

**REVISTA DE EXTENSÃO E EDUCAÇÃO
EM SAÚDE CIÊNCIAS MÉDICAS**

ISSN 2965-6400

ANAIS

**IX Fórum Interdisciplinar de
Fisioterapia e II Simpósio
Internacional de Fisioterapia
Fisioterapia: Inovação e Inclusão**



2025

Suplemento 2

Volume 4

Número 2

IX FÓRUM INTERDISCIPLINAR DE FISIOTERAPIA E II SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE FISIOTERAPIA – 2024

Fisioterapia: Inovação e Inclusão

Apresentação

O Fórum Interdisciplinar do Curso de Fisioterapia da Faculdade de Ciências Médicas de Minas Gerais (FCMMG) é um evento científico anual que se firmou como um espaço de aprendizado, inovação e troca de saberes entre diferentes áreas da fisioterapia. O evento tem como principal objetivo integrar conteúdos relevantes de diversas disciplinas da matriz curricular, incentivando o desenvolvimento científico, a criatividade e soluções inovadoras no campo da saúde.

Com o tema deste ano, “Fisioterapia: Inovação e Inclusão”, o Fórum enfatiza a importância de implementar estratégias que revolucionem a prática da fisioterapia, promovendo acessibilidade, eficiência e qualidade nos serviços prestados.

A programação foi cuidadosamente elaborada, incluindo conferências com especialistas renomados, apresentações de trabalhos científicos e discussões interdisciplinares. Destaque especial foi dado aos relatos de experiências dos alunos do 4º e 5º ano, além das produções interdisciplinares desenvolvidas pelos estudantes do 1º ao 3º ano do curso de Fisioterapia, organizadas em três módulos: I, II e III.

O evento conta com a participação de pesquisadores renomados, professores, estudantes e grupos convidados, criando um ambiente de aprendizado dinâmico e colaborativo que incentiva a troca de conhecimentos e experiências.

Os anais do evento compilam os resumos das apresentações orais e apresentação de produtos de inovação e tecnologia em saúde, produzidos pelos alunos da 1ª à 5ª série do curso de Fisioterapia da FCMMG. Esses trabalhos refletem o compromisso dos estudantes em propor soluções criativas e eficazes que promovam o bem-estar, a inclusão social e o avanço da fisioterapia como uma área transformadora na sociedade.

Venha fazer parte desse encontro inspirador e descubra como a inovação e a inclusão estão moldando o futuro da fisioterapia e contribuindo para a melhoria da saúde global.

Comissão Organizadora

A Revista de Extensão e Educação em Saúde Ciências Médicas valoriza a qualidade dos trabalhos publicados, no entanto, se exige da responsabilidade de avaliação (nos quesitos ético-legais, rigor científico e formatação), aprovação e dos critérios de publicação dos resumos.

A Comissão Científica do evento tem total responsabilidade pela publicação dos trabalhos de acordo com os quesitos ético-legais, rigor científico e a formatação que instituíram.

Os resumos que porventura não foram publicados, mas foram aprovados, não estavam em conformidade com as diretrizes estabelecidas.

COMISSÃO CIENTÍFICA

AMANDA APARECIDA OLIVEIRA LEOPOLDINO
ALEXANDRE CAVALLIERI GOMES
LEANI SOUZA MÁXIMO PEREIRA
MARIA DA GLÓRIA RODRIGUES MACHADO
RENAN ALVES RESENDE
ANA CLARA SANTANA DE SOUZA
CLARISSA PINHO MATOS
CLÁUDIA MARIA MONTEIRO DE FREITAS TEIXEIRA
FLÁVIA CARDOSO SCHAPER
JULIANA MAGALHÃES MACHADO BARBOSA
RAQUEL DE CARVALHO LANA CAMPELO
UIARA MARTINS BRAGA
SIMONE NASCIMENTO SANTOS RIBEIRO

COMISSÃO ORGANIZADORA

ANA CLARA SANTANA DE SOUZA
CLARISSA PINHO MATOS
CLÁUDIA MARIA MONTEIRO DE FREITAS TEIXEIRA
FLÁVIA CARDOSO SCHAPER
JULIANA MAGALHÃES MACHADO BARBOSA
RAQUEL DE CARVALHO LANA CAMPELO
UIARA MARTINS BRAGA
SIMONE NASCIMENTO SANTOS RIBEIRO

SUMÁRIO

CATEGORIA: RELATOS DE EXPERIÊNCIA

- 06 Avaliação multidisciplinar de pé diabético: um relato de experiência
- 07 Uma ação sobre diabetes mellitus na cidade de Araújios - MG
- 08 Promoção à saúde com foco de intervenção ao bullying em idosas institucionalizadas: um relato de experiência
- 09 Integração em saúde coletiva: experiência no internato metropolitano em saúde coletiva na região leste de belo horizonte
- 10 Educação preventiva: a importância do conhecimento da síndrome da deficiência energética para jovens atletas de vôlei
- 11 Para falar de saúde não tem idade: da infância à terceira idade
- 12 Karatê como ferramenta para promoção de saúde e atividade física infantil
- 13 Lombar em movimento: um projeto de intervenção em saúde coletiva em um município de Minas Gerais
- 14 Cuidando do coração

CATEGORIA: PRODUÇÃO INTERDISCIPLINAR I

- 15 Mantcalm: manta interativa para crianças em tratamento equoterapêutico
- 16 Sistema de avaliação motor e cognitivo: um site focado no desenvolvimento motor e cognitivo de crianças em idade escolar
- 17 O desenvolvimento de exercícios de dupla tarefa para pacientes com parkinson por meio do jogo “neuro em ação”
- 18 Circuito brincar e sentir: desenvolvendo e estimulando a marcha ao longo dos anos
- 19 Stabilize: suporte para muletas
- 20 Stablife: uma ferramenta para minimizar o risco de quedas em idosos
- 21 Saúde em ação: um site com informações sobre atividade física gratuita e acessível para a população

CATEGORIA: PRODUÇÃO INTERDISCIPLINAR II

- 22 Bicicleta aquática : uma ferramenta de baixo custo para auxiliar pacientes em reabilitação na fisioterapia aquática
- 23 Bicicleta-cicloergômetro de mobilização ativo-assistido para pacientes com deficiência de força e mobilidade de membros inferiores
- 24 Cinto de avaliação quantitativa da postura pélvica no plano frontal e transversal na posição ortostática
- 25 Passo a passo: dispositivo auxiliar de marcha na esteira para crianças neuroatípicas
- 26 Rolo de instabilidade: dispositivo terapêutico lúdico para desenvolvimento postural e equilíbrio em crianças neuroatípicas
- 27 Vestimenta funcional para suporte neuromuscular em disfunções de marcha.

CATEGORIA: PRODUÇÃO INTERDISCIPLINAR III

- 28 Acesso digitalizado a escalas de avaliação pediátrica
- 29 PhysioSearch: um aplicativo eficiente e acessível para busca rápida de conhecimento de qualidade em fisioterapia
- 30 Dispositivo de punho com estímulo sonoro rítmico e vibratório: nova abordagem para inibir o freezing em pacientes com parkinson
- 31 Pequenos exploradores: livro auxiliar no desenvolvimento neuropsicomotor de crianças de 1 a 2 anos

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Avaliação multidisciplinar de pé diabético: um relato de experiência

Interdisciplinary evaluation of diabetic foot: an experience report

FERNANDO AUGUSTO OLIVEIRA BAYÃO SALGADO¹, GABRIEL GUIMARÃES CORDEIRO²

¹ACADÊMICO DO CURSO DE FISIOTERAPIA DA FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG. EMAIL: FABAYAO@GMAIL.COM.

²DOCENTE, FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG. EMAIL: GABRIEL.CORDEIRO@CIENCIASMEDICASM.G.EDU.BR.

RESUMO

Introdução: A diabetes é uma condição de saúde com importante prevalência na população mundial, e, no Brasil, a condição necessita de um manejo em saúde para minimizar os riscos. Se o quadro patológico estiver desregulado pode haver alterações sistêmicas que poderão acarretar alterações funcionais importantes, como neuropatias e vasculopatias. O pé pode ter importante acometimento, uma vez que, se não controlada, a diabetes pode alterar a sensibilidade e função vascular expondo a lesões de pele, que podem evoluir a ponto de gerar amputação do segmento afetado. Assim, a avaliação do pé diabético se mostra de grande importância para a propedêutica da equipe. **Objetivo:** Relatar a experiência de um acadêmico de fisioterapia em uma avaliação multidisciplinar de um centro de saúde do município de Belo Horizonte. **Métodos:** Foi realizada uma avaliação físico-funcional, guiada por uma ficha de avaliação elaborada pelo Núcleo Ampliado de Saúde da Família na Atenção Básica (NASF-AB), em um paciente diabético sob acompanhamento no centro de saúde. A avaliação continha avaliação de sensibilidade protetora por resposta ao monofilamento de 10g, reflexo de Aquileu, sensibilidade dolorosa e sensibilidade vibratória com diapasão de 260Hz, além de avaliação de deformidades osteomio-articulares, histórico de úlceras e amputações, pulso pedioso e tibial, classificação de risco e condutas. **Resultados:** O paciente apresentou perda da sensibilidade protetora nos membros avaliados, sendo encaminhado para um serviço de intervenção em pé diabético. Também foi orientado acerca de hábitos que possam prevenir maiores disfunções através de educação em saúde e estratégias de promoção da saúde de pacientes portadores de pé diabético. **Conclusão:** É fundamental o acompanhamento do paciente diabético para garantir integridade dos tecidos que podem ser comprometidos por alterações relacionadas à condições de base. Além disso, se mostra fundamental a educação em saúde do paciente, para prevenção de repercussões funcionais e de saúde geral dos pacientes.

Descritores: Diabetes; Pé diabético; Sensibilidade; Avaliação; Multidisciplinar.

