagem de reabilitação protética, por meio da abertura de espaço por ortodontia para a instalação de implantes osseointegrados. **Métodos:** As informações foram coletadas por acadêmicos de odontologia a partir do prontuário da paciente. **Resultados:** Paciente do sexo feminino, 18 anos, procurou atendimento odontológico por motivo estética, com queixa nos dentes anteriores superiores. Ao exame clínico, constatou-se ausência dos elementos 12 e 22, sendo que a paciente relatou não os ter extraído. No exame radiográfico foi diagnosticado agenesia dos dentes 12 e 22. O tratamento imediato consistiu na abertura de espaço com aparelho ortodôntico para a instalação de implantes dentários. O fator determinante para a abertura do espaço e não o fechamento foi o perfil da paciente, que era reto, evitando assim lábios com menor espessura ao longo do envelhecimento. Após a correção ortodôntica, realizou-se exame tomográfico para planejamento e inserção dos implantes e posteriormente as próteses definitivas. Observou-se discreto aumento de volume do lábio superior ao final do tratamento, mediante a abertura de espaço realizada. O fechamento poderia ter diminuído o volume labial superior, o que não era desejável. **Conclusão:** Diante do caso apresentado, conclui-se que a escolha entre fechamento do espaço ou manutenção para implantes depende das características individuais de cada paciente, garantindo um resultado estético e funcional satisfatório. A abordagem multidisciplinar e o planejamento cuidadoso são essenciais para alcançar resultados ideais a longo prazo.

Descritores: Ortodontia; Anodontia; Implantes Dentários.

Apoio Financeiro: Não houve apoio financeiro.

RELATO DE CASO

Tratamento de transposição dentária com foco na preservação óssea e manutenção da fisiologia natural: um relato de caso

Dental transposition treatment focusing on bone preservation and maintenance of natural physiology: a case report

LUANA AZEVEDO ROCHA OLIVEIRA¹, GABRIEL MIRANDA CONCEIÇÃO¹, LAURA SILVA NASCIMENTO¹, MARIA FERNANDA DINIZ PEREIRA¹, HENÁ ELIZETH MEIRELES DUARTE²

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: LUANA AZEVEDO@GMAIL.COM

² DOCENTE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: HENA.DUARTE@GMAIL.COM

RESUMO

Introdução: A transposição dentária é uma anomalia rara na qual a posição dos dentes é invertida. Esse fenômeno pode causar complicações estéticas e funcionais, especialmente se não tratado adequadamente. **Objetivos:** Descrever o tratamento de um paciente com transposição dentária, com foco na viabilidade de reposicionamento dentário e suas implicações ósseas. **Métodos:** Trata-se de um estudo de caso, na qual informações foram relatadas e analisadas por acadêmicos de Odontologia que acompanharam o atendimento do paciente com queixas estéticas de má oclusão classe III em consultório odontológico. **Resultados:** Paciente masculino, 12 anos, com má oclusão classe III de Angle. O exame radiográfico revelou transposição dos dentes 23 e 24. A análise da espessura óssea foi realizada para determinar a abordagem de tratamento. Constatou-se afinamento do processo alveolar, por isso, optou-se pela extração do dente 63 e movimentação ortodôntica do 24 para a posição do 23, mantendo a fisiologia natural de erupção do paciente. A tomografia confirmou a espessura óssea fina no sentido vestibulo-lingual, certificando a decisão do tratamento. O dente 24 foi mesializado com sucesso e o dente 23 ocupou sua posição sem necessidade de tracionamento ortodôntico. Ao exame radiográfico a raiz do 24 apresentou angulação distal e tamanho pequeno, enquanto o 23 apresentou raiz grande e normal. O resultado final foi estético e funcionalmente satisfatório, com os dentes em posições invertidas, mas com bom encaixe e sem sinais de retração gengival ou perda óssea. **Conclusão:** A abordagem de manter os dentes nas posições de erupção natural devido à espessura óssea fina mostrou-se eficaz. O tratamento preservou a integridade óssea e periodontal, evitando complicações. Esse caso destaca a importância da avaliação detalhada da estrutura óssea antes de definir o reposicionamento dentário em situações de transposição, garantindo um resultado estético e funcional adequado.

Descritores: Retração Gengival; Fisiologia; Técnicas de Movimentação Dentária.

Apoio Financeiro: Não houve apoio financeiro

RELATO DE CASO

Uso do gel de alendronato de sódio a 1% no tratamento periodontal não cirúrgico: caso clínico

Use of 1% sodium alendronate gel in non-surgical periodontal treatment: a case report

LARISSA FABIANE DE ALMEIDA SANTOS¹, JÚLIA CASTRO CARDOSO¹, ANA CLARA ALMEIDA MACHADO FERRAZ ROCHA¹, MARIA LUIZA ALBUQUERQUE FERREIRA DE PAULA¹, LARISSA GUIMARÃES SILVA¹, ISABELA FERREIRA CAMBRAIA¹, MARIANNA ALVES FERREIRA PENNA FORTE¹, LARISSA GABRIELA LEITE¹, KAUÃN CARVALHO DE OLIVEIRA¹, ANNA GIULIA TORRES¹, BERNARDO DE CARVALHO DUTRA²

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: LARISSAFABIANE5@GMAIL.COM

² DOCENTE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: BERNARDOCDUTRA@GMAIL.COM

RESUMO

Introdução: A busca de tratamentos mais conservadores e menos invasivos ganha cada vez mais espaço na odontologia. Na área das doenças periodontais, que possui alta prevalência na população, esta evolução se torna essencial para um tratamento mais satisfatório, e por isso, a associação do tratamento periodontal não cirúrgico juntamente com a aplicação do gel de Alendronato de Sódio (ALN) vem sendo pesquisada.

Objetivo: Avaliar o efeito do tratamento periodontal mecânico não cirúrgico, associado à aplicação tópica de alendronato de sódio a 1%, no tratamento da periodontite. **Métodos:** As informações foram relatadas e analisadas por acadêmicos de odontologia que acompanharam as informações colhidas do prontuário do paciente, acompanhando a evolução do tratamento. **Resultados:** Paciente do sexo feminino, 42 anos, foi submetido a um exame periodontal basal, bem como 3 e 6 meses após o tratamento periodontal, registrando nível de inserção clínica, profundidade de sondagem periodontal e sangramento à sondagem como resultados clínicos. No exame basal e após 6 meses do tratamento, também foram realizadas radiografias periapicais. Após a realização dos exames, o paciente foi diagnosticado com Periodontite estágio II, grau B e foi constatado no dente 37, reabsorção óssea angular e bolsas de 4mm, 5mm, 6mm e 4mm, na vestibular, distal, mesial e lingual, respectivamente. Foi realizada a raspagem e alisamento radicular supragengival e subgengival e aplicação do gel ALN. Após a realização da raspagem e alisamento radicular, houve melhora no sangramento à sondagem, no nível de inserção clínica e na profundidade de sondagem. Em relação ao aparato ósseo, a subtração radiográfica mostrou ganho de tecido ósseo na região avaliada, após 6 meses da aplicação do ALN. **Conclusão:** Este tratamento assume consonância com a literatura, pois demonstra que o tratamento mecânico não cirúrgico, associado à aplicação tópica de alendronato de sódio a 1%, é eficaz para tratamentos de casos de periodontite.

Descritores: Alendronato; Periodontite; Reabsorção Óssea.

Apoio Financeiro: Não houve apoio financeiro

RELATO DE EXPERIÊNCIA

A obtenção do consentimento de pais e responsáveis como um facilitador para a realização de procedimentos no âmbito escolar

Obtaining the consent of parents as a facilitator for carrying out procedures in the school environment

RACHEL DE OLIVEIRA CORREIA DO AMARAL¹, AMANDA LAGE CÂNDIDO¹, ANA CAROLINA ALVES COTA¹, LAVÍNIA RANI OLIVEIRA ALVES¹, RAYANE ALVES FERNANDES¹, STEFANI MARCELLI¹, LARISSA GABRIELA LEITE¹, KAUÂN CARVALHO DE OLIVEIRA¹, GABRIEL MIRANDA CONCEIÇÃO¹, ANA CLAUDIA PEREIRA DOS SANTOS², FERNANDA LAMOUNIER CAMPOS², LAYS RENHE BUGANÇA²

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: RACHELOLIVEIRAC@GMAIL.COM

² DOCENTE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: LAYS.BUGANCA@CIENCIASMEDICASM.GU.BR

RESUMO

Introdução: O consentimento em odontologia é dever fundamental que norteia as práticas, assegurando que pacientes compreendam e concordem com os procedimentos propostos. No caso de crianças desacompanhadas dos pais, essa questão assume maior relevância. **Objetivos:** Descrever um método para obtenção do consentimento de responsáveis por crianças que passariam por tratamento restaurador atraumático (ART) em ambiente escolar. **Métodos:** A prática sucedeu em uma unidade municipal de educação infantil (UMEI) localizada em Belo Horizonte. No primeiro momento, a equipe de saúde bucal da Estratégia de Saúde da Família responsável pelo território em que a UMEI estava inserida, realizou levantamento de necessidades de saúde bucal dos escolares, por meio de avaliação clínica dentro de suas respectivas salas de aula, com palito de madeira e lanterna do celular. Após definição de quais crianças possuíam indicação de ART, realizou-se envio de Termos de Consentimento aos pais e responsáveis explicando sobre essa modalidade de restauração dentária com Cimento de Ionômero de Vidro (CIV) e solicitando sua autorização para realização da técnica em horário escolar. **Resultados:** Crianças com cárie com cavidades pequenas e médias, passíveis de serem restauradas com CIV foram selecionadas para realização do tratamento. Para estes indivíduos, foi enviado termo de consentimento anexado à agenda escolar, para fornecer conscientização sobre o averiguado e obter permissão e assinatura. Subsequente, os escolares que trouxeram o termo assinado, foram submetidos ao procedimento de remoção do tecido cariado com colher de dentina seguido de inserção de CIV para selamento. Os procedimentos foram realizados por uma cirurgiã-dentista, auxiliada por uma técnica em saúde bucal. Foram seguidos padrões de biossegurança. **Conclusão:** O termo de consentimento enviado aos pais anexado na agenda mostrou ser um instrumento útil para ampliar o atendimento odontológico na esfera escolar, de forma a auxiliar na melhora da saúde bucal das crianças e simplificar a rotina dos responsáveis.