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Uma ação sobre Diabetes Mellitus na cidade de Araújos - MG

An action on diabetes mellitus in the city of Araújos - MG

HIOLANDA OLIVEIRA RUAS¹, LUANA RODRIGUES GARCIA¹, GUILHERME RIBEIRO BRANCO²

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE FISIOTERAPIA DA FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL.

² DOCENTE DA FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. E-MAIL: GUILHERME.BRANCO@CIENCIASMEDICASMG.EDU.BR

RESUMO

Introdução: Diabetes Mellitus tipo 2 é uma doença crônica de alta prevalência no Brasil e no mundo, caracterizada por hiperglicemia persistente. Em Araújos, uma pequena parcela da população local foi diagnosticada com diabetes tipo 2, quando, epidemiologicamente, espera-se que esse número seja de ao menos 10%. Nesse sentido, é de suma importância desenvolver ações de rastreamento de níveis glicêmicos elevados e conscientização da população. **Objetivo:** Relatar a experiência da ação desenvolvida no Internato Rural de Saúde Coletiva que teve como foco principal o combate ao diabetes, abordando a importância da saúde física e emocional para a prevenção e o manejo dessa doença crônica, alinhando-se à campanha Setembro Amarelo. **Método:** A ação foi realizada na praça da matriz de Araújos e contou com a participação da equipe multidisciplinar da unidade de saúde. Foram realizados testes de glicemia e testes rápidos de infecções sexualmente transmissíveis (IST), aferição de pressão arterial, além de lanche compartilhado, roda de conversa e atividades sobre saúde mental. **Resultados:** Com a ação foi possível realizar captação de indivíduos possivelmente diabéticos, hipertensos e casos de IST. Também proporcionou a oportunidade de divulgação dos programas de atividades de saúde coletivas realizadas na cidade, além de promover momentos de socialização da população, fortalecendo os laços comunitários. **Conclusão:** A ação desenvolvida tem o potencial de gerar efeitos positivos na população no que diz respeito ao rastreamento, ao combate e ao controle do diabetes. Ainda, demonstrou que a realização de ações estratégicas frequentes podem gerar mais aproximação e adesão da população aos serviços de saúde coletiva oferecidos pelo município. **Descritores:** Diabetes Mellitus; Educação em Saúde; Atenção Primária.

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Promoção à saúde com foco de intervenção ao bullying em idosas institucionalizadas: Um relato de experiência

Health promotion with a focus on intervention against bullying in institutionalized elderly people: an experience report

ANA JÚLIA VIEIRA MIRANDA¹, ELORA MARIA RODRIGUES FERREIRA¹, FERNANDA MISSIAGIA MEIRELES¹, JUANNA JÚLIA PAES E SILVA¹, LEONARDO DRUMOND BARSANTE².

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE FISIOTERAPIA DA FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MINAS GERAIS - BRASIL.

² DOCENTE DO CURSO DE FISIOTERAPIA DA FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MINAS GERAIS - BRASIL.

E-MAIL: LEONARDO.BARSANTE@CIENCIASMEDICASMG.EDU.BR

RESUMO

Introdução: Atualmente a população idosa cresce incessantemente. O envelhecimento está associado a um declínio físico, cognitivo e a ocorrência de eventos adversos à saúde, às vezes, sendo necessário suporte em uma instituição de longa permanência (ILPI). Idosos residentes em ILPI são desafiados na convivência diária, isto pelas particularidades de cada indivíduo, sendo um pretexto para ofensas. Bullying é um quadro de agressões repetitivas, com características de perseguição do agressor contra a vítima. As agressões podem ser de ordem verbal, física e psicológica. Contudo, residentes em ILPI são expostos a fatores de estresse social que podem ocasionar ações agressivas como o bullying, portanto intervenções em saúde mental são indispensáveis. **Objetivo:** Relatar experiência de acadêmicas do curso de fisioterapia em relação à promoção à saúde com foco em intervenção ao bullying em idosas institucionalizadas. **Método:** O presente estudo apresenta delineamento de relato de experiência. Este foi realizado por acadêmicas do curso de fisioterapia de uma faculdade particular de Belo Horizonte/MG, em uma instituição de longa permanência para idosos (ILPI) filantrópica. Foi realizado um encontro por meio de uma roda de conversa idealizada pelas alunas, em que discutiu-se sobre o bullying. Em sequência, as discentes instigaram a reflexão sobre a gravidade da prática de bullying, as idosas relataram suas vivências e as alunas esclareceram dúvidas da temática. **Resultados:** A roda de conversa com tema bullying foi conduzida pelas discentes em um ambiente seguro. Entretanto, contraditoriamente, foram percebidos comentários de cunho provocativo e ofensivo durante o diálogo, sendo uma dificuldade encontrada na condução da conversa, isto devido a fuga do assunto. Além disso, a discrepância cognitiva das idosas culminou em um empecilho para compreensão do assunto. Assim sendo, a promoção em saúde mental evidencia-se um grande desafio. **Conclusão:** As acadêmicas do curso de fisioterapia compreenderam a importância do cuidado integral do idoso institucionalizado, do olhar biopsicossocial e do cuidado à saúde mental do idoso.

Descritores: *Bullying*; Idosas; ILPI; Saúde do Idoso.

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Integração em saúde coletiva: Experiência No Internato Metropolitano Em Saúde Coletiva Na Região Leste De Belo Horizonte

Integration In Public Health: Experience in the Metropolitan Internship in Public Health in the Eastern Region of Belo Horizonte

IARA GONÇALVES BRANDÃO¹, GABRIEL GUIMARÃES CORDEIRO²

¹ACADÊMICA DO CURSO DE FISIOTERAPIA DA FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG. EMAIL: IARAGONCALVESB@GMAIL.COM

²DOCENTE, FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG. EMAIL: GABRIEL.CORDEIRO@CIENCIASMEDICASMG.EDU.BR

RESUMO

Introdução: O internato metropolitano em saúde coletiva é uma formação prática que integra estudantes ao cotidiano dos serviços de saúde, permitindo vivenciar e intervir nos desafios de saúde das comunidades. Essa experiência desenvolve competências técnicas e interpessoais, contribui para a formação de profissionais mais preparados e conscientes das realidades sociais, promovendo um sistema de saúde mais justo e acessível. **Objetivo:** O presente relato tem como objetivo compartilhar a experiência vivenciada em um centro de saúde, na região leste do município de Belo Horizonte, onde foram desenvolvidas atividades com a equipe multiprofissional com o intuito de produzir impacto na na qualidade de vida da população adscrita do território. **Métodos:** Durante o estágio, a acadêmica ficou responsável por entrevistar os profissionais da saúde e membros da comunidade, além de observar o ambiente e acompanhar atividades de extensão como aulas de dança e exercícios físicos, realizadas quatro vezes por semana. Essas iniciativas buscam atender às necessidades locais, promovendo saúde física, mental e social, com acompanhamento contínuo para avaliar resultados e possíveis expansões. As experiências foram registradas em um diário de campo, permitindo uma reflexão contínua sobre os desafios e as conquistas. **Resultados:** A experiência no centro de saúde gerou resultados importantes para todos os envolvidos nas atividades. Observou-se um aumento no número de participantes, refletindo um crescente interesse pelas atividades oferecidas. Além disso, houve melhorias na saúde física e mental, contribuindo para um ambiente com grande impacto social, que favorece diretamente a autoestima e bem-estar dos participantes. **Conclusão:** A vivência evidenciou a eficácia dos grupos em aumentar a participação em atividades físicas e sociais. A integração entre o centro de saúde e as ações comunitárias é essencial para a promoção da saúde. A experiência demonstrou que é possível criar um ambiente saudável e ativo, servindo como modelo para outras comunidades. **Descritores:** Saúde Coletiva, Integração à Comunidade, Centro de Saúde, Grupos Sociais.

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Educação preventiva: a importância do conhecimento da síndrome da deficiência energética para jovens atletas de vôlei

Preventive Education: The Importance Of Knowledge About Energy Deficiency Syndrome For Young Volleyball Athletes

MARIA GABRIELA OLIVEIRA FERREIRA¹, ÉRICA MARICE VILAÇA TAUPKER¹, ANA CAROLINA LACERDA QUEIROZ¹, MARIA EDUARDA PIMENTEL PEDROSO¹, IZABELA LUIZA GUEDES LIMA MANATA¹, UIARA MARTINS BRAGA²

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE FISIOTERAPIA DA FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG - BRASIL.

² DOCENTE NA FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG - BRASIL. EMAIL: UIARA.BRAGA@CIENCIASMEDICASMG.EDU.BR

RESUMO

Introdução: A Síndrome da Deficiência Energética (RED-s) é uma condição médica que afeta mulheres envolvidas em atividades físicas intensas e prolongadas, e é caracterizada por três componentes principais: distúrbios alimentares, amenorréia e osteoporose. Esses elementos estão interligados e podem ter consequências graves para a saúde a curto e longo prazo. A conscientização sobre essa disfunção tem grande importância para jovens atletas, pois desempenha um papel crucial na preservação de sua saúde e bem-estar a longo prazo. **Objetivo:** Relatar a execução de um programa de educação preventiva sobre a síndrome RED-s realizada com jogadoras de vôlei. **Métodos:** Foram realizados três educativos de aproximadamente 10 minutos, durante atividades preventivas com uma equipe juvenil feminina de voleibol de um clube privado em Belo Horizonte. No primeiro educativo, as atletas foram convidadas a refletir sobre três afirmações relacionadas à ingestão de carboidratos, irregularidade menstrual e a necessidade de descanso, sem introdução prévia do tema. No segundo encontro, uma roda de conversa foi realizada para discutir essas reflexões, seguida da introdução e explicação do conceito central. No terceiro educativo, discutiu-se a síndrome RED-s e a importância do conhecimento sobre o tema. **Resultados:** As atletas mostraram interesse e atenção ao tema, reconhecendo a influência dos fatores discutidos em seu desempenho esportivo, mas relataram que ainda não incorporam essas práticas em suas rotinas. Ao final, destacaram a importância de conhecer a síndrome RED-s para aplicar os conceitos com mais consciência e consistência em seu cotidiano. **Conclusões:** O processo educativo foi eficaz ao aumentar a conscientização sobre a síndrome RED-s e suas implicações, sugerindo que o conhecimento adquirido pode levar à adoção de hábitos mais saudáveis. Isso destaca a importância de programas educativos contínuos para promover mudanças comportamentais e a aplicação prática desses conceitos no cotidiano das atletas.

Descritores: Prevenção primária; RED-S; Atletas.

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Para falar de saúde não tem idade: da infância à terceira idade

There is no age limit when talking about health: from childhood to old age

ANA KAROLINA LIMA SOUZA¹, SAMARA DIAS CALDEIRA¹, GUILHERME RIBEIRO BRANCO²

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE FISIOTERAPIA DA FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL.

² DOCENTE DA FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL.

E-MAIL ORIENTADOR: GUILHERME.BRANCO@CIENCIASMEDICAMG.EDU.BR

RESUMO

Introdução: Os principais objetivos da Estratégia Saúde da Família implantada pelo SUS são a prevenção e a promoção de saúde, utilizando a educação em saúde como uma ferramenta para capacitar as pessoas a cuidar da própria saúde e a prevenir agravos em todos os ciclos de vida. **Objetivo:** Executar oficinas de educação em saúde sobre a importância do autocuidado e promoção de saúde para crianças e idosos. **Métodos:** As oficinas foram realizadas por duas acadêmicas, 1x por semana com o grupo de idosos e de crianças do município de Morro do Pilar-MG, durante o período de agosto/2024 à setembro/2024, totalizando 5 e 4 encontros para cada grupo, respectivamente. Com os idosos foram realizadas: roda de conversa sobre as doenças mais comuns no envelhecimento; saúde mental – rastreios, diagnósticos e como tratar; importância da alimentação saudável; importância da atividade física; e autoanálise das áreas da vida – Roda da vida. Com as crianças foram realizadas: oficina de sentimentos/emoções; manutenção da higiene e autocuidado; importância da alimentação saudável; entendendo os limites do corpo – semáforo do toque. **Resultados:** As oficinas beneficiaram cerca de 20 indivíduos. O grupo de idosos demonstrou interesse pelas oficinas comprovados pelo aumento da adesão e feedbacks; foi possível observar um alto nível de desinformação sobre os temas e a importância de desmistificar mitos populares sobre saúde. No grupo de crianças foi possível constatar a importância de atividades lúdicas que se adequam ao seu perfil maturacional. No último encontro em ambos os grupos, foi possível relembrar todos os temas apresentados e interligá-los com os aspectos de uma vida mais saudável. **Conclusão:** As oficinas fortaleceram a conscientização sobre autocuidado em diferentes faixas etárias, gerando engajamento e aprendizado contínuo. A abordagem educativa mostrou-se eficaz ao proporcionar mudanças positivas nos hábitos dos participantes, reforçando a importância de ações de educação em saúde. **Descritores:** Educação em saúde; Atenção primária à saúde; Promoção da saúde.

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Karatê como ferramenta para promoção de saúde e atividade física infantil

Karate as a tool for promoting children's health and physical activity

SAMARA DIAS CALDEIRA¹, ANA KAROLINA LIMA SOUZA¹, GUILHERME RIBEIRO BRANCO²

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE FISIOTERAPIA DA FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL.

² DOCENTE DA FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL.

E-MAIL ORIENTADOR: GUILHERME.BRANCO@CIENCIASMEDICASMG.EDU.BR

RESUMO

Introdução: O karatê é uma arte marcial japonesa que, além de ensinar técnicas de autodefesa, promove valores como disciplina, respeito, autocontrole e perseverança. Contribui para o desenvolvimento físico, melhorando a coordenação motora, a força e a autoestima, além de fomentar a concentração e um ambiente de respeito mútuo, ajudando na gestão de energia e na redução do estresse. Da mesma forma, o Sistema Único de Saúde (SUS) adota uma abordagem que prioriza a promoção da saúde, incluindo educação em saúde, autocuidado e incentivo a hábitos saudáveis. Ambos visam o bem-estar, integrando aspectos físicos, mentais e sociais. **Objetivo:** Ministras aulas de karatê para um grupo de crianças, promovendo saúde, atividade física e o aprendizado de autodefesa básica. **Métodos:** As aulas foram ministradas por duas acadêmicas, uma vez por semana, com um grupo de crianças do município de Morro do Pilar-MG, durante agosto e setembro de 2024. A acadêmica responsável por lecionar foi devidamente treinada na arte marcial e autorizada a ministrá-las. Durante as aulas, foram realizados alongamentos e ensinados os princípios básicos, como regras de convivência e golpes simples, envolvendo movimentos de defesa e ataque. **Resultados:** A oficina contou com cerca de 20 participantes, que variaram ao longo dos encontros. Com uma abordagem culturalmente diferente, foi possível promover atividade física e saúde por meio do movimento. Além disso, o grupo demonstrou interesse crescente, com novas crianças participando a cada semana. Esse fato foi comprovado pelo feedback das responsáveis pela oficina, que relataram a adesão de indivíduos que nunca haviam frequentado as atividades anteriormente. **Conclusão:** As aulas ministradas geraram engajamento e aumentaram a adesão das crianças à oficina. Além disso, a abordagem utilizada promoveu a saúde por meio da atividade física e do aprendizado de técnicas básicas de autodefesa, assim como a prática do respeito ao próximo e a si mesmo.

Descritores: Atividade física, atenção primária à saúde; artes Marciais.

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Lombar em movimento: um projeto de intervenção em saúde coletiva em um município de Minas Gerais

Lumbar in movement: a collective health intervention project in a city of Minas Gerais

ANA CAROLINA JOVIANO GALVÃO¹, MARIA CLARA FERREIRA DE OLIVEIRA¹, GABRIEL GUIMARÃES CORDEIRO²

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE FISIOTERAPIA DA FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG

² DOCENTE DA FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG. EMAIL: GABRIEL.CORDEIRO@CIENCIASMEDICASMG.EDU.BR

RESUMO

Introdução: A lombalgia apresenta-se como um problema amplamente observado, sendo uma condição com curso majoritariamente crônico que impacta diretamente os indivíduos e comunidades. Tal condição de saúde se relaciona com algumas variáveis como a idade avançada, estresse e sobrecarga ocupacional, além de relacionar-se também com a inatividade física e o sedentarismo. Em diferentes municípios, a lombalgia apresenta-se como um problema evidente, abrangendo variáveis culturais do ambiente. Dessa forma, nota-se uma necessidade de intervenções que atuem nos fatores causais, objetivando a prevenção e tratamento da lombalgia. **Objetivos:** Realizar uma intervenção baseada na educação em saúde e incentivo ao exercício para atuar na prevenção e tratamento da lombalgia na população de um município de Minas Gerais. **Métodos:** Foi realizado um planejamento prévio para a realização da ação, com auxílio da fisioterapeuta responsável e da Prefeitura Municipal do município para uma execução mais eficaz. A população alvo foi definida como indivíduos de faixa etária avançada, de ambos os sexos, que possuem ou não uma queixa de lombalgia crônica. **Resultados:** Inicialmente, a divulgação do evento foi realizada por meio de um folder explicativo disposto em diversos ambientes da cidade, elaborado pela Prefeitura Municipal. A ação foi realizada na Câmara Municipal, em uma sessão única. A intervenção foi intitulada “Lombar em Movimento” e contou com a presença de 32 indivíduos de faixa etária majoritariamente idosa, de ambos os sexos. Na intervenção, foi realizada educação em saúde acerca da dor lombar, associada ao incentivo ao exercício físico, orientações para o manejo da condição e discussão com os ouvintes. **Conclusão:** A educação em saúde, associada ao incentivo ao exercício físico, pode atuar como estratégia eficaz de agente preventivo e curativo na redução da lombalgia de um grupo populacional. **Descritores:** Dor lombar; Exercício físico; Educação em Saúde.

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Cuidando do coração

Taking care of the heart

MAYRA ALVES FRANCO¹, CAMILLA ALVES CRUZ¹, GUILHERME RIBEIRO BRACO²

¹ ACADÊMICO DO CURSO DE FISIOTERAPIA DA FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL.

² DOCENTE DA FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL.

RESUMO

Introdução: A Organização Mundial da Saúde (OMS) identificou que a hipertensão arterial sistêmica (HAS) é um dos principais fatores relacionados à morbimortalidade entre os idosos, sendo considerada uma das doenças cardiovasculares mais prevalentes entre o grupo, predispondo-os a outras complicações. Estudos atuais corroboram a eficácia da atividade física como uma modalidade terapêutica não farmacológica para o controle adequado da pressão arterial e redução do risco de complicações associadas. **Objetivo:** Conscientizar a população idosa da cidade de Itambé do Mato Dentro sobre os benefícios da atividade física aeróbica no controle da pressão arterial sistêmica. **Métodos:** Foi realizada uma atividade educativa conduzida com idosos residentes na cidade de Itambé do Mato Dentro, com o intuito de disseminar informações acerca da importância das atividades aeróbicas no controle da pressão arterial, tanto verbalmente quanto por meio de uma cartilha educativa. **Resultados:** A reunião contou com a presença de 25 idosos do município. Com uma abordagem mais acessível para a população, foi possível promover um aumento da conscientização sobre a participação em atividades físicas, a prevenção de doenças cardiovasculares e a melhora da qualidade de vida. **Conclusão:** Com a realização da atividade prática e a entrega das cartilhas com momento de educação em saúde, podemos concluir que a conscientização sobre a importância da prevenção de doenças cardiovasculares aumentou entre os idosos de Itambé do Mato Dentro. O engajamento e interesse dos idosos na ação executada indica uma mudança de comportamento com potencial para impactar positivamente a saúde pública, reduzindo doenças cardiovasculares (bem como a HAS) e melhorando a qualidade de vida dos idosos a longo prazo.

Descritores: Atividade física, atenção primária à saúde, Hipertensão Arterial Sistêmica.