Descritores: Consentimento dos Pais; Educação infantil; Saúde bucal.

Apoio Financeiro: Prefeitura Municipal de Belo Horizonte

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Abordagem educativa de redução de danos: estratégia de prevenção à auto perfuração de piercings bucais em uma escola de ensino médio de Belo Horizonte

Educational approach to harm reduction: strategy for preventing self-piercing oral piercings at a high school in Belo Horizonte

GABRIEL MIRANDA CONCEIÇÃO¹, ANA CAROLINA ALVES COTA¹, AMANDA LAGE CÂNDIDO¹, ANIKE SILVA HUBNER¹, CARLOS ALEXANDRE TEIXEIRA ALVES¹, DAVI ROCHA MONTEIRO¹, GIOVANA DE SOUZA MATOS¹, KAUÃN CARVALHO DE OLIVEIRA¹, LAYS RENHE BUGANÇA², PEDRO MACIEL DE VASCONCELLOS FERREIRA², MARCELO FARIA LASMAR², SÉRGIO NEVES DRUMMOND², FERNANDA LAMOUNIER CAMPOS², ANA CLÁUDIA PEREIRA DOS SANTOS²

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: GABRIELMIRANDASS@HOTMAIL.COM

² DOCENTE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: ANA.SANTOS@CIENCIASMEDICASMG.EDU.BR

RESUMO

Introdução: O uso de piercings bucais é prática comum, principalmente na população jovem. Embora existam profissionais que realizam a inserção desses adornos em estúdios próprios, a literatura demonstra aumento da prática da auto perfuração entre adolescentes, sendo fundamental desenvolver ações de conscientização dos perigos associados. **Objetivos:** Utilizar abordagem educativa de redução de danos como estratégia de prevenção à auto perfuração de piercings bucais em uma escola de Ensino Médio Integral de Belo Horizonte. **Métodos:** No dia 17 de outubro de 2023, acadêmicos de odontologia realizaram, no pátio da escola, uma oficina com a participação de uma profissional body piercing. Inicialmente, foram apresentados slides abordando a anatomia da língua, técnicas de biossegurança que devem ser adotadas pelos estúdios (esterilização, uso de material descartável e equipamentos de proteção individual), as possíveis complicações pós-operatórias, os riscos à cavidade oral e instruções para higienização dos adornos. Após a exposição dialogada, a profissional realizou a perfuração de piercings em línguas de boi, momento em que os alunos participaram ativamente. **Resultados:** Participaram aproximadamente 90 jovens, de 15 a 21 anos. A prática de perfuração nas línguas de boi foi o momento de maior atenção do público-alvo. Os adolescentes puderam visualizar o quão invasivo é o procedimento, esclareceram dúvidas e fizeram relatos de auto perfuração e complicações que sofreram. Em nenhum momento foi dito que era proibido usar piercings bucais. Optou-se pela abordagem da redução de danos, que valoriza a independência dos sujeitos e sua cultura. **Conclusão:** Vários são os motivos para a realização de piercings bucais entre jovens, tais como pertencimento de grupo, modismo e influências étnicas. Porém, a auto perfuração configura riscos à saúde. A abordagem de redução de danos foi facilitadora do diálogo entre acadêmicos e jovens. Esta estratégia valorizou a participação reflexiva, considerada potencialmente benéfica para promoção do autocuidado. **Descritores:** Redução do Dano; Estratégias de Saúde; Autocuidado. **Apoio Financeiro:** Faculdade de Ciências Médicas de Minas Gerais

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Abordagens educativas e lúdicas na semana do Dia das Crianças em uma creche situada em região de alta vulnerabilidade social em Belo Horizonte

Educational and playful approaches during Children Day week in a daycare center located in a region of high social vulnerability in Belo Horizonte

PEDRO HENRIQUE RIBEIRO LEÃO¹, GABRIEL MIRANDA CONCEIÇÃO¹, MARIA LUIZA ALBUQUERQUE FERREIRA DE PAULA¹, STEFANI MARCELLI MONTEIRO RIBEIRO¹, LARISSA GABRIELA LEITE¹, RACHEL OLIVEIRA CORREIA DO AMARAL¹, RAYANE ALVES FERNANDES¹, LARISSA FABIANE DE ALMEIDA SANTOS¹, LAYS RENHE BUGANÇA², ANA CLÁUDIA PEREIRA DOS SANTOS², FERNANDA LAMOUNIER CAMPOS²

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: LEAOPEDR0200438@GMAIL.COM

² DOCENTE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: FERNANDA.CAMPOS@CIENCIASMEDICASMG.EDU.BR

RESUMO

Introdução: Educação em saúde no contexto da saúde bucal é uma abordagem essencial para a promoção de comportamentos saudáveis e para a prevenção de agravos bucais. Os objetivos dessas ações consistem em informar e capacitar indivíduos e comunidades sobre a importância de manter uma boa higiene bucal. **Objetivos:** Relatar uma ação extensionista relacionada à educação em saúde bucal, na semana do Dia das Crianças, em uma Escola Municipal de Ensino Infantil (EMEI), em Belo Horizonte. **Métodos:** Acadêmicos do curso de odontologia do 2º período elaboraram estações com atividades interativas sobre educação em saúde bucal para escolares de 4-6 anos de uma EMEI situada em região de vulnerabilidade social. Os alunos foram divididos em três grupos: customização de máscaras, brincadeiras diversas e pintura facial. As máscaras em formato de dente foram entregues para pintura. As brincadeiras foram realizadas com músicas infantis para jogos como “estátua” e “morto-vivo”. A pintura facial foi realizada pelos estudantes de odontologia de acordo com a escolha da criança. Foram realizadas orientações de higiene bucal, incluindo escovação dentária e uso do fio dental ao longo das estações. **Resultados:** Participaram da ação cerca de 75 alunos, de 4 a 6 anos. A adesão do público-alvo nas atividades foi avaliada como boa pelos acadêmicos, visto que, houve envolvimento em todas as atividades propostas. Através da customização das máscaras, brincadeiras e pinturas faciais, tornou-se possível demonstrar de maneira lúdica os aspectos relacionados aos cuidados em saúde bucal. **Conclusão:** A participação dos estudantes de odontologia na semana das crianças pode contribuir para um estreitamento entre a aprendizagem dos cuidados em saúde bucal e a aplicação na rotina diária dos escolares. Além disso, busca-se incorporar na formação do cirurgião-dentista habilidades de comunicação com esse público-alvo, essenciais para o cuidado em saúde e a prevenção de agravos bucais.

Descritores: Jogos e Brinquedos; Criança; Pinturas; Máscaras.

Apoio Financeiro: Faculdade de Ciências Médicas de Minas Gerais

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ação de extensão de educação em saúde bucal com foco em doenças periodontais realizada no ambulatório médico de uma faculdade privada de Minas Gerais

Education extension action in oral health with a focus on periodontal diseases in a university medical outpatient of a private college in Minas Gerais

LAVÍNIA RANI OLIVEIRA ALVES¹, MARIA LUIZA ALBUQUERQUE FERREIRA DE PAULA¹, RAYANE ALVES FERNANDES¹, AMANDA LAGE CÂNDIDO¹, STEFANI MARCELLI MONTEIRO RIBEIRO¹, ANA CAROLINA ALVES COTA¹, LARISSA FABIANE DE ALMEIDA SANTOS¹, LARISSA GUIMARÃES SILVA¹, LARISSA GABRIELA LEITE¹, MARIANNA ALVES FERREIRA PENNA FORTE¹, RACHEL DE OLIVEIRA CORREIA DO AMARAL¹, JEANE DE FATIMA CORREIA SILVA ALVES², SÉRGIO NEVES DRUMMOND², CYNTHIA LOPES FERREIRA²

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL.

EMAIL: LAVINIA.RANI.13.06@GMAIL.COM

² DOCENTE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: CYNTHIA.FERREIRA@CIENCIASMEDICASM.G.EDU.BR

RESUMO

Introdução: As doenças periodontais são patologias frequentes e um dos distúrbios mais prevalentes na população do mundo, onde indivíduos apresentam a doença em algum estágio, seja no inicial ou no avançado. A prevenção em educação da saúde bucal favorece a conscientização e a prática de hábitos saudáveis de higiene oral, desempenhando um papel fundamental no tratamento de doenças periodontais, torna-se fundamental ações que disseminem as práticas de comportamentos saudáveis e de cuidados essenciais com a saúde bucal. **Objetivos:** Relatar a experiência de acadêmicos de Odontologia em ações voltadas para saúde periodontal, no ambulatório de uma faculdade privada de Belo Horizonte, correlacionando a disciplina de Cariologia e Técnicas de Profilaxia Oral, destacando a importância da promoção da saúde bucal e prevenção de doenças periodontais em todas as idades. **Métodos:** A ação de extensão foi realizada por três alunas do curso de odontologia da faculdade no dia 07 de abril de 2024. Nesta ação, foram utilizados macromodelos da cavidade oral e escova dental para simulação da correta higienização oral, macromodelo da doença periodontal com explicação do desenvolvimento e progressão da doença, e foram dados folders explicativos sobre o tema, sendo entregue no final kits de higiene oral para todos. **Resultados:** O público atendido foi diversificado, participando 20 pacientes nesta ação. A metodologia revelou-se eficiente, devido a grande interação dos pacientes, mostrando um testemunho positivo compartilhado por um dos participantes, que ressaltou a importância de ações, pois relatou que recebeu práticas sobre escovação e sua importância na escola quando era criança, influenciando-o a ter hábitos de higiene oral. **Conclusão:** Ressalta-se a importância de programas educacionais e de conscientização desde a infância, como a extensão realizada mostrou o relato positivo de um participante, mostrando que a orientação por ações escolares na sua infância, levou-o a ter hábitos e saúde oral.

Descritores: Doenças Periodontais; Educação em Saúde Bucal; Prevenção de Doenças.

Apoio Financeiro: Faculdade de Ciências Médicas de Minas Gerais.