PRODUÇÃO INTERDISCIPLINAR I

MANTCALM: manta interativa para crianças em tratamento equoterapêutico

MANTCALM: interactive blanket on children undergoing horse riding therapy

ANA BEATRIZ MARTINS PIRES SILVA¹, EMERSON THIAGO OLIVEIRA MOL¹, FRANCINE MARIA DE OLIVEIRA CINTA¹, MARIA LUISA BARBOSA DOS SANTOS¹, MARIA VITORIA FERNANDES SOUZA¹, RAPHAEL HENRIQUE RODRIGUES AMORIM¹, THAYANE KAREN RODRIGUES PEREIRA¹, BRUNO PORTO PESSOA², ANA CLARA SANTANA DE SOUZA²

¹ ACADÊMICA DO CURSO DE FISIOTERAPIA DA FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL.

² DOCENTE DA FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG- BRASIL. E-MAIL: ANA.SOUZA@CIENCIASMEDICASMG.EDU.BR

RESUMO

Introdução: A equoterapia consiste em uma terapia assistida por animal que incorpora o cavalo como ferramenta terapêutica em diversos contextos e condições de saúde. Tem como objetivo proporcionar ao praticante um desenvolvimento global de seu ser. Porém o medo que o paciente tem do animal pode ser uma barreira para a utilização dessa terapia, principalmente na população infantil. **Objetivo:** Criar um produto para diminuir o medo inicial das crianças de interagir com o cavalo durante as sessões de equoterapia. **Métodos:** Inicialmente foi realizada uma visita em um centro de equoterapia para conhecer com é a interação entre a criança e o cavalo. Com base nas observações realizadas, foi desenvolvida uma manta lúdica e interativa com o nome MANTCALM. Para o desenvolvimento da manta foram utilizados os seguintes materiais: manta acrílica, revestida por um tecido TNT para formação completa da almofada com medidas de 86 cm x 75 cm. Os materiais utilizados para confecção da manta são 1m de TNT, 1,5m Manta Acrílica de espessura 150, 1,8m tecido suede, 82 cm de velcro de 100mm. Para as atividades que aderem à manta utilizamos de texturas como: feijão, algodão, pelúcia. Utilizamos também atividades com estímulos cognitivos como: formas geométricas e números, sendo assim a manta foi pensada para ser personalizada cada criança ou o tratamento proposto. **Resultados:** Espera-se que a utilização da MANTCALM, contribua para a redução do medo inicial das crianças durante as sessões de equoterapia. A manta será uma facilitadora na adaptação das crianças no ambiente terapêutico e no contato com o cavalo, promovendo principalmente uma experiência mais segura e acolhedora. **Conclusão:** A MANTCALM pode ser uma inovação no desenvolvimento de crianças em tratamento equoterapêutico, com o potencial de sanar as demandas dos profissionais e crianças, promovendo o desenvolvimento.

Descritores: Equitação Recreativa; Equoterapia Assistida; Terapia Assistida por Cavalos.

PRODUÇÃO INTERDISCIPLINAR I

Sistema de avaliação motor e cognitivo: um site focado no desenvolvimento motor e cognitivo de crianças em idade escolar

Motor Assessment System and Cognitivo: a website focused on motor and cognitive development of school-age children

ANA FLÁVIA DE CARVALHO ALVES¹, EMANUELLI M. ALVES NASCIMENTO¹, FERNANDA GOMES CORRÊA¹, GEÍSE COSTA SANTOS¹, HAYLLA LUISE LUCENA OSÓRIO DOS SANTOS¹, MILENA AMENO ANDRADE¹, SARA LAÍS SOARES FERNANDES¹, THAIS NEPOMUCENO OSÓRIO¹, VICTOR AUGUSTO FERRARI E SILVA¹, BRUNO PORTO PESSOA², CLÁUDIA MARIA MONTEIRO DE FREITAS TEIXEIRA²

¹ACADÊMICA DO CURSO DE FISIOTERAPIA DA FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL

²DOCENTE DA FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG- BRASIL. E-MAIL: CLAUDIA.TEIXEIRA@CIENCIASMEDICASMG.EDU.BR

RESUMO

Introdução: O desenvolvimento cognitivo e motor é essencial para o crescimento infantil, influenciando como as crianças compreendem e interagem com o mundo. No ambiente escolar, existe uma diversidade cognitiva e motora entre os alunos, o que exige atenção dos educadores. A identificação precoce de padrões de comportamento e aprendizado esperados é geralmente feita pelos professores, mas muitas vezes não há recursos para documentar esses sinais de forma adequada. Assim, é necessário a implementação de abordagens pedagógicas personalizadas e preventivas a fim de prevenir e reduzir os impactos de problemas cognitivo-motores no aprendizado infantil. **Objetivo:** Criar um sistema que atua como uma ferramenta de coleta e análise de dados sobre o desenvolvimento infantil, com foco em identificar e documentar as capacidades de cada criança. **Método:** Relato das visitas realizadas por acadêmicos do 2º período de Fisioterapia à uma creche na região noroeste de Belo Horizonte, para acompanhamento das crianças entre 1 e 5 anos, incluindo aquelas com comprometimentos motores e cognitivos, entre agosto e outubro de 2024. Foram realizadas perguntas aos docentes com o objetivo de conhecer características personalizadas de cada criança. As etapas incluíram: 1) Criação do site; 2) Coleta de dados; 3) Aplicação dos dados no sistema; 4) Coleta de resultados. Além disso, foi realizada uma análise qualitativa para identificar melhorias nas abordagens futuras. **Resultados:** A aplicação do SAMC permitiu aos docentes identificar desvios de padrões sem a necessidade de um extenso contato com as crianças de 1 a 5 anos. A análise, revelou que houve uma maior facilidade para as realizações de atividades pedagógicas e terapêuticas, aumentando o contato entre as áreas envolvidas. Além disso, foi possível diferenciar dificuldades mais proeminentes como atraso na coordenação motora. **Conclusão:** O SAMC representa uma inovação no monitoramento do desenvolvimento infantil, com potencial para aprimorar a educação e o acompanhamento de crianças com diferentes necessidades, promovendo um ambiente de aprendizado mais inclusivo e efetivo. **Descritores:** Crianças; Desenvolvimento Infantil; Sistema de dados.

PRODUÇÃO INTERDISCIPLINAR I

O desenvolvimento de exercícios de dupla tarefa para pacientes com Parkinson por meio do jogo “Neuro em Ação”

The development of double-task exercises for Parkinson's patients through the game “Neuro em Ação”

AMANDA BRITTO MOURA¹, ARTHUR SUDÁRIO LEITE¹, CELINA MOURA FANTONI FORTES¹, FERNANDA PETRILLO RESENDE GALVÃO¹, GUILHERME FRANCISCO DE SOUSA SILVA¹, JOÃO PAULO VALADARES FERREIRA SANTOS¹, JULIA ALBUQUERQUE BARBOSA¹, MANUELA CASTANHEIRA FICHE ABDALLA¹, BRUNO PORTO PESSOA², RAQUEL DE CARVALHO LANA CAMPELO².

¹ ACADÊMICA DO CURSO DE MEDICINA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL.

² DOCENTE DO CURSO DE MEDICINA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL.

EMAIL: SHIRLEI.DIAS@CIENCIASMEDICASMGMG.EDU.BR

RESUMO

Introdução: A dupla tarefa é a capacidade de realizar uma ação principal ao mesmo tempo que outra atividade e pode ser utilizada como um protocolo terapêutico para melhorar o desempenho da marcha, sintomas motores, equilíbrio e a parte cognitiva. Dessa forma, considera-se que existem benefícios do uso desse modelo de exercício para o tratamento da doença de Parkinson. **Objetivo:** Criar um jogo adaptado para pessoas com a doença de Parkinson, denominado “Neuro em Ação” e apresentá-lo aos participantes do grupo VIVA, para ajudar na manutenção e melhora de suas funções cognitivas e motoras de maneira divertida e interativa. **Método:** Montagem de 20 casas de tabuleiro com o uso de tatames de 4 cores diferentes. Cada cor corresponde a uma área importante de ser trabalhada com os pacientes. São elas: equilíbrio (reação / sensorial / antecipatório), marcha, membros superiores e cognição / interação / memória. O jogo começa com 4 jogadores por partida, que serão as “peças”. À medida em que jogam o dado, as pessoas andam a quantidade de casas indicada e, em cada casa, será sorteada uma carta que conterá algum tipo de exercício de dupla-tarefa relacionado à área correspondente à cor indicada. As atividades contam com o uso de cones coloridos, superfícies instáveis, bolas e musicalidade. Ao final, o vencedor ganha uma medalha. **Resultados:** o jogo foi realizado com 8 pacientes no total, em duas partidas, nas quais a maioria conseguiu realizar com destreza os exercícios propostos. Um exemplo foi subir em uma superfície instável, fechar os olhos e falar o nome de 5 coisas que tinham no local. À medida em que a dinâmica foi sendo realizada, observou-se pontos de melhoria e possíveis adaptações. **Conclusão:** A princípio, o jogo cumpriu seus objetivos, mas ele deve ser adaptado de acordo com a manifestação da doença para cada paciente. **Descritores:** Doença de Parkinson, Comportamento Multitarefa, Modalidades de Fisioterapia, Jogos e Brinquedos.

PRODUÇÃO INTERDISCIPLINAR I

Circuito Brincar e Sentir: desenvolvendo e estimulando a marcha ao longo dos anos

Play and feel circuit: developing and stimulanting walking throughout the years

BÁRBARA CARVALHO SANNA¹, DOUGLAS CORDEIRO DE SOUZA¹, JOÃO VICTOR MOREIRA DOS REIS¹, RAFAEL CALDEIRA VANUCCI¹, RAÍSSA SANTOS RODRIGUES¹, SARAH MARTINS VINCI ALMEIDA¹, SARAH ROMUALDO PERES¹, VICTOR ÂNGELO FIGUEIREDO NETO LAGES¹, BRUNO PORTO PESSOA², CLÁUDIA MARIA MONTEIRO DE FREITAS TEIXEIRA²

¹ACADÊMICO DO CURSO DE FISIOTERAPIA DA FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS.

²DOCENTE DA FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL.

E-MAIL: CLAUDIA.TEIXEIRA@CIENCIASMEDICASMG.EDU.BR

RESUMO

Introdução: O desenvolvimento motor é fundamental para a aquisição da capacidade física, social e cultural do indivíduo. Atraso na evolução motora durante a infância é apontado como fator dificultador para o desenvolvimento da marcha e para integração social das crianças. Diversos estudos descrevem que a intervenção precoce é fundamental para a aquisição dessas capacidades seja o mais próximo do ideal.

Objetivo: Criar um produto, seguro, versátil e com o menor custo benefício possível, para auxiliar o desenvolvimento da marcha de crianças entre 1 ano e 4 meses e 4 anos. **Método:** Para a confecção do produto foram utilizados 6 tatames, 2 bolsas de gel, 1 rolo meia lua, 2 folhas de EVA, 1 tábua de madeira, 1 madeira cilíndrica, retalhos de tecido, 1 flutuador espaguete, cola quente e fio de nylon. A partir desse materiais, foi desenvolvido o “Circuito Sentir e Brincar” que utiliza diferentes texturas e desafios para o fortalecimento de grupos musculares, trabalha a propriocepção, o equilíbrio estático e dinâmico, controle postural, estimulação tátil, integração sensorial, estabilidade e transição de peso destinado para crianças com atraso de desenvolvimento motor. **Resultados:** Pacientes que testaram o circuito apresentaram um certo receio no início, mas se mostraram curiosos e interessados por ele. Profissionais presentes no ambulatório no momento falaram sobre como acharam o produto útil e benéfico para o tratamento dos pacientes. **Conclusão:** Com o uso frequente, individualizado e respeitando as limitações de cada paciente, o circuito pode ser um facilitador para o desenvolvimento e melhoria da marcha de diversas crianças com disfunções motoras ao ser utilizado como parte da terapia.

Descritores: Marcha; Habilidades motoras; Circuito; Desenvolvimento.

PRODUÇÃO INTERDISCIPLINAR I

Stabilize: suporte para muletas

Stabilize: support for crutches

ANA THEREZA¹, GABRIELLA FERREIRA¹, LAURA LOPES¹, LAURA STOCHIERO¹, LIVIA FERRAZ¹, LUIZA SABINO¹, MARIA EDUARDA CAIRES¹, SARAH MOREIRA¹, SARAH NONATO¹, BRUNO PORTO PESSOA², CLÁUDIA MARIA MONTEIRO DE FREITAS TEIXEIRA²

¹ ACADÊMICOS DO CURSO DE FISIOTERAPIA DA FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS.

² DDOCENTE DA FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG- BRASIL. E-MAIL: CLAUDIA.TEIXEIRA@CIENCIASMEDICASM.G.EDU.BR

RESUMO

Introdução: As pessoas que utilizam a muleta canadense frequentemente relatam a dificuldade de deixá-la em lugares, temendo que a derrubem e não consigam pegá-la ao cair. Esse fato pode levar à restrição de participação dessa população. **Objetivo:** Criar um dispositivo para apoio de muletas. **Método:** Produto desenvolvido por acadêmicos de Fisioterapia do 2º período da Faculdade Ciências Médicas de Minas Gerais. Foi realizado um protótipo inicial a ser aprimorado até o projeto final. Usou-se, inicialmente, um suporte de tripé de câmera adaptado e uma muleta canadense para apresentar a ideia inicial e um projeto 3D em dispositivos eletrônicos, visando maior imersão sobre o produto. A criação do produto incluiu: 1) a ideia inicial e a importância do objeto; 2) pesquisa sobre materiais a serem utilizados; 3) criação do protótipo e projeto 3D; 4) apresentação do produto; 5) início do aprimoramento. Realizou-se também um estudo sobre centro de gravidade e materiais a serem usados. **Resultados:** O protótipo é um tripé retrátil que se acopla à base da muleta, permitindo que ela se mantenha em pé. O “Stabilize” foi acoplado na muleta de uma colega de classe. Durante o teste, foi possível perceber a relevância do dispositivo e a sua importância para o cotidiano de usuários da muleta canadense. **Conclusão:** Com a criação do produto “Stabilize”, foi possível perceber a sua praticidade para aqueles que utilizam muletas canadense. Além disso, é um projeto que destaca a importância de ter um olhar humanizado para aqueles que precisam. **Descritores:** Anomalias musculoesqueléticas; Muletas; Participação social.

PRODUÇÃO INTERDISCIPLINAR I

STABLIFE: uma ferramenta para minimizar o risco de quedas em idosos

STABLIFE: a tool to minimize the risk of falls in the elderly

CAMILA CARVALHALVES BALBI SILVEIRA¹, CAMILA CARVALHO VAZ DA SILVA¹, GABRIELA CARVALHO LEMOS¹, ISABELLA ALVES DE PAULA FREITAS¹, ISABELLA CRISTINA MEDINA¹, LUIZA SOARES CARDOSO ARAÚJO¹, FABIANA CRISTINA GRIGÓRIO FERREIRA¹, BRUNO PORTO PESSOA²

¹ACADÊMICOS DO CURSO DE FISIOTERAPIA DA FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS.

²DOCENTE DA FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG- BRASIL. E-MAIL: BRUNO.PESSOA@CIENCIASMEDICASMGMG.EDU.BR

RESUMO

Introdução: Pesquisas indicam que pessoas acima de 60 anos sofrem o maior número de quedas fatais e que aproximadamente 40-50% dos idosos acima de 80 anos caem pelo menos uma vez ao ano. Tais quedas podem gerar acometimentos desde pequenas lesões até fraturas, perda da independência, ansiedade, medo pós queda e hospitalização, sendo consideradas a terceira maior causa de mortalidade entre idosos acima de 65 anos. Entretanto, de acordo com o Ministério da Saúde do Brasil, apesar de prevalentes, as quedas podem ser minimizadas adotando medidas dentro do âmbito domiciliar a fim de aumentar a segurança do mesmo. **Objetivo:** Criar uma ferramenta para minimizar o risco de quedas em idosos. **Método:** Trata-se de uma plataforma externa para melhorar a segurança de idosos em ambientes domiciliares, tendo como principal funcionalidade um chat que permite que os usuários enviem perguntas e imagens dos cômodos da residência a ser avaliada e recebam recomendações de segurança. O sistema identificará riscos potenciais e fornecerá essas informações através da API[®] da OpenAI[®]. **Resultados:** O “StabLife” pode ser um aliado da pessoa idosa na identificação de possíveis riscos de queda dentro de determinado ambiente, sugestões de intervenção visando a segurança, bem como com informações de cuidado e prevenção. A ferramenta foi utilizada em diferentes ambientes, sendo capaz de identificar os potenciais riscos e enviar sugestões de melhoria e segurança em todos os casos. **Conclusão:** As consequências de uma queda para a vida e a independência do idoso, assim como o impacto social e financeiro decorrente dessas interações, indicam uma necessidade de se adotar medidas prioritárias com o objetivo de prevenir e minimizar o risco de queda para essa população. Nesse cenário, o “Stablife” se torna uma aliada no cuidado ao idoso e na prevenção de quedas.

Descritores: Risco de queda; idoso; envelhecimento.

PRODUÇÃO INTERDISCIPLINAR I

Saúde em Ação: um site com informações sobre atividade física gratuita e acessível para a população

Saúde em Ação: a website with information on physical activity that is free and accessible to the population

BEATRIZ ALVES DA SILVA¹, GABRIEL LISBOA MARQUES¹, GIOVANNA ANDRADE¹, JÚLIA PERET DELL ISOLA MEWES¹, JULIANA HERRANZ LOPES¹, MARIA CLARA MARTINS BIAGE¹, PEDRO SOUZA GROSSI VIEIRA¹, RAFAELA STARLING DE MIRANDA RESENDE¹, BRUNO PORTO PESSOA², ELDER BHERING LOPES², GABRIEL GUIMARÃES CORDEIRO²

¹ DISCENTE DO CURSO DE FISIOTERAPIA DA FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS.

² DOCENTE DO CURSO DE FISIOTERAPIA DA FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS. E-MAIL: GABRIEL.CORDEIRO@CIENCIASMEDICASMG.EDU.BR

RESUMO

Introdução: Estudos mostram que, com o passar dos anos, o número de indivíduos sedentários e inativos fisicamente aumentou significativamente, fato que contribui para o aumento das doenças das cardiovasculares, que é uma das principais causas de morte no mundo e cujo desenvolvimento pode ser mitigado pela prática de exercícios físicos. Nesse sentido, se faz necessário o incremento de serviços e políticas públicas que fomentem a prática de exercícios físicos e o cuidado com a saúde. **Objetivos:** Criar uma plataforma objetivando a disseminação de informações sobre atividade física gratuita e acessível para a população. **Métodos:** Realizou-se aplicações de questionários nas praças públicas, que foram base para a execução do projeto e, para alcançar o objetivo, discentes do curso de fisioterapia desenvolveram, dentro do período de 3 meses, o site “Saúde em Ação” pela plataforma Google. **Resultados:** A plataforma construída pelos discentes apresentou, em um modelo de visualização simplificada, locais para realização de atividades físicas de forma gratuita, dentro da região centro-sul de Belo Horizonte MG, além de dicas de saúde e informações sobre a utilização dos equipamentos das academias de praça na forma de vídeos. **Conclusão:** O site “saúde em ação” visou a promoção da saúde em locais vulneráveis economicamente na região centro-sul a partir da disponibilização de tutoriais e informações sobre a atividade física de forma gratuita e completa sobre a execução de diversas atividades, envolvendo comorbidades presentes nos questionários aplicados. **Descritores:** Saúde; Exercício Físico; Comorbidade; Cardiopatias.