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ação educativa para conscientização da influência dos hábitos alimentares no desenvolvimento da cárie: um relato de experiência

Educational action to raise awareness of the influence of eating habits on the development of caries: na experience report

Laura Silva Nascimento¹, Gabriel Miranda Conceição¹, Luana Azevedo Rocha Oliveira¹, Maria Fernanda Diniz Pereira¹, Sofia Fajardo Tomich¹, Sérgio Neves Drummond², Lays Renhe Bugança², Ana Cláudia Pereira dos Santos², Cynthia Lopes Ferreira²

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: LAURANASCI26@GMAIL.COM

² DOCENTE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: CYNTHIA.FERREIRA@CIENCIASMEDICASMG.EDU.BR

RESUMO

Introdução: A saúde bucal está intrinsecamente ligada aos hábitos alimentares, com a dieta desempenhando um papel crucial no desenvolvimento da cárie dentária. Neste contexto, a conscientização sobre os hábitos alimentares e sua relação com a cárie é essencial para a promoção da saúde bucal. **Objetivo:** Relatar uma abordagem educativa sobre a relação entre hábitos alimentares e cárie dentária no ambulatório de especialidades da Faculdade de Ciências Médicas, que atende pacientes do Sistema Único de Saúde. **Métodos:** As ações extensionistas foram realizadas em dois encontros por acadêmicos do terceiro período de odontologia, em no ambulatório de especialidade durante o primeiro semestre de 2024. As atividades consistiram em breves diálogos interativos a respeito da influência dos hábitos alimentares no desenvolvimento das lesões de cáries, utilizando-se cartilhas educativas contendo imagens ilustrativas. Adicionalmente, foram utilizadas figuras plastificadas representando os alimentos que contribuem para a obtenção de uma dieta saudável e menos propensa ao desenvolvimento da doença cárie, além do processo de evolução das lesões cáries na cavidade bucal. **Resultados:** Participaram da ação cerca de 30 pessoas, abrangendo diferentes faixas etárias. O material elaborado facilitou o entendimento e a abordagem do tema de uma forma mais dinâmica, e demonstrou-se satisfatório, uma vez que os participantes manifestaram interesse sobre o assunto por meio de dúvidas e interagiram com os acadêmicos. Ao final, foram distribuídos kits para higiene bucal infantis e adultos, contendo fio dental, escova e creme dental. **Conclusão:** A atividade extensionista demonstrou a eficácia da abordagem educativa na promoção da saúde bucal, resultando em uma participação ativa dos indivíduos abordados. A conscientização da comunidade sobre a relação entre dieta e saúde bucal é fundamental para incentivar a adoção de hábitos alimentares saudáveis e prevenir a cárie.

Descritores: Cárie Dentária; Dieta Saudável; Promoção da Saúde.

Apoio Financeiro: Faculdade de Ciências Médicas de Minas Gerais

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ação educativa sobre ressuscitação cardiopulmonar e desengasgo em um espaço público de Belo Horizonte

Educational action on cardiopulmonary resuscitation and choking in a public space in Belo Horizonte

GIOVANNA MARTINS EVANGELISTA¹, ALICE MIRANDA PORTO¹, ALINE FELÍCIO COSTA SILVA¹, ANA CIRELI DE PAULA SCHAFIRSTEIN¹, ARTHUR PEREIRA CARVALHO MOREIRA¹, BERNARDO COSTA¹, BRUNA CARVALHO ALVIM¹, LAURA MIRANDA ALCÂNTARA¹, ADRIANA MARQUES ALCICI MOREIRA²

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: GIOVANNA_124106.00062@CIENCIASMEDICASMG.EDU.BR

² DOCENTE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: ADRIANA.MOREIRA@CIENCIASMEDICAS.EDU.BR

RESUMO

Introdução: A ressuscitação cardiopulmonar (RCP) é uma série de ações que aumentam a chance de sobrevivência após a parada cardiorrespiratória (PCR). Capacitar a comunidade para aplicar o suporte básico de vida (SBV) é essencial para reduzir a mortalidade pré-hospitalar das vítimas de PCR. Esse conteúdo está nos currículos dos cursos de saúde, e os acadêmicos são potenciais multiplicadores do conhecimento em RCP.

Objetivo: Relatar a experiência de estudantes de odontologia na execução de um workshop sobre RCP e desengasgo em uma praça pública de Belo Horizonte. **Métodos:** Estudo descritivo sobre a experiência de acadêmicos do primeiro período do curso de odontologia de uma faculdade privada, acerca de uma ação educativa junto à comunidade geral realizada em junho de 2024 na região centro-sul de Belo Horizonte. Estações práticas foram montadas em três pontos de uma praça pública com simuladores de RCP e engasgo. Os estudantes convidaram os transeuntes para participar do workshop e esses recebiam orientações sobre o reconhecimento de uma PCR, acionamento do serviço de emergência, compressões torácicas e manobra de desengasgo. A ação foi orientada por docentes da disciplina de Treinamento de Habilidades (TH), que trabalharam o conteúdo ao longo do semestre. **Resultados:** Aproximadamente 50 pessoas foram treinadas incluindo servidores da limpeza urbana. Os alunos relataram a percepção de consolidação do conhecimento ensinado na disciplina de TH e satisfação em compartilhá-lo com a comunidade. Foi notado, também, interesse e motivação dos participantes nas estações práticas. **Conclusão:** O workshop de RCP e desengasgo foi eficaz para disseminar conhecimentos de SBV. A experiência permitiu aos estudantes aplicarem na prática os conceitos aprendidos, reforçando seu aprendizado e destacando seu papel como multiplicadores de conhecimento. O interesse dos participantes sugere que a comunidade está disposta a aprender e aplicar técnicas de salvamento, contribuindo para a redução da mortalidade pré-hospitalar por PCR.

Descritores: Suporte Básico de Vida; Ressuscitação Cardiopulmonar; Primeiros Socorros.

Apoio Financeiro: Não houve apoio financeiro.

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ações de conscientização e prevenção de lesões bucais por infecções sexualmente transmissíveis para jovens em vulnerabilidade social

Actions to raise awareness and prevent oral lesions due to sexually transmitted infections for socially vulnerable young people

CARLOS ALEXANDRE TEIXEIRA ALVES¹, GABRIEL MIRANDA CONCEIÇÃO¹, ANA CAROLINA ALVES COTA¹, AMANDA LAGE CÂNDIDO¹, MAISA VAZ DE OLIVEIRA¹, ALINE MARRA PEREIRA¹, LÍVIA MARIA FERRAZ LACERDA¹, ARTHUR PEREIRA CARVALHO MOREIRA¹, MARCELO FARIA LASMAR², PEDRO MACIEL DE VASCONCELLOS FERREIRA², LAYS RENHE BUGANÇA², FERNANDA LAMOUNIER CAMPOS², ANA CLÁUDIA PEREIRA DOS SANTOS², SÉRGIO NEVES DRUMMOND²

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: CALEXTEIXEIRAALVES@GMAIL.COM

² DOCENTE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: SERGIO.DRUMMOND@CIENCIASMEDICASMG.EDU.BR

RESUMO

Introdução: As lesões bucais podem ser a primeira manifestação das infecções sexualmente transmissíveis (ISTs), evidenciando a existência de uma lacuna entre o conhecimento dos jovens sobre ISTs e suas práticas sexuais. Dessa forma, é fundamental explorar estratégias que possam promover comportamentos sexuais mais seguros entre essa população. **Objetivos:** Conscientizar jovens, a fim de prevenir lesões bucais causadas por ISTs em uma escola de Ensino Médio Integral da periferia de Belo Horizonte. **Métodos:** No segundo semestre de 2023, acadêmicos de odontologia realizaram duas oficinas com a temática “lesões bucais por infecções sexualmente transmissíveis. Inicialmente, abordou-se os temas anatomia bucal, manifestações orais, diagnósticos das lesões e tratamentos. Ao final, organizou-se um jogo de Verdadeiro ou Falso utilizando placas coloridas. As perguntas do jogo foram elaboradas baseadas em dúvidas dos próprios participantes, previamente registradas em uma caixa de perguntas anônimas, disponibilizada no primeiro dia da visita. Por fim, foram distribuídos preservativos masculinos e femininos para utilização adequada. **Resultados:** Participaram da ação cerca de 120 jovens, de 15 a 21 anos. A prática “Verdadeiro ou Falso” foi o momento de maior atenção do público-alvo. Os jovens puderam visualizar imagens das lesões bucais causadas por ISTs, esclareceram dúvidas e fizeram relatos pessoais sobre o tema. Em nenhum momento foi dito que era proibido aos jovens realizar práticas sexuais. No entanto, incentivou-se o uso de preservativos, inclusive para a prática de sexo oral. **Conclusão:** Assim, comprovou-se que a desinformação entre estes jovens sobre lesões bucais causadas por ISTs é alta, evidenciando a necessidade de estratégias educativas eficazes. As atividades não apenas contribuíram para o conhecimento dos jovens sobre as manifestações orais das ISTs, mas também incentivaram comportamentos preventivos no que diz respeito às práticas sexuais. Desse modo, essa ação demonstrou ser uma ferramenta valiosa para a conscientização e prevenção de lesões bucais em decorrência de ISTs.

Descritores: Infecções Sexualmente Transmissíveis; Jogos e Brinquedos; Manifestações Bucais.