Bicicleta aquática: uma ferramenta de baixo custo para auxiliar pacientes em reabilitação na fisioterapia aquática

H2BIKE: A tool to help patients undergoing rehabilitation in Aquatic Physiotherapy

ANA CLARA DE SÁ FERREIRA¹, ANA PAULA DE ABREU SOUZA¹, BRUNA ALICE XAVIER DE FREITAS¹, ISABELLA BARROSO PIMENTEL¹, JOICE BOTELHO FERREIRA¹, LETTYCIA NUNES CAMPOS¹, MARIANA VITÓRIA ALVES DOS SANTOS¹, MARIA LUISA BARBIERI PRATEZI¹, NICOLE ALCANTARA CARDOSO¹, GUILHERME RIBEIRO BRANCO²

¹ DISCENTE DA FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE-MG, BRASIL.

² DOCENTE DA FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: GUIRIBRA@YAHOO.COM.BR

RESUMO

Introdução: A Fisioterapia Aquática apresenta exercícios projetados especificamente para utilizar das propriedades físicas da água, visando permitir os movimentos dos membros, por meio da resistência da água exercida contra os segmentos corporais. Essa modalidade traz benefícios específicos para auxiliar pacientes em processo de reabilitação, por meio de efeitos fisiológicos, terapêuticos, e tendo como recursos, o uso de alguns equipamentos, dentre eles, a bicicleta aquática. Entretanto, esse produto possui um alto custo, sendo financeiramente inacessível para muitas instituições. Dessa forma, torna-se necessário a confecção desse produto com um menor valor. **Objetivo:** Confeccionar uma bicicleta aquática de baixo custo com materiais reaproveitáveis. **Método:** Inicialmente foram realizadas reuniões para discussão e desenvolvimento do projeto. Foi sondada a possibilidade de utilizar policloreto de vinil (PVC), mas o alto custo inviabilizou a ideia. Optou-se, então, pelo reaproveitamento de peças de bicicletas terrestres, com auxílio de um mecânico. Alguns materiais foram comprados, sendo eles: sapato de borracha; pedais; parafusos; abraçadeiras; manopla do guidão e tinta impermeabilizante, para prolongar a durabilidade e garantir a proteção contra corrosão. Foi previsto o investimento de R\$257,00, sem a mão de obra, porém, ao final foi gasto o valor de R\$56,00 em virtude da doação da maioria dos materiais. **Resultados:** O produto final resultou em um equipamento funcional, resistente e de fácil manutenção, sendo adaptável a diferentes pacientes. Além do mais, sua estrutura reaproveitável proporcionou uma solução economicamente acessível. **Conclusão:** O projeto atingiu plenamente seu objetivo, ao conceber e desenvolver uma bicicleta aquática de baixo custo que incorpora os benefícios terapêuticos da Fisioterapia Aquática. Essa inovação configura uma importante contribuição para os processos de reabilitação, demonstrando um elevado potencial de aplicação e replicação em diferentes instituições.

Descritores: reabilitação; fisioterapia aquática; tecnologia de baixo custo.

Bicicleta-cicloergômetro de mobilização ativo-assistido para pacientes com deficiência de força e mobilidade de membros inferiores

Active mobilization cycle-ergometer for patients with lower limb hypomobility

LUCAS MACHADO¹, CÁSSIO REIS¹, PEDRO NETO¹, FELIPE HIDEKI¹, GABRIEL CARVALHO¹, IAGO MARÇONI¹, JOÃO VICTOR¹, VINICIUS LATINI¹, LEONARDO DRUMOND BARSANTE², JÚLIA CAETANO MARTINS²

¹ DISCENTE DA FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE-MG, BRASIL.

² DOCENTE DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL.

EMAIL: LEONARDO.BARSANTE@CIENCIASMEDICASMG.EDU.BR

RESUMO

Introdução: A mobilização ativo-assistida em pacientes com deficiência de força e mobilidade dos membros inferiores apresenta diversos impactos positivos. Estudos indicam que a mobilização precoce pode melhorar a força muscular, prevenir complicações respiratórias e musculoesqueléticas e promover melhor qualidade de vida. Entretanto, existem poucos equipamentos que conseguem realizar esse tipo de mobilização, como uma bicicleta-cicloergômetro para membros inferiores assistida pelos membros superiores, para pacientes que utilizam cadeira de rodas. Ademais, o valor do equipamento é alto. **Objetivo:** Confeccionar uma bicicleta-cicloergômetro de membros inferiores assistida pelos membros superiores para pacientes que apresentam deficiência de força e mobilidade de membros inferiores, que seja financeiramente acessível. **Método:** Inicialmente, foram realizados encontros para levantamento de materiais, orçamento e planejamento para montagem do produto. Em seguida, foi realizado um modelo piloto 3D. Dessa forma, foram utilizados tubos de cano PVC que foram moldados e acoplados a peças de bicicleta recicladas, utilizando um soprador, serras e cola. **Resultados:** Foi possível confeccionar uma bicicleta-cicloergômetro de baixo custo, com valor de R\$198,20, capaz de ser utilizada de forma acoplada na cadeira de rodas. Foi possível relaxar os membros inferiores, de forma assistida, enquanto os membros superiores rodavam a catraca superior por meio de uma manivela nas mãos. Assim sendo, foi possível mobilizar os membros inferiores utilizando nenhuma ou pouca força de membros inferiores por meio da assistência de membros superiores. **Conclusão:** Foi possível criar uma bicicleta-cicloergômetro de baixo custo, que pode ser um potente aliado na reabilitação e prevenção de pessoas com deficiência de força e mobilidade de membros inferiores, como pacientes cadeirantes ou que foram submetidos a um pós-operatório em membros inferiores. **Descritores:** bicicleta-cicloergômetro, hipomobilidade, tecnologia de baixo custo.

Cinto de avaliação quantitativa da postura pélvica no plano frontal e transversal na posição ortostática

Belt for quantitative assessment of pelvic posture in the frontal and transverse plane in the orthostatic position

ARTUR FELIPE GROSSI CAMPOS¹, HEITOR AUGUSTO REZENDE ANDRADE¹, LUCAS ABREU VIANA¹, MARIA EDUARDA RIBEIRO ROCHA VARGAS¹, MILENA SOARES PAGLIOSA¹, NATHAN GIL ROCHA¹, RAQUEL DE CARVALHO VELAME¹, THÁIS TEIXEIRA SANTANA¹, LEONARDO DRUMOND BARSANTE²

¹ DISCENTE DA FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE-MG, BRASIL.

² DOCENTE DA FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, -MG, BRASIL. EMAIL:LEONARDO.BARSANTE@CIENCIASMEDICASMG.EDU.BR

RESUMO

Introdução: A avaliação da inclinação e rotação pélvica é fundamental na fisioterapia para identificar desequilíbrios musculoesqueléticos e orientar intervenções. No entanto, os métodos convencionais utilizados na clínica ainda são manuais e dependem de uma avaliação visual, sendo uma medida apenas qualitativa e limitando a precisão dos diagnósticos. Dessa forma, torna-se necessária a confecção de um equipamento que seja capaz de mensurar as alterações posturais pélvicas, que seja de baixo custo. **Objetivo:** Confeccionar um cinto adaptado, de baixo custo, para medir quantitativamente a postura de inclinação no plano frontal e rotação no plano transversal da pelve. **Métodos:** Foi adquirido um cinto com suspensório, inclinômetro digital de alta precisão, cantoneiras pequenas parafusadas no cinto, e uma base em chapa de metal confeccionada no tamanho ideal para celular, que serve como bússola. Diante disso, para avaliação da inclinação pélvica, foi definido que para padronizar as medidas palpatórias e aumentar a confiabilidade, seriam colados adesivos de fechar envelope nas espinhas ilíacas ântero-superiores, posicionando a borda superior do cinto alinhada com o adesivo. Em seguida, foi realizado processo de calibração do inclinômetro com o chão, para que fosse posicionado na base. Para avaliar a rotação pélvica, foi colocado fita crepe no chão, paralelo às pontas dos pés como referência para rotação pélvica. Em seguida, foi comparada a diferença da quantidade, em graus, da bússola, que se apresentava na base do cinto. **Resultados:** Foi possível confeccionar um cinto capaz de avaliar quantitativamente a postura pélvica no plano frontal e transversal, de baixo custo, tendo o valor final de R\$220,10. **Conclusão:** O cinto de avaliação postural da pelve é uma ferramenta inovadora para medir inclinação e rotação pélvica, com resultados quantitativos que aprimoram diagnósticos e intervenções terapêuticas. Entretanto, ainda será necessário validar e testar confiabilidade inter e intra examinadores, para que seja utilizado na prática clínica dos fisioterapeutas. **Descritores:** Tecnologia de baixo custo, Análise quantitativa, Controle de Postura, Pelve. **Key-word:** Low cost technology, Evaluation Studies as topic, Postural Balance, Pelvis.

Passo a Passo: dispositivo auxiliar de marcha na esteira para crianças neuroatípicas

“STEP BY STEP”: Walking and aid device on a treadmill for neuroatypical children

ANA CLARA BREMER GONÇALVES SILVA¹, ANA CLARA MÁRCIA DA SILVA¹, ANA FLÁVIA DUARTE TEIXEIRA BRAGA¹, ANA LUIZA MARTINS NANI RICARDO¹, FRACIELLE SOUZA RODRIGUES¹, IARA MATOSO DE OLIVEIRA¹, MARIA FERNANDA FERREIRA CAMPELO¹, LEONARDO DRUMOND BARSANTE², CLÁUDIA MARIA MONTEIRO DE FREITAS TEIXEIRA²

¹DISCENTES DO CURSO DE FISIOTERAPIA DA FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL.