Apoio Financeiro: Prefeitura Municipal de Belo Horizonte

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ações de conscientização sobre doenças periodontais para usuários de ambulatório de especialidades médicas

Awareness actions about periodontal diseases for users of Medical Specialty outpatients

PEDRO HENRIQUE RIBEIRO LEÃO¹, GABRIEL MIRANDA CONCEIÇÃO¹, CARLOS ALEXANDRE TEIXEIRA ALVES¹, PEDRO HENRIQUE CUNHA LIMA¹, KAUÃN CARVALHO DE OLIVEIRA¹, DAVI ROCHA MONTEIRO¹, FERNANDA FREITAS CARVALHAIS¹, PEDRO MACIEL DE VASCONCELLOS FERREIRA², MARCELO FARIA LASMAR², SÉRGIO NEVES DRUMMOND², ANA CLÁUDIA PEREIRA DOS SANTOS², FERNANDA LAMOUNIER CAMPOS², JEANE DE FÁTIMA CORREIA², CYNTHIA LOPES FERREIRA²

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: LEAOPEDRO200438@GMAIL.COM

² DOCENTE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: CYNTHIA.FERREIRA@CIENCIASMEDICASMG.EDU.BR

RESUMO

Introdução: A educação em saúde desempenha um papel fundamental na promoção da saúde bucal. Nesse contexto, é imprescindível difundir informações e conscientização sobre os agravos mais prevalentes, especialmente em ambulatórios de atendimento médico, onde o acesso às informações sobre saúde bucal muitas vezes é limitado. **Objetivos:** Relatar a experiência de acadêmicos de Odontologia em ações de educação em saúde voltadas para doenças periodontais em um ambulatório de especialidades médicas, que atende pacientes do Sistema Único de Saúde. **Métodos:** As ações foram desenvolvidas em dois encontros por sete acadêmicos do 3º período de Odontologia, no ambulatório, durante o primeiro semestre de 2024. As atividades envolveram exposição dialogada e interativa sobre doenças periodontais, utilizando-se macromodelos da cavidade oral e modelos que retratam a progressão das doenças periodontais. Os temas abordados foram: sinais e sintomas, causas e formas de tratamento utilizadas pelos dentistas. **Resultados:** Participaram da ação cerca de 50 pacientes. Observou-se alta rotatividade da faixa etária do público-alvo, o que era previsível, dado o ambulatório ofertar atendimento de diversas especialidades. O método escolhido mostrou-se eficaz, uma vez que prendeu a atenção dos pacientes na sala de espera. Isso foi constatado pelas perguntas feitas aos acadêmicos relacionados à temática apresentada. Os materiais utilizados auxiliaram na visualização da progressão da doença periodontal e no treinamento das técnicas corretas de escovação. Todos os pacientes abordados receberam kits de higiene bucal. **Conclusão:** A realização das ações evidenciou que a falta de informação pode ser um dos principais fatores contribuintes para o aumento de doenças periodontais. Os acadêmicos perceberam na prática que, apesar da alta disseminação de informações na internet, a população com maior vulnerabilidade social padece pela desinformação básica sobre saúde bucal. **Descritores:** Higiene Bucal; Doenças Periodontais; Educação em Saúde. **Apoio Financeiro:** Faculdade de Ciências Médicas de Minas Gerais

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Capacitação comunitária em suporte básico de vida: relato de uma ação educativa em Belo Horizonte

Community training in basic life support techniques: report of an educational action in Belo Horizonte

LUIZA GONTIJO CORREA¹, JULIA PORTELA PAIVA¹, LAURA MOURÃO DA COSTA CARVALHO¹, LÍVIA RESENDE DA SILVEIRA¹, LOUISE PEREIRA ROSA¹, LUCAS FANTINI PIRES DE MENDONÇA¹, LUÍSA FERREIRA CARNEIRO¹, MARIA CLARA DE MELO LAPERTOSA GOMES¹, VALQUIRIA FERNANDES MARQUES VIEIRA²

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: LUIZACORREA2004@YAHOO.COM.BR

² DOCENTE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: VALQUIRIA.MARQUES@CIENCIASMEDICASMG.EDU.BR

RESUMO

Introdução: A ressuscitação cardiopulmonar (RCP) é um procedimento de emergência essencial para manter a circulação sanguínea e a oxigenação em casos de parada cardiorrespiratória. No Brasil, a taxa de mortalidade em paradas cardiorrespiratórias extra-hospitalares é extremamente alta, variando de 94% a 99%. **Objetivo:** Descrever a experiência dos estudantes de odontologia ao conduzir uma ação educativa sobre técnicas de Ressuscitação Cardiopulmonar e manobras de desengasgo a pessoas leigas. **Método:** Trata-se de um relato de experiência sobre um trabalho prático realizado na disciplina de Treinamentos de Habilidades, no primeiro período do curso de Odontologia. A atividade foi realizada em uma praça pública, com alta circulação de transeuntes. Os alunos receberam o treinamento para essa prática no Laboratório de Simulação da universidade (LABSIM). Na data da atividade, os estudantes se direcionaram à praça e foram utilizados manequins de treinamento para RCP e uma boneca para simular casos de obstruções de vias aéreas em crianças. Os alunos conduziram as demonstrações, explicando como realizar a RCP e como proceder em casos de engasgo. No final da demonstração, foi entregue um folder com informações para a realização do RCP e um QR Code contendo um vídeo com a demonstração visual dessas práticas. **Resultados:** O ambiente público proporcionou um contexto realista para as práticas de RCP e desengasgo. Participaram cerca de 40 pessoas com participação ativa e interessada dos transeuntes. Muitos desconheciam as manobras corretas, mas conseguiram realizá-las após receberem instruções. Alguns relataram experiências pessoais com paradas cardiorrespiratórias e expressaram gratidão pelo conhecimento adquirido. **Conclusão:** A ação educativa foi realizada com sucesso, já que atendeu seu objetivo de capacitar pessoas leigas em Suporte Básico de Vida (SBV). A satisfação dos participantes deixa evidente que esse tipo de trabalho é essencial para tornar pessoas preparadas para esse tipo de situação, podendo inclusive afetar diretamente em suas vidas.

Descritores: Educação em saúde; Ressuscitação Cardiopulmonar; Suporte Básico de Vida.

Apoio Financeiro: Faculdade de Ciências Médicas de Minas Gerais.

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Capacitação da comunidade geral em suporte básico de vida por acadêmicos do curso de odontologia

Training of the general community in básico life support by dentistry students

GABRIELA AMORIM DA SILVA¹, GABRIEL ALVES SANTANA¹, EDUARDA LUIZA SIMÕES DE OLIVEIRA¹, ISADORA GONÇALVES SILVA¹, DÁLET CAROLINE VIEIRA MOREIRA¹, GABRIELA SANTOS DINIZ¹, MIRIAM PAULA DE MELO VALÉRIO¹, ADRIANA MARQUES ALCICI MOREIRA²

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: GABRIELAAMORIM2504@HOTMAIL.COM

² DOCENTE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: ADRIANA.MOREIRA@CIENCIASMEDICASMG.EDU.BR

RESUMO

Introdução: A simulação realística em saúde é uma ferramenta fundamental no ensino superior para desenvolver competências técnicas e comportamentais. O Treinamento de Habilidades (TH) em odontologia visa capacitar futuros profissionais para prestar primeiros socorros em emergências. **Objetivos:** Relatar a experiência de acadêmicos de odontologia na execução de um workshop que ensinou técnicas de suporte básico de vida (SBV) para o público geral. **Métodos:** Estudo descritivo sobre um workshop realizado em junho de 2024 na região central de Belo Horizonte, por acadêmicos do curso de odontologia de uma faculdade privada. A atividade foi planejada como parte do currículo da disciplina de TH, ministrada no primeiro período. Os alunos foram capacitados em habilidades de SBV e ao longo do semestre planejaram um workshop para a população leiga. A ação foi realizada em uma praça pública, onde foram disponibilizados simuladores para treinamento de ressuscitação cardiopulmonar e desobstrução da via aérea por engasgo. Os indivíduos foram convidados a participar da capacitação, que envolveu os seguintes passos: reconhecimento de uma parada cardiorrespiratória, acionamento do serviço de emergência, aplicação das compressões torácicas e manobra de desengasgo. Além disso, os alunos produziram uma cartilha sobre o conteúdo ministrado, distribuída aos participantes e transeuntes. **Resultados:** Dezesesseis acadêmicos abordaram e capacitaram aproximadamente cinquenta pessoas em um período de noventa minutos. As sensações experienciadas pelos alunos foram positivas, relatando a percepção de envolvimento e interesse dos participantes. Os alunos se sentiram satisfeitos em compartilhar conhecimento e resolver dúvidas da população durante o workshop. **Conclusão:** A disciplina de TH capacitou os alunos de odontologia em SBV, permitindo que transmitisse o conhecimento adquirido ao público geral. Essa iniciativa não apenas promoveu a transformação social, mas também destacou a importância da capacitação comunitária para ampliar a cadeia de sobrevivência em situações de emergência, como a parada cardiorrespiratória, que pode ocorrer em ambientes públicos.

Descritores: Primeiros socorros; Parada Cardíaca; Saúde.

Apoio Financeiro: Não houve apoio financeiro.

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Desafios na promoção de saúde bucal em crianças no contexto de uma escola de educação infantil situada em região de alta vulnerabilidade social

Challenges in promoting oral health in children in the context of an early school located in a region of high social vulnerability

LARISSA FABIANE DE ALMEIDA SANTOS¹, MARIA LUIZA ALBUQUERQUE FERREIRA DE PAULA¹, STEFANI MARCELLI MONTEIRO RIBEIRO¹, PEDRO HENRIQUE RIBEIRO LEÃO¹, RACHEL OLIVEIRA CORREIA DO AMARAL¹, RAYANE ALVES FERNANDES¹, LAYS RENHE BUGANÇA², ANA CLÁUDIA PEREIRA DOS SANTOS², FERNANDA LAMOUNIER CAMPOS²

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: LARISSAFABIANE5@GMAIL.COM

² DOCENTE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: FERNANDA.CAMPOS@CIENCIASMEDICASMG.EDU.BR

RESUMO

Introdução: A higiene bucal é fundamental para o desenvolvimento saudável das crianças e previne possíveis agravos bucais. No entanto, a execução adequada dessa prática pode ser desafiadora em algumas faixas etárias, em virtude do desenvolvimento de coordenação motora fina. **Objetivos:** Relatar os desafios enfrentados pelos acadêmicos durante a execução de projeto de intervenção no contexto da educação em saúde bucal, numa Escola Municipal de Ensino Infantil (EMEI), na cidade de Belo Horizonte. **Métodos:** Discentes do curso de odontologia do 2º período juntamente com professora orientadora cirurgiã-dentista, realizaram ações de educação em saúde bucal em uma EMEI localizada no Aglomerado da Serra, região de alta vulnerabilidade social. As ações ocorreram no 2º semestre de 2023 na disciplina de Saúde Coletiva, e compreenderam uma roda de conversa com os escolares sobre como realizar a escovação e o fio dental. Foram utilizados macromodelos para demonstrar a escovação e posteriormente os estudantes realizaram a escovação supervisionada com entrega de kits de higiene bucal. **Resultados:** Participaram da ação cerca de 75 escolares. Os discentes encontraram desafios na transmissão de informações relacionadas a forma correta de escovação dentária e uso do fio dental para os escolares. Percebeu-se grande dificuldade dos escolares na compreensão sobre técnica e manejo dos itens de higiene bucal o que pode estar relacionada à faixa etária e o desenvolvimento da coordenação motora fina. **Conclusão:** Houve contribuição dos acadêmicos de odontologia para a promoção da saúde bucal do público-alvo, apesar dos desafios. Ressalta-se que as habilidades de comunicação entre os estudantes, futuros profissionais de saúde, com os pacientes, é essencial e, dessa forma, a atuação na EMEI pode contribuir para a criação dessa habilidade durante a formação dos graduandos.

Descritores: Educação em Saúde Bucal; Promoção da Saúde; Higiene Bucal.

Apoio Financeiro: Faculdade de Ciências Médicas de Minas Gerais

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Educação em saúde bucal no contexto de uma escola municipal de educação infantil em região de alta vulnerabilidade social em Belo Horizonte

Oral Health education in the context of a municipal childhood education school in a region of high social vulnerability in Belo Horizonte.

RAYANE ALVES FERNANDES¹, LARISSA FABIANE DE ALMEIDA SANTOS¹, LAVÍNIA RANI OLIVEIRA ALVES¹, MARIA LUIZA ALBUQUERQUE FERREIRA DE PAULA¹, PEDRO HENRIQUE RIBEIRO LEÃO¹, RACHEL OLIVEIRA CORREIA DO AMARAL¹, RHAYLLA WALLERYA ARAUJO DOS SANTOS¹, STEFANI MARCELLI MONTEIRO RIBEIRO¹, LAYS RENHE BUGANÇA², ANA CLAUDIA PEREIRA DOS SANTOS², FERNANDA LAMOUNIER CAMPOS²

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: RAYANE_23106.00080@CIENCIASMEDICASMG.EDU.BR

² DOCENTE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: FERNANDA.CAMPOS@CIENCIASMEDICASMG.EDU.BR

RESUMO

Introdução: O teatro de fantoches é uma forma envolvente, lúdica e educativa de abordar diversos temas importantes relacionados à saúde para crianças em idade pré-escolar. **Objetivos:** Demonstrar ações de extensão realizadas no contexto dos cuidados em saúde, com jogos e teatro de fantoches, em uma Escola Municipal de Educação Infantil (EMEI) em Belo Horizonte. **Métodos:** Ações de extensão foram propostas a partir de demanda verificada em uma reunião prévia entre a diretora da EMEI, professora orientadora (cirurgiã-dentista) e alunos de odontologia do 2º período. As temáticas sobre alimentação saudável e saúde bucal foram abordadas para escolares de 4 e 5 anos na EMEI situada em região de alta vulnerabilidade social. A primeira atividade consistiu em uma dinâmica denominada “batata quente”, em que foi realizada uma roda e com o auxílio de uma bola, foram realizadas perguntas sobre os hábitos alimentares do público-alvo. Posteriormente, foi realizado o teatro de fantoches que reproduziram a escova, a pasta e o fio dental a fim de demonstrar como realizar a prática de higiene bucal corretamente. **Resultados:** A abordagem lúdica e interativa proporcionada por jogos e teatro de fantoches mostrou-se adequada para alcançar as crianças e transmitir informações importantes sobre higiene bucal e dieta saudável. Através dessa forma de intervenção, as crianças não apenas absorveram o conhecimento de maneira mais significativa, mas também foram estimuladas a adotar hábitos saudáveis. **Conclusão:** Por meio dessa estratégia, foi possível envolver os escolares de forma ativa e divertida, proporcionando-lhes conhecimentos sobre higiene bucal, e incentivando-os a adotar práticas saudáveis desde a infância. Portanto, sua incorporação em programas de educação em saúde bucal infantil pode contribuir para a prevenção de agravos bucais no futuro. **Descritores:** Criança; Educação em Saúde Bucal; Estratégias de Saúde; Vulnerabilidade Social. **Apoio Financeiro:** Faculdade de Ciências Médicas de Minas Gerais.

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Educação em saúde: abordagens ativas e lúdicas para escolares inseridos em um contexto de alta vulnerabilidade social

Health education: active and playful approaches for school students in a context of high social vulnerability

JORDANE PIRES LOPES¹, GABRIEL MIRANDA CONCEIÇÃO¹, LAURA SILVA NASCIMENTO¹, GABRIELA AMORIM DA SILVA¹, GIULIA GODINHO ARAÚJO¹, LUANA AZEVEDO ROCHA OLIVEIRA¹, GIOVANNA MARIA MACHADO SABER TEIXEIRA¹, JÚLIA CASTRO CARDOSO¹, JENNIFER FÉLIX DE SOUZA¹, LARISSA GABRIELA LEITE¹, PEDRO MACIEL DE VASCONCELLOS FERREIRA², LAYS RENHE BUGANÇA², ANA CLÁUDIA PEREIRA DOS SANTOS², FERNANDA LAMOUNIER CAMPOS²

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: JORDANEPIRES4@GMAIL.COM

² DOCENTE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: FERNANDA.CAMPOS@CIENCIASMEDICASM.G.UFPA.BR

RESUMO

Introdução: A promoção e prevenção da saúde bucal em crianças pré-escolares têm fundamental importância na qualidade de vida dessa população, visto que estimula a criação de hábitos saudáveis desde a infância. Em um contexto de alta vulnerabilidade social, torna-se fundamental contribuir para a missão de compartilhar os cuidados essenciais em saúde e disseminar a prática de comportamentos saudáveis.

Objetivo: Descrever a elaboração de recurso pedagógico para educação em saúde bucal, realizada por acadêmicos de odontologia, no contexto de uma escola municipal de Belo Horizonte. **Método:** Alunos do 2º período de odontologia realizaram ações de extensão em uma escola municipal, situada em região de alta vulnerabilidade em Belo Horizonte, no segundo semestre de 2023. O público-alvo compreendeu escolares de 3 a 5 anos. Para representar a cavidade bucal, os estudantes desenvolveram um bocão confeccionado com materiais como EVA, garrafas PET pintadas com tinta branca, a fim de simular o formato dos dentes e papelão para representar a base da cavidade bucal. Adicionalmente, utilizou-se um macromodelo de escova dentária para demonstrar os movimentos corretos de escovação nas superfícies dentárias, demonstradas no bocão confeccionado. **Resultados:** Participaram da ação cerca de 50 crianças. O material elaborado contribuiu para auxiliar na visualização da técnica correta de escovação e demonstrou-se benéfico, uma vez que as crianças participaram ativamente da ação. A abordagem possibilitou interação educativa e lúdica entre os acadêmicos e escolares. Ao final, por meio de perguntas sobre a temática realizada, percebeu-se que as crianças compreenderam a técnica correta de escovação dentária. **Conclusão:** A utilização de um recurso pedagógico, como o bocão, revelou-se eficiente, resultando em uma participação ativa dos escolares. A abordagem visual e interativa desempenhou um papel fundamental para a compreensão dos aspectos relacionados à educação em saúde bucal, destacando a relevância de estratégias criativas e adaptadas a determinadas faixas etárias.

Descritores: Educação em Saúde Bucal; Prevenção de Doenças; Estratégias de Saúde.

Apoio Financeiro: Faculdade de Ciências Médicas de Minas Gerais

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Elaboração do projeto de intervenção no contexto da saúde bucal em uma escola municipal de Belo Horizonte

Preparation of the intervention project in the context of oral health in a Municipal school in Belo Horizonte

GABRIELA AMORIM DA SILVA¹, JENNIFER FÉLIX DE SOUZA¹, LAURA SILVA NASCIMENTO¹, JÚLIA CASTRO CARDOSO¹, LARISSA GABRIELA LEITE¹, GIOVANNA MARIA MACHADO SABER TEIXEIRA¹, GIULIA GODINHO ARAÚJO¹, JORDANE PIRES LOPES¹, LAYS RENHE BUGANÇA², ANA CLÁUDIA PEREIRA DOS SANTOS², FERNANDA LAMOUNIER CAMPOS²

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL:GABRIELAAMORIM2504@HOTMAIL.COM

² DOCENTE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL:FERNANDA.CAMPOS@CIENCIASMEDICASMG.EDU.BR

RESUMO

Introdução: Um projeto de intervenção constitui-se em uma proposta de ação elaborada a partir de problemas, necessidades e fatores determinantes da saúde. **Objetivos:** Descrever as ações extensionistas em saúde bucal e geral realizadas por estudantes de Odontologia, a partir de um projeto de intervenção. **Métodos:** Participaram do projeto de intervenção acadêmicos de odontologia e a professora orientadora da disciplina de Saúde Coletiva. Para a elaboração das ações realizou-se reunião com o gestor da unidade básica de saúde de referência a respeito das demandas locais. As ações foram desenvolvidas em uma escola Municipal localizada no aglomerado do Morro das Pedras em Belo Horizonte, região de extrema vulnerabilidade social. O público-alvo foram escolares com idade de 3 a 5 anos. O planejamento do projeto foi alinhado com a diretora da escola, e foram abordadas temáticas relacionadas à saúde bucal e alimentação saudável. Com relação à saúde bucal, foram realizadas atividades lúdicas e criativas, sendo um teatro musical de fantoches representado por personagens como a escova, a pasta e o fio dental e um bocão caracterizando a boca para a demonstração da técnica correta para higiene bucal. Adicionalmente, foram entregues kits de higiene bucal e executou-se a escovação supervisionada em todos os escolares. Para instruir sobre a alimentação saudável utilizou-se uma caixa interativa elaborada pelos acadêmicos sobre alimentos saudáveis e não saudáveis. **Resultados:** Houve participação dos escolares em todas as ações. Portanto, percebeu-se durante as dinâmicas promovidas que houve interação e aprendizado sobre todas as temáticas propostas. Somado a isso, notou-se a evolução acadêmica dos graduandos de odontologia relacionados às habilidades de comunicação com o público-alvo. **Conclusão:** Ações extensionistas são importantes, pois contribuem para a formação do profissional de saúde que pode atuar em equipamentos sociais distantes dos muros da universidade. Dessa forma, há possibilidade da melhoria da saúde na sociedade. **Descritores:** Saúde Coletiva; Educação em saúde bucal; Estudantes. **Apoio Financeiro:** Faculdade de Ciências Médicas de Minas Gerais.