²DOCENTES NA FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG-BRASIL. EMAIL: LEONARDO.BARSANTE@CIENCIASMEDICASMG.EDU.BR

RESUMO

Introdução: A marcha é um processo biomecânico e funcional, caracterizado por uma sequência de movimentos das articulações e músculos, cruciais para o deslocamento e realização de atividades de vida diária. Diante disso, o padrão alterado da marcha pode trazer dependência e redução de função. Entretanto, há dificuldade importante em treinar essa função na esteira, exigindo fisicamente do fisioterapeuta na condução dos passos do paciente. Portanto, é essencial o desenvolvimento de dispositivo que auxilie na reabilitação da marcha desse público alvo. **Objetivo:** Criar um dispositivo financeiramente acessível para auxiliar na reabilitação da marcha na esteira em crianças neuroatípicas, que facilite na condução do fisioterapeuta. **Método:** Inicialmente, realizamos visitas ao ambulatório universitário a fim de levantar demandas, tal como reuniões semanais com os orientadores para alinhar as ideias e trabalhar na confecção do produto. Foi utilizado “Theratubes” como assistência elástica, para permitir extensão de joelho e flexão de quadril na fase de balanço, que foi acoplado à criança por meio de tornozeleiras fixadas no tornozelo e na esteira, por um cabo de vassoura para auxiliar no suporte de peso, foi utilizada uma cadeira de escalada infantil acoplada à esteira por meio de 2 alças de mochila. Ademais, para auxiliar o fisioterapeuta na condução do membro inferior na fase de balanço, foi confeccionado um manguito de coxa, de tecido elástico e velcro. O orçamento final de R\$329,60, se mostra economicamente viável diante dos impactos positivos. **Resultados:** Foi possível confeccionar um dispositivo de baixo custo para auxiliar no treino de marcha em crianças neuroatípicas. Foi realizado teste com pacientes com paralisia cerebral, trazendo resultados positivos, auxiliando tanto o paciente quanto o fisioterapeuta. **Conclusão:** O dispositivo auxiliar de marcha se mostrou ser um produto inovador e trouxe resultados benéficos na reabilitação de crianças com alterações na marcha, potencializando o trabalho dos fisioterapeutas.

Descritores: marcha; crianças; reabilitação.

Rolo de instabilidade: dispositivo terapêutico lúdico para desenvolvimento postural e equilíbrio em crianças neuroatípicas.

Stability roller: Therapeutic playful device for postural development and balance for neuroatypical children.

ANA LUIZA CASSIANO TEIXEIRA¹, CAROLINA CASTILHO MAZZEU¹, EDUARDA BRAGA DE CARVALHO¹, JULIANA JOVANI LUNARDI¹, LETÍCIA LELIS GOMIDES¹, LUIZA GUEDES DE SÁ MONTEIRO DE BARROS¹, MARIA VITÓRIA ROCHA AGUIAR¹, RAYRA SOARES SANTOS¹, LEONARDO DRUMOND BARSANTE², CLÁUDIA MARIA MONTEIRO DE FREITAS TEIXEIRA²

¹DISCENTE DA FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE-MG, BRASIL.

²DOCENTE DA FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE-MG, BRASIL. EMAIL: LEONARDO.BARSANTE@CIENCIASMEDICASMGMG.EDU.BR

RESUMO

Introdução: Crianças neuroatípicas podem apresentar controle postural comprometido devido à fraqueza muscular e pouca estabilidade do tronco. O movimento tridimensional do cavalo na equoterapia, gera a instabilidade que promove ajustes posturais e, dessa forma, ativação dos músculos centrais. Todavia, o alto custo desse recurso e o acesso restrito a centros especializados tornam a equoterapia inacessível em alguns contextos. Nesse sentido, percebeu-se a necessidade de desenvolver um produto que simule a instabilidade gerada pelo movimento do cavalo, visando melhorar a estabilização central e controle postural dessas crianças. Embora seja uma alternativa mais acessível, não substitui os benefícios emocionais e sensoriais proporcionados pelo cavalo. **Objetivo:** Confeccionar um rolo de instabilidade como ferramenta terapêutica barata, eficaz e lúdica para estabilização central e controle postural em crianças neuroatípicas. **Métodos:** Inicialmente, foram realizadas reuniões com especialistas fisioterapeutas neurofuncionais e foram realizadas visitas a um ambulatório para levantamento de demandas. Em seguida, foram realizadas listagem de materiais e orçamento para confecção do produto. Dessa forma, foram utilizados materiais como o rolo meia-lua e bola donut para gerar instabilidade, a fixação foi garantida por alças de polipropileno e fechos em gatilho, enquanto elementos decorativos (pelúcia de cavalo, bandana e fronhas) foram adicionados para tornar o produto mais atrativo e lúdico. **Resultados:** O produto demonstrou ser viável e econômico, com um gasto total de 314,85 reais, para promover instabilidade. Sua abordagem lúdica e decoração, aumentaram o engajamento das crianças nas atividades terapêuticas, incentivando uma participação mais ativa durante as sessões. **Conclusão:** Espera-se que a combinação entre a instabilidade e o design do rolo ofereça uma solução terapêutica inovadora e acessível para o controle postural de crianças neuroatípicas. Por fim, sugere-se testar a mudança de força e estabilidade do tronco utilizando do rolo de instabilidade em crianças neuroatípicas, a fim de quantificar possíveis benefícios.

Descritores: Crianças com Deficiência, Estabilidade Central, Terapia Assistida por Cavalos.

Descritores: Disabled Children, Core Stability, Equine-Assisted Therapy.

Descritores: Niños con Discapacidad, Estabilidad Central, Terapia Asistida por Caballos.

Vestimenta funcional para suporte neuromuscular em disfunções de marcha

Functional Garment For Neuromuscular Support In Gait Dysfunctions

BEATRIZ CAMPOS OLIVEIRA¹, BIANCA CARVALHO DE LIMA¹, IULY EVELYN DA ROCHA¹, LARISSA NEVES DINIZ¹, REBECA HELLEM DA SILVA BORGES¹, SABRINA WINNIE TEIXEIRA BARROS¹, SIMONE RIBEIRO DA SILVA¹, LEONARDO DRUMOND BARSANTE², MARIANA RIBEIRO VOLPINI LANA², CLÁUDIA MARIA MONTEIRO DE FREITAS TEIXEIRA²

¹ DISCENTES DE FISIOTERAPIA, FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE - MG, BRASIL

² DOCENTES DE FISIOTERAPIA, FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE - MG, BRASIL.

E-MAIL: LEONARDO.BARSANTE@CIENCIASMEDICASMG.EDU.BR

RESUMO

Introdução: A deambulação é uma atividade de vida diária, sendo essencial para o deslocamento e participações sociais. Quando há alterações e disfunções na marcha, a mobilidade e independência dos indivíduos podem ficar agravadas, podendo resultar em isolamento social e impactos emocionais. Indivíduos com deficiências neuromusculoesqueléticas, com histórico de acidente vascular cerebral (AVC) e lesão raquimedular podem apresentar alterações na marcha. Dessa forma, é importante que se tenha tecnologias assistivas para marcha para suporte neuromuscular, que seja financeiramente acessíveis. **Objetivo:** Confeccionar uma vestimenta de baixo custo e funcional, que seja capaz de auxiliar na marcha de pacientes com deficiências neuromusculoesqueléticas. **Método:** Inicialmente, foram realizadas reuniões para discussão do projeto, análise de materiais e custos. Assim sendo, foram escolhidos materiais ajustáveis e acolchoados, como alças flexíveis e pontos de ancoragem, nos joelhos e tronco, que se adaptam a diferentes tipos de antropometrias. Além disso, foram adquiridas molas e elásticos tubulares que podem ser posicionadas anteriormente ou posteriormente ao quadril. O valor final do produto foi de R\$469,24. **Resultados:** Após feitos testes, foi possível sentir e observar que a vestimenta funcional foi eficaz na assistência dos movimentos de quadril na marcha. **Conclusão:** Foi possível confeccionar uma vestimenta funcional de baixo custo que auxilia nos movimentos de quadril durante a marcha. Dessa forma, o produto apresenta grande possibilidade e potencial de auxiliar na marcha de pacientes com deficiências neuromusculoesqueléticas. **Descritores:** Deambulação, Mobilidade Ativa, Reabilitação, Tecnologias Assistivas, Doenças Neuromusculares.

Acesso digitalizado a escalas de avaliação pediátrica

Digitized access to pediatric rating scales.

ANA JÚLIA VIEIRA MIRANDA¹, ELORA MARIA RODRIGUES FERREIRA¹, FERNANDA MISSIAGIA MEIRELES¹, JUANNA JÚLIA PAES E SILVA¹, CLÁUDIA MARIA MONTEIRO DE FREITAS TEIXEIRA², AÍRTON MARTINS DA COSTA LOPES²

¹ACADÊMICO DO CURSO DE FISIOTERAPIA DA FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MINAS GERAIS - BRASIL.

²DOCENTE DO CURSO DE FISIOTERAPIA DA FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MINAS GERAIS - BRASIL.

E-MAIL: CLAUDIA.TEIXEIRA@CIENCIASMEDICASMG.EDU.BR

RESUMO

Introdução: O desenvolvimento motor é essencial para a funcionalidade das crianças, e alterações nesse desenvolvimento são comuns, especialmente em casos de paralisia cerebral ou pela falta de estímulos e prática de habilidades motoras nos ambientes de convivência da criança. Essas alterações podem resultar em dificuldades nas atividades diárias (AVD's), menor aptidão física e conseqüentemente gerar uma vida social limitada, sendo fundamental promover adaptações para a participação destes indivíduos. É fundamental que os fisioterapeutas realizem uma avaliação detalhada para identificar sinais de disfunções motoras, sendo imprescindível determinar os fatores internos e externos que influenciam neste déficit de desenvolvimento motor. O uso de instrumentos de avaliação neuromotora padronizados é crucial para orientar a intervenção e monitorar o progresso do desenvolvimento motor. **Objetivo:** Melhorar a acessibilidade dos fisioterapeutas às escalas de avaliação de crianças e adolescentes com disfunções neuromotoras e facilitar a realização de uma avaliação por meio da plataforma. **Método:** Para o desenvolvimento do protótipo inicial utilizou-se a plataforma de criação de designs Canva, no qual a interface do site foi desenvolvida com conteúdo relacionado às escalas, marketing da plataforma e se exemplificou no site como seria o resultado final da aba de avaliação. **Resultados:** O projeto resultou em um protótipo da plataforma com possibilidade de consultar tipo, objetivo, faixa etária e descrição das escalas de avaliação pediátrica, por fim, também a apresentação do projeto resultou em possibilidades de investimento para dar seguimento no desenvolvimento do protótipo inicial. **Conclusão:** Portanto, o objetivo do projeto foi alcançado sendo confeccionado um protótipo da plataforma de simples design e fácil acesso, no qual as escalas de avaliação neuromotora infantil estarão disponíveis para consulta, além de divulgar o projeto e buscar por investidores.

Descritores: Escala; Fisioterapia; Desenvolvimento motor; Saúde da criança.

PhysioSearch: um aplicativo eficiente e acessível para busca rápida de conhecimento de qualidade em fisioterapia

PhysioSearch: An Efficient and Accessible Application for Quickly Searching for Quality Knowledge in Physiotherapy

BEATRIZ MAZALA DE CARVALHO¹; GLENDA EMILY VIEIRA SOUZA¹; MARIA EDUARDA LOPES DE OLIVEIRA¹; RAPHAEL LANA SOARES¹; THIAGO HENRIQUE CAMPOS FIDÊNCIO²; VICTOR VINÍCIUS LOPES DE OLIVEIRA¹; LEONARDO DRUMOND BARSANTE³; AIRTON MARTINS DA COSTA LOPES³

¹ ACADÊMICO DE FISIOTERAPIA DA FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG, BRASIL.

² ACADÊMICO DE CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO NA FACULDADE DESCOMPLICA, FOZ DO IGUAÇU, PR, BRASIL;

³ DOCENTE DE FISIOTERAPIA NA FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG, BRASIL
EMAIL: AIRTON.LOPES@CIENCIASMEDICASMG.EDU.BR

RESUMO

Introdução: As lesões musculoesqueléticas, comuns em atividades físicas, exigem prevenção e reabilitação eficazes. A Fisioterapia Traumatológica-Ortopédica e Desportiva são essenciais nesse contexto. Uma plataforma digital baseada em evidências pode centralizar informações, facilitar atualizações e melhorar práticas clínicas, beneficiando acadêmicos, pacientes e profissionais. **Objetivo:** Desenvolver um site para facilitar o acesso e a localização de artigos científicos de alta qualidade, focados em áreas específicas da fisioterapia, para acadêmicos e profissionais formados na área. **Método:** O PhysioSearch utiliza uma abordagem interdisciplinar que orienta o desenvolvimento, utilizando informações de bases de dados científicas e consultas com especialistas. O site, desenvolvido com React 18, Vite e TypeScript, oferece uma interface intuitiva e acessível, permitindo a interação com um esqueleto humano em 2D, que ao clicar em estruturas anatômicas, os usuários acessam estudos e evidências científicas relacionadas. **Resultados:** Espera-se que indivíduos do meio acadêmico tenham acesso facilitado a artigos de qualidade por meio das abas informativas do site, que orientam o raciocínio clínico baseado em evidências. No curto prazo, o PhysioSearch demandará estratégias para concretizar sua estrutura, incluindo mecanismos clicáveis e conteúdo científico qualificado. Em médio prazo, busca-se especificar ainda mais o site, adicionando novas funcionalidades que o tornem mais completo e direcionado. A longo prazo, parcerias com empresas de tecnologia serão essenciais para aprimorar programação, design e mecanismos de busca, ampliando o alcance para estudantes e profissionais de diversas especialidades da fisioterapia. **Conclusão:** Em suma, este estudo evidenciou a relevância de criar uma plataforma acessível e baseada em evidências científicas, direcionada a graduandos e profissionais formados, com o objetivo de otimizar a busca por artigos de qualidade e aprimorar a prática clínica e acadêmica na fisioterapia.

Descritores: Fisioterapia; Tratamento; Site; Estudos de viabilidade;

Dispositivo de punho com estímulo sonoro rítmico e vibratório: nova abordagem para inibir o freezing em pacientes com Parkinson

Wrist device with rhythmic and vibratory sound simulation: New approach to inhibit freezing in patients with Parkinson's

BRENO RODRIGUES SANTOS¹, JOÃO VITOR PORTO DE LIMA MUNIZ¹, KAMILA MOREIRA RUAS¹, NATÁLIA RAPHAELLA RIBEIRO DOS SANTOS¹, HÉRCULES PEREIRA NEVES², RAQUEL DE CARVALHO LANA CAMPELO³, AIRTON MARTINS DA COSTA LOPES³

¹ACADÊMICO DE FISIOTERAPIA DA FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG.

²DOCENTE DO INSTITUTO DE INOVAÇÃO E INCORPORAÇÃO TECNOLÓGICA CIÊNCIAS MÉDICAS, BELO HORIZONTE, MG.

³DOCENTE DE FISIOTERAPIA DA FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG.

E-MAIL: AIRTON.LOPES@CIENCIASMEDICASMG.EDU.BR

RESUMO

Introdução: A Doença de Parkinson é um distúrbio neurodegenerativo progressivo que afeta a coordenação motora, levando a dificuldades como bradicinesia, freezing e alterações na marcha. Uma das dificuldades é a falha na marcação interna dos movimentos, que é responsável pela locomoção automática e rítmica. Essa marcação interna defeituosa compromete a capacidade dos pacientes de iniciar ou continuar movimentos de forma fluida e coordenada. Este projeto propõe o desenvolvimento de uma pulseira que emite estímulos sonoros e vibratórios, funcionando como marcadores externos para compensar essa falha na marcação interna dos movimentos. Ao fornecer um ritmo externo, os estímulos ajudam na execução da marcha. **Objetivo:** Auxiliar a marcha de pacientes com Doença de Parkinson, intervindo sobre o freezing e complementando o tratamento fisioterapêutico, por meio de um dispositivo de punho vibratório e estímulo sonoro. **Método:** A partir de uma revisão da literatura sobre a Doença de Parkinson, distúrbio neurodegenerativo progressivo que afeta os núcleos da base e compromete a coordenação de movimentos automáticos e sequenciais, iniciou-se o desenvolvimento do protótipo. O dispositivo emite sons rítmicos, com o objetivo de melhorar a continuidade da marcha ou servir como estímulo único para iniciar a marcha. **Resultados:** O protótipo foi confeccionado com emissão sonora e realizou-se testes no ambulatório do programa Viva Melhor com Parkinson. Durante a visita, foi feita uma demonstração do produto para o público-alvo, possibilitando a coleta de impressões iniciais e a observação das reações dos participantes. Essa fase foi fundamental para validar o conceito do dispositivo e entender as necessidades dos usuários, ajudando a refinar o projeto. **Conclusão:** O protótipo demonstrou melhorias imediatas em um curto percurso de marcha com pacientes, indicando um potencial promissor. Contudo, mais testes são necessários para confirmar sua eficácia e segurança a longo prazo, assegurando sua aplicabilidade no tratamento e reabilitação de pacientes com Parkinson.

Descritores: Doença de Parkinson; Marcadores Externos; Som; Vibração; Marcha.

Pequenos exploradores: livro auxiliar no desenvolvimento neuropsicomotor de crianças de 1 a 2 anos

Little explorers: a support book for the neuropsychomotor development of children aged 1 to 2 years

ESTER DE JESUS OLIVEIRA¹, LUÍSA GARCIA VIEIRA¹, MARIANA SIQUEIRA FERREIRA¹, SARAH GABRIELLE MARIANO LEÃO¹, GUILHERME RODRIGUES DOS SANTOS MIRANDA¹, ANDRÉ VITOR DE ALMEIDA CARVALHO¹, ANA CLARA SANTANA DE SOUZA², AIRTON MARTINS DA COSTA LOPES²

¹ACADÊMICO DE FISIOTERAPIA DA FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG.

²DOCENTE DE FISIOTERAPIA DA FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS, BELO HORIZONTE, MG.

E-MAIL: AIRTON.LOPES@CIENCIASMEDICASMG.EDU.BR

RESUMO

Introdução: O desenvolvimento neuropsicomotor típico envolve o processo de crescimento, maturação, aquisição de competências e reorganização psicológica. É através dele que a criança adquire habilidades no domínio motor, cognitivo e emocional. Diversas pesquisas apontam as abordagens terapêuticas lúdicas intencionais e planejadas como o principal método para engajar as crianças e cuidadores no atendimento fisioterapêutico. **Objetivo:** Criar um livro infantil para complementar a prática fisioterapêutica e auxiliar no desenvolvimento das funções neuropsicomotoras em crianças de um ano. **Metodologia:** Para a confecção do produto, a história foi idealizada de modo que os pais se sentissem envolvidos no processo de desenvolvimento de seus filhos, enquanto as crianças se identificassem com os personagens. Para isso, foi utilizada a plataforma Canva, uma ferramenta de design gráfico, que permitiu estruturar o livro e a plataforma Freepik, que proporcionou uma inteligência artificial para a criação dos cenários e personagens do livro, de acordo com as necessidades dos autores. **Resultados:** A criação do livro infantil representa uma importante contribuição para a prática fisioterapêutica voltada ao desenvolvimento neuropsicomotor de crianças de um ano. O produto foi confeccionado em formato PDF e versão física, composto por seis capítulos, cada um apresentando histórias infantis de forma lúdica e didática, possibilitando uma interação ativa entre cuidadores e crianças, com vista no fortalecimento do vínculo afetivo e estímulo de habilidades motoras, cognitivas e emocionais. Além disso, o livro promove a diversidade, representando diferentes características físicas, envolvendo um público amplo ao permitir que diversas crianças se identifiquem com os personagens. **Conclusão:** Assim, o produto demonstra seu potencial como uma ferramenta valiosa para complementar as intervenções terapêuticas e fomentar o engajamento das famílias no processo de desenvolvimento infantil.

Descritores: Crescimento e Desenvolvimento; Cuidadores; Desenvolvimento Infantil; Necessidades e Demandas de Serviços de Saúde.