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Encenando sorrisos saudáveis: teatro de fantoches como aliado para promoção da saúde bucal em uma creche comunitária em Belo Horizonte

Staging healthy smiles: puppet theater as ally for the promotion of oral healthy in a community daycare center in Belo Horizonte

MARIA FERNANDA DINIZ PEREIRA¹, JÚLIA LIMA MARTINS DIAS¹, KAUÂN CARVALHO DE OLIVEIRA¹, LAVÍNIA RANI OLIVEIRA ALVES¹, LARISSA GABRIELA LEITE¹, LUANA AZEVEDO ROCHA OLIVEIRA¹, MARIA EDUARDA COSTA OLIVEIRA¹, MARIA FERNANDA FRANCISCO BARBOSA¹, MARIANNA ALVES FERREIRA PENNA FORTE¹, ANA CLÁUDIA PEREIRA DOS SANTOS²

¹ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: MARIAFERNANDADPO7@GMAIL.COM

²DOCENTE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: ANA.SANTOS@CIENCIASMEDICAS.EDU.BR

RESUMO

Introdução: A promoção e prevenção da saúde bucal em crianças, especialmente em contextos socioeconômicos desfavorecidos, é de extrema importância devido aos impactos significativos na qualidade de vida e bem-estar geral. Em creches comunitárias, são necessárias intervenções que abordem de forma lúdica e acessível os princípios de higiene bucal visando educar e motivar as crianças a adotarem hábitos saudáveis desde cedo. **Objetivos:** Realizar teatro de fantoches como estratégia lúdica para promoção e prevenção da saúde bucal para crianças de uma creche comunitária de Belo Horizonte. **Métodos:** Inicialmente, os acadêmicos de Odontologia da Faculdade de Ciências Médicas se reuniram para a criação do roteiro, definição dos personagens e confecção dos fantoches. No dia 06 de outubro de 2023, os estudantes realizaram o teatro de fantoches na creche, abordando em linguagem acessível às crianças a importância da saúde bucal e os problemas causados por uma escovação inadequada. A história foi contada por meio da interação entre personagens como a mãe, o filho, um dente saudável, um dente cariado, a escova, a pasta, o fio dental e o monstro, representando a cárie. **Resultados:** Ao todo, 105 crianças de dois a cinco anos assistiram à encenação, realizada em única apresentação. A abordagem lúdica mostrou-se eficaz e envolvente para a introdução dos hábitos de higiene bucal na infância, uma vez que os escolares demonstraram interesse pela escovação dos dentes e interagiram de forma positiva com os personagens, respondendo perguntas, batendo palmas e cantando músicas. **Conclusão:** O teatro de fantoches, realizado por acadêmicos em uma creche comunitária, destacou a importância dos hábitos bucais saudáveis de forma educativa e participativa. A atividade aumentou o interesse das crianças pela escovação dos dentes e promoveu o acesso à educação em saúde bucal, o que ressalta o potencial das abordagens lúdicas para promoção de práticas saudáveis, contribuindo para prevenção de doenças.

Descritores: Creches; Saúde Bucal; Fantoches; Promoção da Saúde.

Apoio financeiro: Não houve apoio financeiro.

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Escovação supervisionada: abordagem ativa em saúde em uma escola de educação infantil de Belo Horizonte

Supervised tooth brushing: active health approach in a preschool in Belo Horizonte.

STEFANI MARCELLI MONTEIRO RIBEIRO¹, LARISSA FABIANE DE ALMEIDA SANTOS¹, LARISSA GABRIELA LEITE¹, MARIA LUIZA ALBUQUERQUE FERREIRA DE PAULA¹, PEDRO HENRIQUE RIBEIRO LEÃO¹, RACHEL OLIVEIRA CORREA DO AMARAL¹, RAYANE ALVES FERNANDES¹, LAYS RENHE BUGANÇA², ANA CLAUDIA PEREIRA DOS SANTOS², FERNANDA LAMOUNIER CAMPOS²

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL.

² DOCENTE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: FERNANDA.CAMPOS@CIENCIASMEDICASMG.EDU

RESUMO

Introdução: O Programa Saúde na Escola visa integrar a educação em saúde à vivência da rede pública de ensino, mediante uma interação entre as crianças, estudantes e profissionais da área da saúde, promovendo o acesso aos serviços de saúde. A escovação supervisionada é uma proposta ativa cujo objetivo é orientar e estimular as crianças a incluírem, da maneira correta, os hábitos de higiene bucal em suas rotinas e assim, indiretamente, na de suas famílias. **Objetivo:** Descrever o desenvolvimento de uma intervenção de saúde realizada por meio de instruções de higiene bucal em uma Escola Municipal de Educação Infantil, de Belo Horizonte. **Método:** Participaram da ação estudantes do segundo período em odontologia. Previamente às atividades extensionistas, realizou-se uma reunião com a diretora de uma EMEI, situada em uma região de alta vulnerabilidade social, para alinhamento das ações; um plano de abordagem ativa que contaria com alguns encontros, com ações lúdicas e elucidativas, voltados para crianças de até 5 anos. Durante essa atividade, foram demonstradas técnicas de escovação, bem como a importância da higiene bucal para prevenir cárie dentária e outras condições bucais. **Resultados:** Observou-se uma melhoria significativa no entendimento acerca das etapas que englobam uma boa higiene bucal durante o período de intervenção. Elas demonstraram maior interesse na prática de escovação e entenderam a importância de realizá-la diariamente. Além disso, houve grande dedicação por parte das educadoras em compreender as instruções passadas a elas a respeito, não somente da maneira correta de realizar a escovação na escola, mas, também, sobre a prevenção da cárie dentária e traumas dentais. **Conclusão:** A implementação da escovação guiada mostrou-se uma estratégia viável e eficaz para melhorar os hábitos de higiene bucal das crianças. Essa prática deve ser continuamente incentivada e incorporada às rotinas escolares para promover a saúde oral e prevenir doenças dentárias desde a infância.

Descritores: Vulnerabilidade Social; Higiene Bucal; Educação em Saúde.

Apoio Financeiro: Faculdade de Ciências Médicas de Minas Gerais

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Intervenção prática de ressuscitação cardiopulmonar por alunos de odontologia: um relato de experiência

Practical intervention of cardiopulmonary resuscitation by dentistry students: an experience report

ALINE MARRA PEREIRA¹, DIEGO FILGUEIRAS MOURA VALENTE¹, JENNIFER FÉLIX DE SOUZA¹, LÍVIA MARIA FERRAZ LACERDA¹, MATHEUS MURAD SOUTO¹, OTÁVIO CASEMIRO DE SÁ¹, RAISSA LOSCHA RAJÃO SILVA¹, SOFIA FAJARDO TOMICH¹, VITÓRIA DE SOUZA OLIVEIRA¹, VALQUÍRIA FERNANDES MARQUES VIEIRA²

¹ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL.

EMAIL: AMARRAPEREIRA@GMAIL.COM

²DOCENTE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: VALQUIRIA.MARQUES@CIENCIASMEDICASM.G.EDU.BR

RESUMO

Introdução: É crucial ensinar Ressuscitação Cardiopulmonar (RCP) e desobstrução de vias aéreas a pessoas leigas para aumentar a sobrevivência em emergências, pois cada minuto sem RCP e desobstrução de vias aéreas reduz as chances de sobrevivência em até 10%. **Objetivo:** Descrever a vivência dos estudantes de odontologia ao conduzir uma capacitação sobre RCP e Manobra de Heimlich para transeuntes em uma praça na região central de Belo Horizonte. **Método:** Trata-se de um relato de experiência sobre uma atividade prática realizada na disciplina de Treinamento de Habilidades (Primeiros Socorros), ofertada no primeiro período do curso de Odontologia. A intervenção foi desenvolvida por 15 alunos, em uma praça pública, com alta circulação de transeuntes. Os alunos receberam capacitação prévia no Laboratório de Simulação da instituição de ensino e desenvolveram um folder. Na data programada, os acadêmicos montaram estações de treinamento em pontos estratégicos da praça. Foram utilizados manequins de treinamento para RCP e uma boneca para simular casos de obstrução das vias aéreas. Cada estação incluía uma breve introdução teórica seguida por demonstrações práticas, permitindo que os participantes praticassem as técnicas aprendidas sob supervisão direta dos estudantes. A interação foi incentivada, e foram distribuídos folders para reforçar os conceitos e técnicas. **Resultados:** Participaram da intervenção 50 pessoas com maior adesão dos idosos. Apesar da grande abordagem, algumas pessoas manifestaram pressa e falta de interesse. Os indivíduos interessados executaram a técnica de maneira incorreta inicialmente, porém, melhoraram após orientações. O folder produzido pelos acadêmicos revelou-se criativo e informativo, desempenhando um papel crucial na orientação das técnicas. Apesar dos desafios enfrentados, a prática se revelou enriquecedora, proporcionando aprendizado para todos os envolvidos. **Conclusão:** A intervenção promoveu integração entre estudantes de odontologia e a comunidade, capacitando leigos em Suporte Básico de Vida com materiais didáticos e prática supervisionada em manequins, melhorando a preparação para emergências.

Descritores: Reanimação Cardiopulmonar; Manobra de Heimlich; Primeiros Socorros.

Apoio Financeiro: Não houve apoio financeiro

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Maio amarelo: abordagem educativa lúdica como estratégia para prevenção de traumas bucomaxilofaciais decorrentes de acidentes de trânsito

Yellow May: playful educational approach as a strategy for preventing oral and maxillofacial trauma resulting from traffic accidents

CARLOS ALEXANDRE TEIXEIRA ALVES¹, GABRIEL MIRANDA CONCEIÇÃO¹, ARTHUR PEREIRA CARVALHO MOREIRA¹, AMANDA LAGE CÂNDIDO¹, ISABELA FERREIRA CAMBRAIA¹, RAYANE ALVES FERNANDES¹, LARISSA GABRIELA LEITE¹, STEFANI MARCELLI MONTEIRO RIBEIRO¹, RACHEL DE OLIVEIRA CORREIA DO AMARAL¹, LAVINIA RANI OLIVEIRA ALVES¹, RAISSA LOSCHA RAJÃO SILVA¹, SÉRGIO NEVES DRUMMOND², MARCELO FARIA LASMAR², ANA CLÁUDIA PEREIRA DOS SANTOS²

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: CALETEIXEIRAALVES@GMAIL.COM

² DOCENTE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: ANA.SANTOS@CIENCIASMEDICASM.G.UFOP.BR

RESUMO

Introdução: Traumas bucomaxilofaciais representam uma significativa parcela dos atendimentos hospitalares, sendo frequentemente associados a acidentes de trânsito. Assim, é imprescindível conscientizar a população sobre prevenção e redução da incidência desses agravos. **Objetivos:** Relatar abordagem educativa lúdica utilizada como estratégia de prevenção a traumas bucomaxilofaciais, decorrentes de acidentes de trânsito, para população de Belo Horizonte. **Métodos:** Durante o mês de maio de 2024, mês dedicado à conscientização sobre segurança viária, doze acadêmicos de Odontologia da Faculdade de Ciências Médicas de Minas Gerais promoveram ações educativas, em diferentes espaços sociais (praça e escolas), voltadas para prevenção de traumas bucomaxilofaciais decorrentes de acidentes de trânsito. Inicialmente, dados epidemiológicos foram revelados aos participantes, os quais indicaram que acidentes envolvendo motocicletas e ausência de capacete configuram maior risco de traumas envolvendo dentes e face. Além disso, foi enfatizada a importância da atuação do cirurgião-dentista bucomaxilofacial no tratamento de traumas na região de cabeça e pescoço, frequentemente associados a acidentes de trânsito. Ao final, os alunos foram convidados a participar do jogo “Passa ou Repassa” com perguntas sobre os temas abordados pelos acadêmicos. A premiação do jogo foram kits de higiene bucal e copos personalizados. **Resultados:** Participaram da ação cerca de 250 jovens, de 10 a 19 anos. O jogo “Passa ou Repassa” foi o momento de avaliar a compreensão do público-alvo, que demonstrou interesse e assimilação quanto aos possíveis impactos de um trauma bucomaxilofacial e o quão grave eles podem ser, esclareceram dúvidas sobre a profissão do cirurgião-dentista e a especialidade que atua nesses tipos de agravos. **Conclusão:** A abordagem lúdica realizada durante a campanha “Maio Amarelo” mostrou-se eficaz na conscientização dos jovens sobre a prevenção de traumas bucomaxilofaciais decorrentes de acidentes de trânsito. Dessa forma, fica evidente a importância das ações de extensão para a sociedade, bem como para substanciar a grade curricular acadêmica.

Descritores: Segurança no Trânsito; Acidentes; Conscientização.

Apoio Financeiro: Faculdade de Ciências Médicas de Minas Gerais.

RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ATIVIDADES DE MONITORIA ACADÊMICA

O papel da monitoria acadêmica na aprendizagem de anatomia sistêmica para graduandos em odontologia

The role of academic monitoring in learning systemic anatomy for dentistry undergraduates

ANA CAROLINA ALVES COTA¹, AMANDA LAGE CÂNDIDO¹, GABRIEL MIRANDA CONCEIÇÃO¹, DIEGO FILGUEIRAS MOURA VALENTE¹, JULIANA MASSOTE CALDEIRA BRANT²

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: ANA.CAROLINA.COTA53@GMAIL.COM

² DOCENTE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: JULIANA.BRANT@CIENCIASMEDICASMGMG.EDU.BR

RESUMO

Introdução: A anatomia sistêmica é a matéria que introduz o graduando de Odontologia a conhecimentos aprofundados sobre a anatomia do corpo humano e seus sistemas. Dessa forma, a monitoria acadêmica se torna a categoria de ensino com o propósito de substanciar o conhecimento do monitor e do monitorado acerca da disciplina, uma vez que são compartilhados conhecimentos e experiências durante as aulas.

Objetivos: Relatar a experiência de prática de monitoria acadêmica da disciplina de Anatomia Sistêmica e seu impacto na aprendizagem dos alunos envolvidos. **Métodos:** As práticas acontecem semanalmente, o conteúdo é escolhido pelo professor responsável pela matéria e o assunto é dado primeiro pelo docente e posteriormente revisado pelo monitor. O tema de estudo é repassado com os acadêmicos seguindo um roteiro com as principais estruturas anatômicas de cada órgão e onde elas se localizam em uma peça natural e uma sintética. Subsequente a elucidação, são exercidas algumas perguntas sobre o conteúdo, a fim de estimular a interação e as dúvidas que possam surgir. Além disso, são elaborados materiais didáticos semanalmente com a finalidade de enriquecer o estudo e aprendizagem do discente. **Resultados:** Cerca de 5 a 10 alunos são acompanhados semanalmente. Observa-se, a cada aula, um aumento significativo na interação dos estudantes durante as discussões temáticas, uma vez que, quando indagados, respondem brevemente as perguntas feitas e levantam outros questionamentos a respeito dos temas em questão. Além disso, o monitor tem a oportunidade de revisar o conteúdo previamente aprendido, aperfeiçoando o seu conhecimento e habilidades didáticas. **Conclusão:** A monitoria cria um vínculo entre os alunos e permite que a relação de aprendizado seja mais livre, participativa e com grande troca de experiências, possibilitando a apuração de suas aptidões. Dessa forma, é notória sua relevância na trajetória acadêmica de todos os lecionando.

Descritores: Anatomia; Tutoria; Aprendizagem.

Apoio Financeiro: Fundação Educacional Lucas Machado

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Oficinas multidisciplinares de conscientização e prevenção de acidentes de trânsito: campanha maio amarelo

Multidisciplinary traffic accident awareness and prevention workshops: May Yellow campaign

CARLOS ALEXANDRE TEIXEIRA ALVES¹, GABRIEL MIRANDA CONCEIÇÃO¹, GIULIA GODINHO ARAÚJO¹, MATHEUS MURAD SOUTO¹, PEDRO HENRIQUE RIBEIRO LEAO¹, ARTHUR PEREIRA CARVALHO MOREIRA¹, GIOVANNA MARIA MACHADO SABER TEIXEIRA¹, LARISSA FABIANE ALMEIDA SANTOS¹, VANESSA NEVES COSTA², RAFAEL FERREIRA E COSTA², VICTORIA LEONARDO MACHADO SABER TEIXEIRA³, MARCELO FARIA LASMAR⁴, SÉRGIO NEVES DRUMMOND⁴, ANA CLÁUDIA PEREIRA DOS SANTOS⁴

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: CALEXTEIXEIRAALVES@GMAIL.COM

² ACADÊMICO DO CURSO DE MEDICINA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL.

³ ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL.

⁴ DOCENTE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: ANA.SANTOS@CIENCIASMEDICASMG.EDU.BR

RESUMO

Introdução: Traumas bucomaxilofaciais correspondem a uma considerável proporção dos atendimentos hospitalares e são frequentemente decorrentes de acidentes de trânsito. Assim, é essencial promover ações de conscientização para a população sobre a importância da prevenção e redução de acidentes. **Objetivos:** Relatar abordagem educativa utilizada como estratégia de prevenção de traumas bucomaxilofaciais, decorrentes de acidentes de trânsito. **Métodos:** Ao longo do mês de maio de 2024, acadêmicos dos cursos de odontologia e medicina realizaram duas ações educativas com a temática “traumas bucomaxilofaciais decorrentes de acidentes de trânsito nas dependências de um órgão público do governo de Minas Gerais. Inicialmente, abordaram os temas: anatomia da face, fraturas dentais, escoriações e luxações temporomandibulares. Em seguida, os acadêmicos participaram de uma ação conjunta com o Corpo de Bombeiros, Departamento de Estradas e Rodagem (DER- MG) e outros alunos da instituição do curso de medicina. Nessa ação foi realizada simulação de acidentes de trânsito com traumas, na qual os acadêmicos de Odontologia e Medicina instruíram os jovens sobre lesões bucomaxilofaciais, e demais traumas utilizando demonstrações práticas. Por fim, realizou-se treinamento de primeiros socorros com manequins. **Resultados:** Participaram da ação cerca de 100 jovens, de 14 a 18 anos. A prática de simulação de trauma foi o momento de maior atenção do público-alvo. Os jovens puderam visualizar o que deve ser feito em casos de acidentes de trânsito, esclareceram dúvidas e puderam praticar nas oficinas ofertadas pelos acadêmicos. **Conclusão:** As atividades contribuíram para o conhecimento dos jovens sobre traumas decorrentes de acidentes, inclusive os bucomaxilofaciais. A ação poderá incentivar comportamentos preventivos, no tocante às vivências no trânsito. As oficinas demonstraram ser recursos valiosos para conscientização e prevenção de traumas decorrentes de acidentes de trânsito.

Descritores: Acidentes de Trânsito; Ferimentos e Lesões; Conscientização.

Apoio Financeiro: Faculdade de Ciências Médicas de Minas Gerais

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Promoção da saúde bucal na gestação

Promoting oral health during the pregnancy

ANA CAROLINA ALVES COTA¹, AMANDA LAGE CÂNDIDO¹, ANIKE SILVA HUBNER¹, CARLOS ALEXANDRE TEIXEIRA ALVES¹, JORDANE PIRES LOPES¹, ANA CLARA CIRELI DE PAULA SCHAFIRSTEIN¹, RACHEL DE OLIVEIRA CORREIA DO AMARAL¹, LAYS RENHE BUGANÇA², FERNANDA LAMOUNIER CAMPOS², ANA CLÁUDIA PEREIRA DOS SANTOS²

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: ANA.CAROLINA.COTA53@GMAIL.COM

² DOCENTE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: ANA.SANTOS@CIENCIASMEDICASM.G.EDU.BR

RESUMO

Introdução: A saúde bucal durante a gravidez é de extrema importância para a mãe e para o bebê, uma vez que estudiosos apontam que a higiene bucal regular pode prevenir partos prematuros e o baixo peso ao nascer. A promoção do pré-natal odontológico no Sistema Único de Saúde (SUS) auxilia as gestantes quanto às lesões bucais, a higiene oral e acerca das dietas não cariogênicas. **Objetivo:** Relatar a experiência de acadêmicos do curso de Odontologia quanto à promoção do pré-natal odontológico no SUS. **Método:** A ação foi realizada no segundo semestre de 2023 por seis acadêmicos de Odontologia. Em uma Unidade Básica de Saúde (UBS) foram convidadas as gestantes para participarem de uma roda de conversa sobre “saúde bucal na gestação”. Foi explicada a importância da manutenção de uma boa higienização oral para prevenir gengivites desenvolvidas durante a gestação, as formas adequadas de escovação e utilização do fio dental. No final da palestra os acadêmicos conduziram um jogo “verdadeiro ou falso” sobre o tema. Conforme as gestantes respondiam, foram distribuídos kits de higiene bucal adulto e infantil, para as participantes e seus filhos. **Resultados:** Participaram da ação seis gestantes. O momento de maior interação com o público-alvo aconteceu durante o jogo “verdadeiro ou falso”, sendo possível a manifestação de dúvidas e esclarecimentos pelos acadêmicos. Muitas não sabiam da existência do pré-natal odontológico e da oferta pelo SUS. Dessa forma, a dinâmica permitiu ainda que tais conhecimentos, sobre os direitos das usuárias gestantes fossem alcançados. **Conclusão:** A ação permitiu a troca de saberes entre a comunidade, revelando-se uma excelente oportunidade de aprendizado para as gestantes e os discentes. Dessa forma, fica evidente a importância das ações de extensão para a sociedade, bem como para substanciar a grade curricular acadêmica.

Descritores: Gestantes; Saúde Bucal; Sistema Único de Saúde.

Apoio Financeiro: Faculdade de Ciências Médicas de Minas Gerais

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Promoção da saúde bucal na sala de espera de um ambulatório universitário

Promoting oral health in the waiting room of a university outpatient

JÚLIA CASTRO CARDOSO¹, ANA CLARA ALMEIDA MACHADO FERRAZ ROCHA¹, LARISSA FABIANE DE ALMEIDA SANTOS¹, CYNTHIA LOPES FERREIRA², SERGIO NEVES DRUMMOND², JEANE DE FATIMA CORREIA SILVA ALVES²

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL.

EMAIL: JULIACASTROCARDOSO@GMAIL.COM

² DOCENTE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: JEANE.ALVES@CIENCIASMEDICASM.GU.BR

RESUMO

Introdução: A promoção da saúde bucal é relevante para melhorar a qualidade de vida dos indivíduos, e as atividades de educação em saúde auxiliam a população no autocuidado e na prevenção de doenças orais. A inserção de atividades extensionistas curriculares da graduação em odontologia auxilia na capacitação dos egressos na realização de ações de promoção de saúde individual e coletiva. **Objetivo:** Relatar a experiência extensionista curricular integrada da disciplina de Treinamento em Habilidades Odontológicas III, vivenciada pelos acadêmicos do terceiro período de Odontologia. **Métodos:** A ação ocorreu em abril de 2024 na sala de espera do ambulatório de uma faculdade privada de Belo Horizonte, com público que aguardava consulta. Foi realizada atividade coletiva de educação em saúde com palestra de cuidados em saúde oral, com foco na doença periodontal, abordando primordialmente fatores etiológicos, seus potenciais desdobramentos e estratégias preventivas. Durante a palestra, foram distribuídas cartilhas informativas e utilizados macromodelos para explicar os fatores determinantes da patologia e a progressão da doença. Também foram utilizados modelos de arcada dentária e escova de dentes de tamanho ampliado para demonstrar aos pacientes as técnicas adequadas de higienização oral. Ao término da apresentação, foram oferecidos kits de higiene bucal. **Resultados:** A palestra impactou aproximadamente 30 pessoas com a distribuição de 30 kits de higiene bucal. Ademais, os pacientes demonstraram entusiasmo em esclarecer dúvidas sobre a doença periodontal, e os acadêmicos receberam um retorno positivo dos participantes, evidenciando a eficácia da abordagem educativa. **Conclusão:** O projeto educacional em pauta demonstrou ser significativamente benéfico para a formação ética e profissional dos discentes, uma vez que estes foram capazes de transmitir seus conhecimentos com uma linguagem acessível ao público-alvo. Além disso, a adoção de uma metodologia ativa, que fomenta a interação com a comunidade, foi crucial para estimular o desenvolvimento autônomo e participativo dos estudantes.

Descritores: Saúde Bucal; Promoção da Saúde; Doenças Periodontais.

Apoio Financeiro: Faculdade de Ciências Médicas de Minas Gerais.

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Protocolos de limpeza para os vários tipos de próteses dentárias: uma abordagem abrangente

Cleaning protocols for various types of dental prostheses: a compressive approach

LARISSA GABRIELA LEITE¹, AMANDA LAGE CÂNDIDO¹, ANA CAROLINA ALVES COTA¹, ANIKE SILVA HUBNER¹, MARIANNA ALVES FERREIRA PENNA FORTE¹, KAUÂN CARVALHO DE OLIVEIRA¹, PEDRO HENRIQUE RIBEIRO LEÃO¹, MARIA FERNANDA DINIZ PEREIRA¹, JEANE DE FÁTIMA CORREIA SILVA ALVES², SÉRGIO NEVES DRUMMOND², CYNTHIA LOPES FERREIRA²

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: GABI22LEITE@GMAIL.COM

² DOCENTE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: CYNTHIA.FERREIRA@CIENCIASMEDICASMG.EDU.BR

RESUMO

Introdução: As próteses dentárias são padrões ouro no tratamento do edentulismo, por ser uma opção minimamente invasiva e de maior viabilidade econômica. Entretanto, evidencia-se então a necessidade de uma efetiva higienização, uma vez que sua falta é um motivador de acometimento por patogenias devido ao foco de proliferação de biofilme bacteriano. **Objetivo:** Relatar a experiência da atividade extensionista realizada por acadêmicos de odontologia de uma faculdade privada de Belo Horizonte, através da realização de uma palestra interativa, para promoção de saúde, sobre higienização de diferentes modelos de próteses dentárias e doenças associadas à carência de cuidados com a mesma. **Método:** A promoção de saúde bucal foi desenvolvida por três alunos do curso de odontologia, no primeiro semestre de 2024, consistindo na orientação por meio de uma conferência na sala de espera de atendimento da clínica odontológica da faculdade. Foi abordado como temática, técnicas de escovação e cuidados essenciais para cada tipo de prótese e sobre o uso de dentifrícios para diferentes biomateriais da prótese dentária, sendo realizada de maneira lúdica com auxílio de macromodelo para melhor compreensão. Explanado, também, as complicações decorrentes da limpeza deficitária da região oral e distribuído cartilhas com conteúdo abordado juntamente com kits de higiene oral para todos os pacientes. **Resultados:** O método de orientação ativa se demonstrou eficaz, uma vez que foi afirmado a compressão da temática, através da interação dos pacientes com os discentes por meio de questionamentos e manuseio do macromodelo ilustrativo. **Conclusão:** A ação mostrou-se eficiente, por revelar a falta de informação dos participantes e reforçou a importância do contato direto dos acadêmicos com a população leiga. Foi utilizado como intermédio mecanismos didáticos ativos, especialmente, por referir-se ao tema de relação psicossocial e de possível acometimento à saúde oral, entre pacientes com próteses dentárias.

Descritores: Prótese Dentária; Orientação; Higiene.

Apoio Financeiro: Faculdade de Ciências Médicas de Minas Gerais

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Saúde bucal no parque municipal de belo horizonte: ação social de promoção da saúde e prevenção de agravos bucais

Oral health in the Municipal Park of Belo Horizonte: social action to promote health and prevent oral diseases

MARIA LUIZA ALBUQUERQUE FERREIRA DE PAULA¹, ALICE MIRANDA PORTO¹, ALINE MARRA PEREIRA¹, ANA CLARA CIRELI DE PAULA SCHAFIRSTEIN¹, EDUARDA LUIZA SIMÕES OLIVEIRA¹, GABRIEL ALVES SANTANA¹, LAURA MIRANDA ALCÂNTARA¹, LAURA PEREIRA ROTH¹, LOUISE PEREIRA ROSA¹, JÚLIA PORTELA PAIVA¹, LAYS RENHE BUGANÇA², FERNANDA LAMOUNIER CAMPOS², ANA CLÁUDIA PEREIRA DOS SANTOS², SÉRGIO NEVES DRUMMOND²

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL.

EMAIL: ALBUQUERQUE2003MARIA@GMAIL.COM

² DOCENTE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL.

EMAIL: SERGIO.DRUMMOND@CIENCIASMEDICASM.G.EDU.BR

RESUMO

Introdução: A promoção da saúde e a prevenção de agravos bucais devem ser ofertadas para indivíduos de todas as idades e classes sociais, visando à redução de fatores de risco para doenças e melhora da qualidade de vida. **Objetivos:** Relatar a participação de acadêmicos do curso de Odontologia da Faculdade de Ciências Médicas em uma ação social realizada no Parque Municipal de Belo Horizonte, pelo Conselho Regional de Odontologia de Minas Gerais (CRO-MG). **Métodos:** Os acadêmicos realizaram treinamento prévio ao evento para conhecerem o material educativo e as formas de abordagem dos diferentes tipos de público-alvo esperados. A ação denominada “CRO-MG na Praça” aconteceu dia 19 de maio de 2024, pela manhã, com a participação de diversas faculdades de Odontologia e acadêmicos dos cursos de nutrição e educação física. A abordagem dos acadêmicos de Odontologia da Faculdade de Ciências Médicas concentrou-se na educação em saúde bucal, utilizando macromodelos da arcada dentária e da evolução da doença cárie e periodontal. **Resultados:** Dez acadêmicos e duas professoras de Saúde Coletiva participaram da ação que durou quatro horas. Além de stands sobre saúde bucal, foram disponibilizados escovódromos e kits de higiene bucal. O público-alvo foi heterogêneo, abrangendo pessoas de todas as idades e diferentes níveis de vulnerabilidade social, que desfrutavam do parque. Os recursos didáticos utilizados colaboraram significativamente para atrair a população, motivando a execução das técnicas de escovação, desencadeando interesse e participação ativa, especialmente do público infantil. A experiência fomentou nos acadêmicos maior interesse para desenvolver ações para a comunidade. **Conclusão:** Os acadêmicos consideram que a utilização dos macromodelos contribuiu para melhor compreensão da população acerca da necessidade de cuidados em saúde bucal, diante do interesse e participação ativa do público infantil. A natureza interativa dos recursos didáticos utilizados foram ferramentas eficazes para a ação de educação em saúde planejada.

Descritores: Educação em Saúde Bucal; Escovação Dentária; Saúde Bucal.

Apoio Financeiro: Faculdade de Ciências Médicas e Conselho Regional de Odontologia de Minas Gerais.